



職 名	准 教 授
所 属	ソーシャルデザイン工学科
氏 名	デーヴィッド グラント grant@ge.kochi-ct.ac.jp
学 位	B.F.A. (コロラド州立大 1996)

1. 履 歴

学 歴	1996.5	コロラド州立大学人文学部卒業
職 歴	1994.1	コロラド州立大学で芸術学部写真部研究室支配人
	1995.1	コロラド州立大学芸術学部写真学科 (非常勤講師)
	1997.4	高知大学 (英語非常勤講師)
	1998.4	高知工科大学 (英語非常勤講師)
	2001.4	大野見教育委員会 (臨時教育職員)
	2005.4	高知女子大学 (英語非常勤講師)
	2005.4	高知高専 人文科学系 (英語非常勤講師)
	2005.10	高知高専 人文科学系 (助教授)
2007.4	高知高専 総合科学科 (准教授)	
2016.4	高知高専 ソーシャルデザイン工学科 (准教授)	

2. 講義・委員会等

講 義 科 目	本 科 : 英語表現基礎Ⅱ, 英語表現 専攻科 : 英語演習Ⅰ・Ⅱ, 分離操作工学, 生物化学工学			
学内委員会等	2005.10 -	教育改善委員会、	2006.4 -	写真部、弓道部、英語部
	2007.4 - 2008.3	寮務主事補佐	2008.4 - 2012.3	図書館副館長
	2008.4 - 2015.3	情報処理センター運営委員	2011.4 -	国際交流室委員 (2015.4 より 国際交流室副室長)
	2014.4 - 2017.3	学級担任		

3. 社会的貢献

役 員 等	East Shikoku Japan Association for English Teachers
公開講座等	熟年対象の海外英語会話 平成 17-18 年度南国市・教養講座 (2005-2016)

4. 研究活動

専 門 分 野	教科教育, 言語学
所 属 学 会	Japan Association for Language Teaching (JALT)

研究テーマ	1) Comprehensible Input, Extensive Reading	2) Vocabulary acquisition	3) CALL
	4) Curriculum design for critical thinking	5) Curriculum design for EFL extensive reading	
主要論文・著書等	1) Grant, David. Extensive Reading: A Foundation for Active Learning. 高知高専学術紀要第63号 (2018年3月) pp. 73-78		
	2) Grant, David, 今井一雅. The Kochi Kosen iPod Touch EFL Project: Fusing Methodologies to Optimize Learning. ICT for Language Learning Conference Proceedings, Simonelli Editore, Milano, Italy, 2011. p. 70.		
	3) 今井一雅, 栗田耕一, 浜田知弥, 村本 真, David Grant, 武内秀樹, 大角理人, 西内悠祐, 成行泰裕, 北村一弘, 中島 慶治, 芝 治也, 堀 佳城. 全学生が携帯情報端末・iPod touch を使う高知高専の次世代 ICT 活用教育について 平成 23 年 12 月 大学 ICT 推進協議会 2011 年度年次大会論文集, pp. 355-357		
	4) 今井一雅, 栗田耕一, 浜田知弥, 村本 真, David Grant, 武内秀樹, 大角理人, 西内悠祐, 成行泰裕, 北村一弘, 中島慶治, 芝 治也, 堀 佳城. 全教員が iPad2 を使う高知高専の次世代 ICT 活用教育支援について 平成 23 年 8 月 高等専門学校情報処理教育研究論文集, 第 31 号, pp. 158-159		
	5) 今井一雅, 栗田耕一, 浜田知弥, 村本 真, David Grant, 武内秀樹, 大角理人, 西内悠祐, 成行泰裕, 北村一弘, 中島 慶治, 芝 治也, 堀 佳城. 全学生が iPod touch を使う高知高専の次世代 ICT 活用教育について 平成 23 年 8 月 高等専門学校情報処理教育研究論文集, 第 31 号, pp. 158-159 "		
	6) 栗田耕一, 浜田知弥, 村本 真, David Grant, 武内秀樹, 大角理人, 西内悠祐, 成 行 泰 裕, 北 村 一 弘, 中 島 慶 治, 芝 治 也, 堀 佳 城. 教育 GP による高知高専の次世代 ICT 活用教育プロジェクト -全学生 (iPod touch)・全教員 (iPad) による携帯情報端末の活用 実践報告- 平成 23 年 8 月 平成 23 年度全国高専教育フォーラム教育研究活動発表概要集, pp. 115-116 .		
	7) L. HUNTER, D. GRANT, <i>Thinking in English: English Skills for Clear Communication</i> , KUT Press, (2004)		
	8) R. NUNN, D. GRANT, et al., <i>Activities for English Conversation</i> , Kochi University, (2000)		