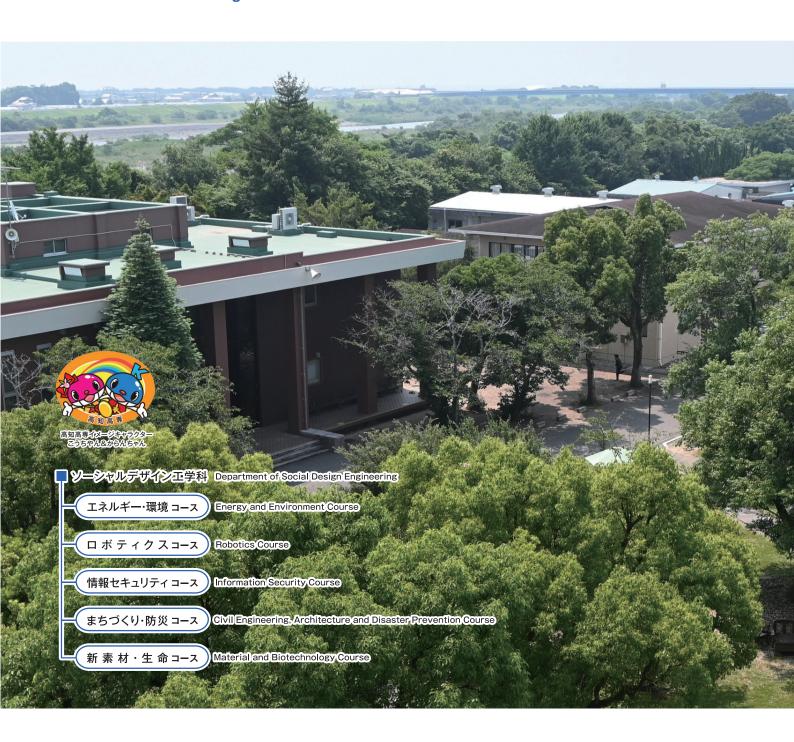
高知高專

2025年度 学校要覧

National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College 2025-2026 College Bulletin



独立行政法人 国立高等専門学校機構 高知工業高等専門学校

あいさつ

Message from the President

高知工業高等専門学校は創立 60 周年を迎え、社会から求められる教育機関として進もうとしています。高専の特徴は、本科 5 年一貫の実験・実習を重点配置した技術者教育、産業構造の変化に対応できる専門教育、学修者個々を豊かに育てる教育、多彩なキャリアパス形成、社会に立脚した将来のリーダー資質養成にあります。さらに、実践的な複合的課題解決能力を培う専攻科課程を設置しています。

今日、科学技術系人材育成の重要性が増す中、高専の役割はこれまで以上に大きくなりつつあると認識しています。 学修者本位の教育の質保証を基本に、社会とひとびとの要求 を工学要素に変換できる能力を有した人材を送りだしたいと 考えています。

高知高専は、社会の変化と時代のニーズに対応して、2016年に本科組織をエネルギー・環境、ロボティクス、情報セキュリティ、まちづくり・防災、新素材・生命の5コースを有するソーシャルデザイン工学科に改組し、2021年に専攻科ソーシャルデザイン専攻を設置するに至りました。学科再編により、社会において発現している又は隠れている課題を見つけ出し、その解決策をデザインするために、幅広い知識・技術を活用できる複合・融合型人材育成を目指しています。社会実装を念頭に置いた地域とつながった教育プログラムも大きな特徴です。学生、教職員ともに地域の活力の源となるべく活動しています。

現在、高専生に対して大きな期待があり、高専生が「高い技術力」、「社会貢献への学習意欲を起こすこと」、「自由な発想力」を生かして起業する事例に高い評価を受けており、



独立行政法人国立高等専門学校機構 高知工業高等専門学校長

National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College President

江口 忠臣

Tadaomi Eguchi

高知高専もこのような人材育成を加速させるため、高専生の活動を後押しする学習環境の整備に着手しています。 今後も多くの卒業生・修了生が、実践力と創造力を持った技術者として地域で、日本で、世界で活躍して くれることを期待して、高知高専の教育・研究力を高め、日本や世界を支える人材の育成に努めていきたいと 思っています。

National Institute of Technology (Kosen) Kochi College just observed 60th anniversary, and is moving ahead as an educational institution as needed by society. The five features of National Institute of Technology are: an engineering education that emphasizes experimentation and practical training, specialized education that can cope with changes in industrial structures, education that enriches individual learners, education that forms diverse career paths, and education that fosters future leadership qualities based on society. In addition, we've established advanced courses meant to cultivate practical and complex problem-solving skills.

Today, as the importance of fostering scientific and technological human resource increases, we recognize that the role of the National Institute of Technology (Kosen) is becoming more important than ever. Based on the quality assurance of learner-oriented education, we would like to produce specialists who can create engineering elements based on the needs of society and its people.

Responding to the change of society and needs of the times, the National Institute of Technology (Kosen) Kochi College has reorganized its regular courses into the departments of Social Design Engineering, which has 5 courses: Energy and Environment Robotics, Information Security, Civil Engineering Architecture and Disaster Prevention and Material and Biotechnology in 2016. In 2021, Advanced course(Social Design Engineering) was established. We are aiming to cultivate complex and integrated human resources who can utilize broad knowledge/techniques to identify problems that have already emerged or are hidden by society and design solutions for them. Another major feature is the educational program that connected to the community with social implementation in mind. Both students and faculty members are working to become vital sources of energy for the community.

There are high expectations for the students of the National Institute of Technology, and we have also received high evaluations for cases where they start their own businesses by making use of their "high technical skills", "motivation to contribute to society ", and "free creative power". In order to accelerate development of such human resources, we've started to develop a learning environment that supports their activities.

We would like to produce graduates who support the world by raising educational and research abilities, and we expect that they will play an active role in Japan and in the world as the engineers with practical and creative skills in the future.





あいさつ	1
Message from the President 数音方針	2
Educational Policies	3
<u>沿革の概要</u> ····································	7
History	
Tade Ala Market	16
高等専門学校制度の特色 ····································	17
Features of Colleges of Technology	
主な取り組み・目標	18
Major Commitments 本科 ······	19
Regular Courses	
専攻科	21
Advanced Courses 学校行事 ·······	22
Academic and Events Calendar	
教育研究施設・共同利用施設等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	23
Education/Research Facilities and Joint use Facilities 悔記	07
施設 Facilities	27
学生に関する DATA	
Data on Students	00
学生数/外国人留学生受入状況の推移 ····································	28
出身地別学生数/入学志願者数の推移/編入学(第4学年)志願者数・編入学者数の推移	29
Hometown Classification, Number of Applicants, Applicants and Admitted Students to Transfer to the 4th Grade	00
本科卒業者数/専攻科修了者数/就職・進学状況/就職・進学者数の推移 Regular and Advanced Courses Graduates, Career Options of Graduates	30
主な就職先/本科卒業生の大学編入学状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	31
Places of Employment, Graduates to Transfer to Universities	00
専攻科修了生の進学状況/入寮者数/入寮志願者率の推移/奨学生数 ····································	32
研究活動・地域連携状況に関する DATA	
Data on Researches and Regional Collaborations	00
科学研究費補助金/科学研究費助成事業申請·採択件数/内地研究員/在外研究員 ····································	33
共同研究受入状况/受託研究受入件数/受託事業受入件数/寄附金受入件数/研究助成金受入件数/補助金受入件数/技術相談指導件数/公開講座····	34
Joint Researches, Contracted Researches, Contracted Businesses Accepted, Scholarship Contributions, Grant-in-Aid for Scientific Researches, Grants-in-Aid,	
Technical Guidance, Public Lectures 教育研究施設・共同利用施設等に関する DATA	
Data on Educational/Research Facilities and Joint Use Facilities	
図書館/教育改善と SD 活動/学生相談室の活動	35
Library, Activities for Educational Improvement and Staff Development, Activities of Student Counseling Office キャリア支援室の活動/環境宣言・行動計画・環境マネジメント運用体制	
イドソア文族主の行動/環境宣言・打動計画・環境ドネングンド連用序列 Activities of Career Support Office, Environmental Declarations, Action Plan, Operational Structures for Environmental Management	
高知工業高等専門学校環境マネジメントシステム運用体制/学校運営経費	36
Operational Structures for NIT (KOSEN), Kochi College Environmental Management System, College Operational Costs 連携関連	37
足病因 Collaborations	31
歴代校長・名誉教授・教員・役職員等	
List of the Presidents, Professors Emeritus, Teaching Staff. and Administrative Officials 歴代校長 / 名誉教授 ····································	20
ルドンパス文 / つ言が文 List of the Past and Current Presidents, Professors Emeritus	39
List of the Past and Current Presidents, Professors Emeritus 教員	40
Teaching Staff	11
役職員等/教職員数/教員の学位取得状況/教職員の年齢構成	41
校章/校歌/校旗	42
College Emblem College Song College Flag	



学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、 将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。

Students are expected to cultivate academic and technical competence and moral character, by acting on their own motivation to be persons and engineers with good sense and creativity to live and work actively in the global community.

ソーシャルデザイン工学科

Department of Social Design Engineering

■ディプロマポリシー

高知工業高等専門学校(略称;高知高専)では、「学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身 につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。| の教育方針に基づき教育課程を編成し、以下の能力を備えた人材を育成する。

■ Diploma Policy
Under its educational policy "to encourage students to cultivate academic and technical competence and moral character, by acting on their own motivation to be persons and engineers with good sense and creativity to live and work actively in the global community," National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College (NIT (KOSEN), Kochi College) organizes curriculums aiming to develop human resources with the following competencies.

(育成する人材像)

技術や情報が急速に高度化・多様化する現代のダイナミックな変化に即応できるよう、幅広い分野の知識・技術に触れ、 自ら選択した特定領域の専門知識と他分野の知識を複合・融合できるハイブリッド型の知識・技術を備えた人材を育 成する。また、倫理観と社会的責任感をもって主体的に行動でき、地域や世界が抱える課題を解決するための、判断力、 実行力、チーム力などの人間力を備えた人材を育成する。

(Expected Competencies to be Developed in NIT(KOSEN), Kochi College)

Expected Competencies to be Developed in Microscopy, Notin College to California are expected to learn various areas of knowledge and technology to cultivate their ability to combine and integrate their own expertise with knowledge of other fields. Through our educational curriculum, they are expected to be capable persons with hybrid knowledge and skills who can react promptly to dynamic changes of this age in which technology and information develops and diversifies rapidly. Students are also expected to be persons with total ability of judgment, action, and collaboration capable of acting proactively with good sense of integrity and social responsibility to address local and global challenges.

(学習・教育目標)

- (A) 倫理観と社会的責任感をもって行動できる
- (B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる
- (C) 専門領域の知識・技術を修得し、地域社会に貢献できる
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる
- (E) 地域や世界が抱える課題解決のための創造力と技術力、チーム力が発揮できる

(Goals of our Education)

- (A) Students will be able to act with a good sense of integrity and social responsibility.

 (B) Students will be able to integrate and apply knowledge and technology in various fields.

 (C) Students acquire expertise and skills enabling them to better contribute to local communities.

 (D) Students cultivate adaptability so they can actively work in a global context.
- (E) Students will be to apply creativity, technical skills and team collaboration to address local and global challenges.

(卒業認定)

教育方針に基づく教育課程を修め、規定する期間以上在学し、厳格な成績評価に基づき所定の単位を修得し、卒業要 件を満たした学生に対して卒業を認定し準学士(工学)の称号を授与する。

(Graduation Certification)
Students, who have completed an educational course based on the educational policy, been enrolled for more than the specified period, acquired the prescribed credits based on strict grade evaluation, and met the graduation requirements, are certified as graduation and earn associate degree (engineering).

■カリキュラムポリシー

(教育課程の編成及び基本方針)

ディプロマポリシーの学習・教育目標の 5 つの能力を育成するために、体系的な教育課程を編成する。授業は、講義、 演習、実験・実習等の多彩な方法・形態等を適切に組合せて行い、学生が主体的・能動的に学ぶことができるものと するために一般科目、専門科目に分類する。学生が選択した分野で必須の知識を教授する科目と幅広い知識を得るた めの選択科目により編成する。

5年間の教育課程において、(B) 幅広い知識・技術をもったハイブリッド型人材を育成するために、1・2年次は全学 生に対して工学基礎知識(力学、電気、情報、材料)及び工学基礎技術(機械系、電気系、情報系、土木・建築系、 化学・生物系の実験・実習)を修得する。特に、工学を学ぶ上で必要な基礎学力を定着させるため、理数系科目(数学・ 物理)においては習熟度別授業を実施し、人文・社会科学系科目を中心にアクティブラーニングも取り入れている。 3年次からは各専門コース分野における (C) 専門領域の知識・技術を修得するため、それらに対応した実践的な技術 を実験・実習を通じて学び、他分野の選択科目によって (B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる能力を身に 付けることができ、地域協働演習・セミナーや卒業研究において (E) 課題解決のための創造力と技術力、チーム力を 育成する。

5年間を通して一貫したキャリア教育を行うとともに、(D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を身につ けるために英語教育の一層の充実(多読・多聴学習、英会話、ICT 活用教育等)、また英語 PBL 活動を取り入れるこ

とによる英語運用能力を育成し、リベラルアーツ科目を充実させることにより、(A) 倫理観と社会的責任感をもって行 動できる能力を養い、社会人基礎力を育成できるよう、科目設定は学年ごとの学習活動の継続性にも留意している。 各コースの教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、各科目の授業内容・方法、学習到達度評価基準(ルーブ リック)等は、Web シラバスにおいて公開し、学生に周知する。単位修得の認定はシラバスに記載された評価基準を 適用して厳格に行い、60点以上を合格とする。

■Curriculum Policies

(Curriculum Organization and Basic Policy)
In order to develop the five abilities of learning and educational goals according to the Diploma Policy, the systematic curriculum is organized. Lessons utilize a variety of teaching methods, including lectures, experienments and practical training, and subjects are classified as either 'general' or 'specialized' to facilitate voluntary and active learning. The curriculum consists of subjects that teach essential knowledge in the fields selected by the students and elective subjects to obtain a wide range of knowledge. Through a systematic educational curriculum, NIT (KOSEN), Kochi Collega, develops the five competencies described in Goals of our Education. To combine and apply knowledge in an integrated manner (Goals of Education B), classes are delivered in various forms and combinations including lectures, seminars, experiments and hands-on training. Students are given the opportunity to choose from a variety of general and specialized subjects. These subjects are organized so that students are able to acquire essential, as well broad knowledge in each of the courses that were selected. In the first two years of our five year curriculum, all students learn the fundamentals of engineering including mechanics, electricity, informatics, biology, chemistry, civil engineering and engineering are refined through experiments and hands-on training. Mathematics and physics courses are assembled according to student needs, ensuring understanding of basic knowledge essential for engineering. Active learning is adopted throughout humanities and social science study. In order to be prepared with expertise and skills needed to contribute to the local community (Goals of Education C), students in years three through five master practical skills, and collaborative problem solving through regional collaboration seminars and graduation research. To address Goals of Education E, adaptability to work actively in our global society is cultivated over all five y

■アドミッションポリシー

(入学者受入れの基本方針)

高知工業高等専門学校(略称;高知高専)は、5年間の一貫教育プログラムにおいて、幅広い知識・技術を複合・融 合でき、地域や世界で活躍することができる実践力と研究能力を備えた人材を育成します。

高知高専ソーシャルデザイン工学科では、工学を学ぶための基礎学力を備え、若いときから幅広い知識・技術の修得 に取り組み、様々な社会の課題を解決できる人になることを目標とし、社会に貢献したいという高い志を持った以下 のような方々の入学を心から歓迎します。

- ・モノづくりに情熱や好奇心を持っている人
- ・人々の暮らしに役立つための技術力を身に付けたいと夢を抱いている人
- ・協調性を持ちながら周りの人たちの先に立って行動ができる人
- ・地域社会の発展に貢献したいという志を持っている人
- ・世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人

新入生に対しては、中学校で修得した知識・技能や主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を多面的・総合的 に評価する入学者選抜を行います。

編入学生に対しては、本校で工学を学ぶために必要な高等学校等で修得した基礎的な知識・技能、それらを活用する 能力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度などを多面的・総合的に評価する入学者選抜を行います。

Admission Policy

Basic policy for accepting new students)
In a five-year integrated education program. National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College (NIT (KOSEN), Kochi College) develops human resources with practical and research abilities who can combine and integrate a wide range of knowledge and skills to play an active role in the region and the world.

In Department of Social Design Engineering of the NIT (KOSEN), our goal is to develop people who have the basic academic ability to study engineering, work to acquire a wide range of knowledge and skills from a young age, and can solve various social issues.

We sincerely welcome the following people who have a strong desire to contribute to society:

-those who are passionate and curious about manufacturing:

-those who have a dream to acquire technical skills to help people's lives:

-those who have the desire to contribute to the development of the local community:

-those who want to play an active role in the world with a challenging spirit.

Admissions are selected in a multifaceted and comprehensive manner, by evaluating the attitude of learning the knowledge and skills acquired in junior high schools, and the ability in collaboration with various people.

入学検査の方針

高知高専ではアドミッションポリシーに沿う新入生の獲得のため、以下のような入学検査の方針に従って選抜を行います。

Policies for the Admission Selection
NIT (KOSEN), Kochi College will select entrants in accordance with the following entrance examination policies to get new students who fit our admission policy.

(1年次入学)

1年次入学については、中学校での学業の修得状況に加え、以下の要素を評価の対象とした推薦選抜と学力選抜を行い、 入学の可否を決定します。

(For 1st Grade Entrants)

1 st grade entrants will be selected and admitted through recommendation-based or examination-based selection considering following aspects as well as their academic achievement at junior high school.

【推薦選抜】

- ・工学を学ぶために必要な数学及び国際社会で活躍するために必要な英語の基礎学力を備えている
- ・高専入学後あるいは将来において取り組んでみたい課題や夢を表現できる
- ・自らの意見や考えを的確に伝えることができる
- ・生徒会活動や部活動等を積極的に取り組んできた
- ・ボランティア活動や地域貢献等を学内外で経験したことがある

- Recommendation-based Selection]
 whether they have basic knowledge of mathematics required to study engineering and English fluency to work in global context whether they have challenges to address or dreams to realize in the college or in the future
 whether they can communicate their idea and thought exactly
 whether they have participated positively in student council or club activities
 whether they have participated in volunteer activities or local contribution in and outside of the school

【学力選抜】

・数学、理科、英語、国語、社会において工学を学ぶために必要な基礎学力を備えている

[Examination-based Selection] - whether they have basic knowledge of mathematics, science, English, Japanese, and social studies required to study engineering

(4年次編入学)

4年次編入学については、高等学校での学業の修得状況に加え、以下の要素を評価の対象とした選抜を行い、入学の 可否を決定します。

- ・工学を学ぶために必要な数学及び理科、国際社会で活躍するために必要な英語における基礎学力を備えている
- ・高専入学後あるいは将来において取り組んでみたい課題や夢を表現できる
- 自らの意見や考えを的確に伝えることができる

- (For 4th Grade Transfer Entrants)
 4th grade transfer entrants will be selected and admitted based on the following aspects as well as their academic achievement at senior high school.
 whether they have basic knowledge of mathematics and science required to study engineering and English fluency to work in global context
 whether they have challenges to address or dreams to realize in the college or in the future
 whether they can communicate their idea and thought exactly

各コースのディプロマポリシー、カリキュラムポリシーは 19~20ページをご参照ください。

For diploma policies and curriculum policies for respective courses, see page 19-20.

専攻科

Advanced Courses

高知高専専攻科は、高等専門学校などの高等教育機関において、工学の基礎と実践的技術を修得した者に対して、さ らに2年間の高度で専門的な技術・学問を教授することによって、実践的かつ創造的な研究開発能力をもつ高度な技

The advance course at National Institute of Technology(KOSEN), Kochi College is two additional years for those who have acquired basic, practical engineering skills at higher education institutions such as colleges of technology. By teaching advanced and specialized technology and academics, we develop advanced engineers with practical and creative R & D

○ソーシャルデザイン工学専攻

■ディプロマポリシー

(修了認定の方針)

高知高専専攻科の養成する人材像(ディプロマボリシー)は以下のとおりである。

学則で定める修了要件を満たすとともに、以下に示すような知識及び能力を備えた者に対して修了を認定する。

■ Diploma Policy (Completion Certification Policy)
(The diploma policy of National Institute of Technology(KOSEN), Kochi College is as follows.Diplomas will be issued for those who meet the completion requirements stipulated in the school rules and have the following knowledge and abilities.

(養成する人材像)

- (1) 本科で学修した工学(融合複合)分野の知識・技術をさらに深めながら、地域・産業あるいは世界が抱える諸課題に 対して、最先端の情報技術を連携させた技術システム・社会システムを創造・デザインして解決に貢献できる人材
- (2) 情報・環境・公共の安全等に対応できる高い倫理観をもち、国際的な視点に立って判断のできる人材
- (3) 複数の分野の知識の新たな組合せを活用することで、それまでに個別の分野の知識では解決が困難であった最先端 の課題に取り組むことができ、地域や産業の即戦力として幅広く活躍できる人材

- (Nequired knowledge and skills)

 (1) While further deepening technology, graduates can create technical/social systems that link cutting-edge information technology to various issues facing the region, industries and the world. Students develop skills to create, design and contribitute solutions using integrated engineering knowledge.

 (2) Graduates have a high sense of ethics enabling them to respond to informational, environmental, and public safety issues, making decisions from an international perspective.

 (3) Graduates can solve problems that were previously difficult because of a lack of knowledge outside of a specific field by using novel synthetic knowledge from multiple fields.

この養成する人材像(デイプロマポリシー)を実現するため、具体的な学習・教育目標として次の (A) ~ (E) を掲げ て教育を実施する。

In order to realize this diploma policy, education will be implemented with the following specific learning and educational goals (A-E.)

(学習・教育目標)

- (A) 高い倫理観をもち、グローバルな視点に立って行動できる。
- (B) 数学・自然科学、情報工学及び専門基礎に関する知識・技術を工学(融合複合)分野に応用することができる。
- (C) 高度な専門知識をもち、その技術と情報技術を組み合わせて構築させる複合システムデザインの基礎を身につけ ることができる。
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる。
- (E) 地域・産業あるいは世界が抱える課題解決のための創造力、複合システムデザイン力及びチーム力を発揮できる。

- (Learning and educational goals)
 (A) The ability to act from a global perspective with a high sense of ethics.
 (B) The ability to act from a global perspective with a high sense of ethics.
 (B) The ability to apply knowledge and skills related to mathematics, natural sciences, information engineering and specialized foundations to complex engineering problems.
 (C) Having advanced expertise and the basic complex system design abilities to combine technology and information.
 (D) The ability to play an active role globally with international adaptability.
 (E) The ability to demonstrate creativity, complex system design ability and team power in order to solve problems facing the region, industry and the world.

■カリキュラムポリシー

(教育課程の編成及び実施方針)

学習・教育目標に掲げる能力を育成するために、教育課程は次の基本方針(カリキュラム・ポリシー)をもとに編成している。 教育課程の実施方針は、本科の教育課程との接続を「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、 学修成果の評価等について明記する。なお、評価はシラバスに示す成績評価の基準・方法に従って行い、60点以上を合格と する。

■ Curriculum Policy
(Curriculum organization and implementation policy)
The curriculum is organized based on the following basic policies in order to develop abilities described in learning and educational goals. The curriculum implementation policy shows the connection with the curriculum of the courses in the "class subject-related diagram" and clearly states the educational contents, methods, and evaluation of learning outcomes in the syllabus. The evaluation is conducted according to the criteria and method of grade evaluation shown in the syllabus, and students whose score is 60% or higher are passed.

- (A) 高い倫理観をもち、グローバルな視点に立って行動できる能力を育成するために、一般科目(技術者倫理、社会 学特論)、専門共通科目(環境工学特論、プロジェクトマネジメント概論、地域計画学)を設ける。
- (B) 工学(融合複合)分野に応用できる能力を育成するために、専門基礎科目(数理科学、基礎科学、情報工学に関 する科目)、専門共通科目(情報システム論)を設ける。
- (C)高度な専門知識は、異なる工学分野の教員が協働で授業を行う連携教育(機械工学と電気電子工学または土木工 学との連携等)で深めていく。また、システムズエンジニアリングの基礎力とデザイン思考力を育成するために、 実験・演習科目(システム工学実験、システムデザイン演習など)を設ける。
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を育成するために、本科からの英語及び日本語教育に加え、専 攻科では「英語コミュニケーション」、「英語購読」を必修科目として設ける。
- (E) 地域・産業あるいは世界が抱える課題を解決できる能力を育成するために、「インターンシップ」、「長期インター ンシップ」、「海外インターンシップ」、専門分野の異なる学生がチームを組む「プロジェクトデザイン工学演習」と、 異なる工学分野の教員を含む2名以上の教員から指導を受ける「特別研究」を設ける。
- (A) In order to develop the ability to act from a global perspective with a high sense of ethics, the following subjects are implemented: general subjects (engineering ethics, special sociology

- (A) In order to develop the ability to act from a global perspective with a high sense of ethics, the following subjects are implemented: general subjects (engineering ethics, special sociology lectures); common specialized subjects (special lectures on environmental engineering, introduction to project management, and regional planning).
 (B) In order to develop abilities that can be applied to engineering (fusion and multidisciplinary fields), the following subjects are implemented: specialized basic subjects (subjects related to mathematical science, basic science, and information engineering), specialized common subjects (information system theory).
 (C) Advanced expertise is depended through collaborative education conducted by faculty members from different engineering fields (cooperation between mechanical engineering and so on). In addition, and expertises are implemented to develop the basic skills and design thinking skills of systems engineering (system engineering experiments, system design exercises and so on).
 (D) In order to develop international adaptability and the skills to play an active role globally. English and Japanese language education are provided in the main course and the advanced course. Furthermore, in the advanced course. "English communication" and "English subscription" are provided as compulsory subjects.
 (E) The following are provided to develop the ability to solve the problems of the region, industry and the world: "internship", "long-term internship"; "overseas internship"; "project design engineering practice" in which students from different fields of expertise form a team; "special research" under the guidance of two or more faculty members from different engineering fields.

■アドミッションポリシー

(入学者受入れの基本方針)

高知高専専攻科では、高等専門学校における教育の基礎の上に、より高度な専門学術を教授する。また、教養教育及び 実践的教育を通じて、幅広い教養と優れた人格を備えた広く産業の発展に寄与することのできる自立した技術者の養成 を行う。本専攻科入学者として、以下に示す人材を求めている。

■ Admission Policy
(Basic policy for accepting new students)
In the advanced course of the NIT(KOSEN), we teach advanced disciplines on the basis of education in technical colleges.
In addition, through liberal arts and practical education, we train independent engineers who have a wide range of education and excellent personalities and who can contribute widely to the development of industry. As enrollees in this advanced course, we are looking for the following human resources:

- (1)専門の基礎知識とコミュニケーション能力を有し、さらに高度な専門知識を学びたい人
- (2)課題に対して主体的に物事に取り組み、解決しようとする意欲のある人
- (3)技術を生かして地域や社会に貢献したい人
- (4)他者と協働しながら物事に取り組める人
- (1) those who have basic specialized knowledge and communication skills and want to learn more advanced specialized knowledge
- (2) those who are willing to work on and solve problems on their own initiative.
 (3) those who want to contribute to the community and society by making the most of technology.
- (4) those who can work on things while collaborating with others.

(入学者選抜の実施方法)

〔推薦による選抜〕

入学者の選抜は、調査書、推薦書及び面接(専門科目に関する口頭試問を含む)の結果を総合して判定する。 〔学力検査による選抜〕

入学者の選抜は、学力試験、調査書、面接 (専門科目に関する口頭試問を含む) の結果を総合して判定する。

学力試験は、数学について筆記試験を行い、英語については出願時に提出された TOEIC スコア等により評価する。 〔社会人特別選抜〕

入学者の選抜は、成績証明書、業績調書及び面接(専門科目に関する口頭試問を含む)の結果を総合して判定する。

(How to select new students Selection by recommendation)
[Selection by recommendation]
Admission is based on the results of surveys, recommendations, and interviews (including oral examinations related to specialized subjects).
[Selection by academic ability test]
Admissions are selected based on results of the academic ability tests, survey reports, and interviews, (including oral examinations related to specialized subjects). Academic ability is evaluated by a written test for mathematics and by a TOEIC score submitted at the time of application.

[Special selection for working adults]
Admission is based on the results of transcripts, achievements, and interviews (including oral examinations related to specialized subjects).

(入学者選抜に係る基本方針)

主たる専門分野は取得を希望する学位区分のことであり、出願時に提出させる。

入学者選抜毎に全受験者を 1 つの選考資料で序列し、上位から合格者を決定することを原則とする。

(Basic Policy for Admission Selection)

The applicant's primary field of specialization is the degree classification in which he/she wishes to obtain and must be submitted at the time of application. In principle, all applicants will be ranked in a single order for each admission selection, and successful applicants will be selected from the top of the list.



創立の概要

昭和 32 年 11 月の中央教育審議会第 14 回答申にもとづき、同 36 年 6 月学校教育法の一部改正により 37 年度から高等専門学校設置の法令が公布された。昭和 36 年 7 月高知県は、吉田茂元首相を会長にして、国立高等専門学校期成同盟会を東京に結成したが、初年度の開設に至らず、県当局の斡旋により、翌年度国立移管の含みをもって、昭和 37 年度に高知学園内で私立高知工業高等専門学校を発足させた。入学定員は機械工学、電気工学及び化学工学の 3 学科に各 45 名とした。

Outline of the establishment:

In June 1961, partial revision of School Education Act in accordance with the 14th recommendation (November 1957) by the Central Council for Education prescribed establishment of national technical colleges in the following year. In July 1961, Kochi Prefecture formed an association in Tokyo for promoting National Institute of Technology colleges(KOSEN) establishment in Kochi headed by former prime minister Shigeru Yoshida. Although the wish was not realized in the first year, the association established private Kochi Technical College as a part of Kochi Gakuen educational institutions, with implication of transferring it into the national one in the following year by the effort of the prefecture. The number of students to be admitted was 45 each for the three departments; Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Chemical Engineering.

西暦 Year	年月	☐ Date	管理·運営 Administration	施設 Facilities
1963年	昭和 38 年	3月31日	私立高知工業高等専門学校第 1 学年在学生の本校への転入学決定 All the 1st-year students of Kochi Technical College (private) were determined to be transferred to the newly established Kochi National College of Technology.	
	-	4月 1日	国立高知工業高等専門学校開設(高知市旭天神町元私立高知工業高等専門学校を仮校舎とする)学科は機械工学科、電気工学科及び工業化学科 Kochi National College of Technology established, temporarily using the school building of former Kochi Technical College (private) in Asahi-tenjincho, Kochi City, with the departments of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, and Industrial Chemistry.	
1964年	昭和 39 年	2月15日	校章制定 College emblem determined.	
		3月31日		校舎新築第 1 期(電気工学科棟·工業化学科棟·機械工場)、学寮(2 号館西半分)第 1 期 The first phase of main buildings (Department of Electrical Engineering Wing, Department of Industrial Chemistry Wing, and Mechanical Workshop) and student dormitory (the western half of Student Dormitory No.2) construction completed.
		4月 1日	仮校舎から本校舎(南国市物部)に移転 Moved from the temporary campus to the newly built one in Monobe, Nankoku City.	
1965年	昭和 40 年	1月15日		学寮新築第2期(2号館東半分・1号館) The second phase of student dormitories (the eastern half of dormitory for lower-class students, and one for upper-class students) construction completed.
	_	3月 6日	寄宿舎を *切正寮 (せっせいりょう)" と命名 Named the student dormitory "Sessei-ryo."	
		3月25日		校舎新築第2期(一般管理棟・機械工学 科棟・体育館) The second phase of main buildings (General Administration Wing, Department of Mechanical Engineering Wing, and Gymnasium) construction completed.
		12月27日		運動場整備 New athletic ground built.
1966年	昭和 41 年	1月22日	校歌制定 The college song determined.	
		4月 1日	土木工学科設置 Department of Civil Engineering established.	

西暦 Year	年月1	∃ Date	管理·運営 Administration	施設 Facilities
1967年	昭和 42 年	3月20日		校舎(一般教室棟・土木工学科棟・渡廊下)、 学寮新築第3期(3号館高学年部) The third phase of main buildings (General Classroom Wing, Department of Civil Engineering Wing, and connecting corridors) and student dormitory (upper-class students' part of mixed-class one) construction completed.
1968年	昭和 43 年	3月15日		学寮新築第4期(4号館・女子寮・管理 教養棟) The fourth phase of student dormitories (dormitory for lower-class students, Women's dormitory, and Administration and Culture Wing) construction completed.
		3月19日		武道場新築 New martial arts hall built.
1970年	昭和 45 年	3月27日		弓道場新築 New Japanese archery field built.
1971年	昭和 46 年	3月26日		図書館新築、学寮新築第 5 期 (3 号館低学年部) New library and the fifth phase of student dormitory (lower-class students' part of Student Dormitory No.3) construction completed.
1973年	昭和 48 年	3月 5日		風洞実験室新築 New wind tunnel laboratory equipped.
1974年	昭和 49 年	10月22日	工業高校からの編入学試験開始 Transfer admission test from technical high schools introduced.	
1975年	昭和 50 年	3月28日		電子計算機室新築 New computer room completed.
1980年	昭和 55 年	2月 2日	推薦入学制度導入 Enrollment by recommendation introduced.	
		5月31日		第2体育館新築 2nd Gymnasium built.
1981年	昭和 56 年	4月16日	聴講生制度を導入 Auditing student system started.	
		9月30日		テニスコート整備 New tennis courts built.
1982年	昭和 57 年	3月25日		共通校舎棟新築(現管理棟) Joint Use Wing built.
1983年	昭和 58 年	3月11日		福利会館新築 Student welfare hall built.
	_	7月 7日	福利会館を〝建依(たけより)会館″と命名 Named the welfare hall "Takeyori Hall."	
		8月30日	一般管理棟を一般科目棟に、共通校舎棟 を管理棟に呼称変更 Renamed the General Administration Wing to General Education Wing, and the Joint Use Wing to Administration Wing.	
1985年	昭和 60 年	8月22日		学察新築第6期 (5号館) 女子寮増築 The sixth phase of student dormitory (Student Dormitory No.5) construction and extention of Women's Dormitory completed.
1989年	平成元年	4月 8日	外国人留学生受入れ開始 International students newly accepted.	

西暦 Year	年月日	∃ Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
1994年	平成6年	9月20日		プール移築 Swimming pool relocated.
1995年	平成7年 3月22日		普通高校からの編入学試験開始 Transfer admission test from academic high schools introduced.	
	_	3月30日		硬式テニスコート整備 New tennis courts built.
		4月 1日	工業化学科を物質工学科へ改組、図書館を一般に開放 Reorganized Department of Industrial Chemistry into Department of Materials Science and Engineering. Library was started to open to the public.	
1996年	平成8年	3月29日		合宿研修センター新築、ハンドボールコート、ソフトテニスコート整備 Kuroshio Hall, handball court, soft tennis courts built.
	_	4月 1日	土木工学科を建設システム工学科へ改組 Reorganized Department of Civil Engineering into Department of Civil Systems Engineering.	
		9月30日		物質工学科生物工学棟新築 Biotechnology Wing for Department of Materials Science and Engineering built.
1997年	平成9年	9月 1日	参与の会設置 Advisory Council established.	
1998年	平成10年 4月 1日		情報化推進室を設置、研究推進室を設置 ICT Promotion Office and Research Promotion Office established.	
1999年	平成11年 7月 5日		Sydney Institute of Technology と姉妹校提携 Entered into affiliations with sister schools with Sydney Institute of Technology.	
2000年	平成 12 年	4月 1日	専攻科を設置 Advanced Courses established.	
		12月15日		学科共用棟新築 New Joint Use Wing built.
2001年	平成 13 年	2月19日	高知大学・高知医科大学・高知女子大学・高知工科大学・高知県と学術・研究協力に関する協定を締結 Agreements on Academic and Research Collaboration concluded with Kochi University, Kochi Medical University, Kochi Women's University, Kochi University of Technology, and Kochi Prefecture.	
		3月15日		一般科目棟改修 General Education Wing renovated.
2002年	平成 14 年	3月20日	教育改善推進室を設置 Establishment of the Education Improvement Promotion Office.	
	_	3月25日		専攻科棟新築 Advanced Course Wing built.
	_	5月 9日	研究推進室の名称を変更し、産学技術交流推進室を設置 Research Promotion Office renamed to Industry- Academia Collaboration Promotion Office.	
		9月30日		機械工学科・建設システム工学科棟耐震改修 Department of Mechanical Engineering Wing and Department of Civil Systems Engineering Wing renovated (seismic retrofit).
2003年	平成 15 年	4月15日	建設工学専攻 日本技術者教育認定機構 (JABEE) (建設工学プログラム) 2002 年度実施 The program (Civil Engineering) accredited by Japan Accreditation Board Engineering Education (JABEE) in 2002 carried out in the Advanced Course in Civil Engineering.	
		7月 1日	社団法人高知県工業会と産学協同教育・研究に関する協定を締結 Agreement on Industry-Academia Collaboration in Education and Researches concluded with Kochi Industrial Association.	

西暦 Year	年月	日 Date	管理·運営 Administration	施設 Facilities
2004年	平成 16 年	3月22日		一般科目棟・機械工学科棟エレベータ新設 Elevators in General Education Wing and Mechanical Engineering Wing installed.
		4月 1日	独立行政法人国立高等専門学校機構高知工業高等専門学校となる Converted to an independent administrative institution "National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College."	
		5月10日	機械・電気、物質工学専攻日本技術者教育認定機構(JABEE)(機械・電気工学、物質工学プログラム)2003 年度実施 The programs (Mechanical and Electrical Engineering, and Materials Science and Engineering) accredited by Japan Accreditation Board Engineering Education (JABEE) in 2003 carried out respectively in the Advanced Course in Mechanical and Electrical Engineering and the Advanced Course in Materials Science and Engineering.	
2005年	平成 17 年	3月 8日	社団法人高知高専テクノフェロー設立 The Association of NIT(KOSEN), Kochi College Techno Fellows established.	
		11月 7日	大阪大学大学院工学研究科・工学部との 教育研究交流協定締結 Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School and School of Engineering, Osaka University.	
2006年	平成 18 年	2月21日	(株) 高知銀行との連携協定締結 Collaboration Agreement concluded with The Bank of Kochi, Ltd.	
		2月22日		電気工学科·物質工学科·教室棟耐震改修 Department of Mechanical Engineering Wing. Department of Materials Science and Engineering Wing, and Classroom Wing seismic retrofitted.
		3月20日	大学評価・学位授与機構の高等専門学校 機関別認証評価基準適合 NIT (KOSEN), Kochi College was accredited by National Institution for Academic Degrees and University Evaluation that it meet the standards of Institutional Certified Evaluation and Accreditation.	
		3月31日		一般科目棟 2F・4F 教室・研究室にエアコン設置 Air conditioners installed in classrooms and laboratories on the floors #2 and #4 in General Education Wing.
		4月 1日	学生相談室、環境マネジメント室を設置 Student Counseling Office and Environmental Management Office established.	
	_	10月10日		第 1 体育館耐震改修 Renovation (seismic retrofit) of the 1st Gymnasium completed.
	_	11月30日		一般科目棟 1F・3F 教室・研究室にエアコン設置 Air conditioners installed in classrooms and laboratories on the floors #1 and #3 in General Education Wing.
		12月20日		機械工場暖房設備設置 Heating equipment installed in Mechanical Workshop.
2007年	平成 19 年	2月27日	高知大学との単位互換協定締結 Credit transfer agreement concluded with Kochi University.	
		2月28日		学寮 4 号館改修 (耐震・内外装全面改修・エアコン設置) Dormitory No.4 renovated (seismic retrofit, the entire interior and exterior renovation, and air conditioners installation)
		3月20日		内燃機関棟耐震改修 Renovation (seismic retrofit) of Internal - Combustion Engine Wing completed.

西暦 Year	年月日 Date	管理·運営 Administration	施設 Facilities
2007年		一般科目教員組織を総合科学科に名称変更 The teaching staff organization of general education renamed to Department of Integrated Arts and Science. 建設システム工学科 4・5 年生での2コ	
	4月 1日	ース制導入(土木コース・建築コース) Alternative courses system between 2 courses (Civil Engineering Course and Architecture Course) introduced to the 4th and 5th year students of Department of Civil Systems Engineering. 校長補佐(広報戦略担当)を設置 Assistant to the President (Strategic Public Relations) assigned. 地域連携センターを設置 Regional Technology Collaboration Center established. 情報処理センターを設置 Information Processing Center established. 進路支援室を設置 Academic and Career Support Office established. 事務組織を2課体制(総務課・学生課)に改編 Reorganized the administrative organization into two divisions (General Affairs Division and Student Affairs Division).	
	5月16日	株式会社テクノネットワーク四国と知的 財産の技術移転に関する協定を締結 Agreement on Technology Transfer of Intellectual Property concluded with Techno Network Shikoku Co.,Ltd.	
	10月23日	建設システム工学科卒業時 2 級建築士受験 資格(建築実務不要)を高知県より認定 Kochi Prefecture determined to grant every student at Department of Civil Systems Engineering eligibility requirements (business experience exempted) for the second-class architect examination upon graduation.	
2008年	平成 20 年 3月 3日	南国市との連携協力協定 Collaboration Agreement concluded with Nankoku City.	
	4月 1日	校長補佐(施設・制度整備担当)を設置 Assistant to the President (Facilities and Systems Preparation) assigned. 建設システム工学科 4・5 年生での建築 系・土木系選択科目制へ変更 Changed the alternative courses system to the elective subjects system (for civil engineering and architectural subjects) for the 4th and 5th year students of Department of Civil Systems Engineering.	機械工場屋根改修 The roof of Mechanical Workshop renovated. 武道場耐震改修 Seismic retrofit of Martial Arts Hall completed.
	6月19日	広島大学大学院工学研究科との 教育研究交流協定締結 Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School of Engineering, Hiroshima University.	
2009年	平成 21 年 4 月 1 日	校長補佐(研究・連携推進担当)を設置 Assistant to the President (Research and Collaboration Promotion) assigned. 校長補佐(教育高度化担当)を設置 Assistant to the President (Education Enhancement) assigned. 校長補佐(入試制度担当)を設置 Assistant to the President (Entrance Examination System) assigned. 電気工学科を電気情報工学科へ名称変更 Department of Electrical Engineering renamed to Department of Electrical Engineering and Information Science. 建設システム工学科を環境都市デザイン工学科へ名称変更 Department of Civil Systems Engineering renamed to Department of Environmental Civil Engineering and Architecture. 教育研究支援センターを設置 Education and Research Support Center established.	学寮(5 号館)改修 Dormitory No.5 renovated.

西暦 Year	年月日	∃ Date	管理・運営 Administration	施設 Facilities
2010年	平成 22 年	2月 1日	南国市と災害発生時における緊急避難施設としての使用に関する協定を締結 Agreement on the Use of the College Facilities as Emergency Shelters at the Time of Disaster concluded with Nankoku City.	
	_	8月 1日	高知工業高等専門学校国際交流室を設置 NIT (KOSEN) , Kochi College International Exchange Office established.	学寮(No.6)改修 Dormitory No.6 renovated.
	_	10月 1日	南国市との官学協同教育プログラム (専攻科インターンシップ)に関する覚 書を締結 Memorandum on Industry-Academia Educational Collaboration (internship program for Advanced Course students) exchanged with Nankoku City.	学寮にエアコンを導入 Air conditioners installed in student dormitories. 総合科学科棟屋外階段設置 External staircases to the Department of Integrated Arts and Science Wing completed. 環境都市デザイン工学科棟エレベーター設置 Elevators in Department of Environmental Civil Engineering and Architecture Wing installed.
		11月 1日	国立大学法人広島大学総合科学部・大学院総合科学研究科との教育研究交流に関する協定書及び実習生派遣に関する覚書の締結Memorandum on Education and Research Exchange exchanged with Faculty and Graduate School of Integrated Arts and Science, Hiroshima University.	
2011年	平成 23 年	3月22日		専攻科棟横へ専用駐輪場を増設 Dedicated parking lot prepared beside the Advanced Course Wing.
	4月 1日		学生メンタルヘルス対応カウンセラー 1 名増員(計 2 名) Additional student mental health counselor assigned (2 counselors in total).	
			高知工業高等専門学校リスク管理室を設置 NIT (KOSEN), Kochi College Risk Management Office established.	
	_	8月24日		テニスコート横へ熱中症予防のための日陰 (カーポート) を設置 Sunshade (carport) installed beside the tennis courts for preventing heatstroke.
		10月 1日		学寮(3 号館)にエアコンをリースで導入 Air conditioners installed in Student Dormitory No.3.
		10月19日		第2体育館に女子専用トイレを増設 Women's toilets additionally installed in the 2nd Gymnasium.
	_	11月14日		学寮(6 号館)居室改修 Rooms of Student Dormitory No.6 renovated.
		11月18日	北陸先端科学技術大学院大学との推薦入 試に関する協定書及び覚書の締結 Agreement and Memorandum on Entrance Examination by Recommendation concluded with Japan Advanced Institute of Science and Technology.	
2012年	平成 24 年	3月30日		各棟屋上手すり設置(南海地震避難対策) Handrails on the rooftop of each wing installed as a preparation for Nankai Earthquake.
		4月24日	高知市子ども科学図書館と連携協力に関する協定を締結 Agreement on Collaboration concluded with Kochi Children's Science Library.	
2013年	平成 25 年	1月 1日	進路支援室をキャリア支援室へ改組 Academic and Career Support Office reorganized to Career Support Office	
	_	2月21日	高知工業高等専門学校男女共同参画推進 委員会を設置 NIT (KOSEN), Kochi College Gender Equality Promotion Committee established.	
		11月 9日	創立 50 周年記念植樹祭を開催 Tree planting ceremony celebrating 50th anniversary of the college held.	
	_	11月15日	創立 50 周年記念式典、記念講演会、 記念祝賀会を挙行 Memorial ceremony, lecture, and party celebrating 50th anniversary of the college held.	

西暦 Year	年月日	Date	管理·運営 Administration	施設 Facilities
2014年	平成 26 年	3月24日		学寮(3号館)居室改修 Rooms of Student Dormitory No.3 renovated.
	_	8月24日	広報戦略室を設置 Strategic Public Relations Office established. 校長補佐(プロジェクト戦略担当)を設置 Assistant to the President (Projects and Strategies) assigned.	
	_	8月24日		クラブハウス改築 Club House renovated.
		8月24日	学科再編準備室を設置 Preparatory Office for Reorganizing Departments established.	
2015年	平成 27 年	3月31日		物質工学科棟 2、3 階実験室改修 Laboratories on the floors #2 and #3 of Department of Materials Science and Engineering Wing renovated.
	_	4月 1日	教育改善推進室をアクティブラーニング 教育センターに改組 Education Improvement Promotion Office reorganized to Active Learning Education Center. 総合学生支援センターを設置 Comprehensive Student Support Center established. 副校長(研究担当)を設置 Dean of Researches (Vice-president) assigned.	
	_	7月21日	公立大学法人兵庫県立大学大学院応用情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Applied Informatics, University of Hyogo.	
	_	7月24日		職員宿舎道路整備 Dedicated road to the staff quarters completed.
	_	9月30日		武道場吊り天井撤去(耐震改修) The suspended ceiling of Martial Arts Hall removed (for seismic retrofit purpose) 武道場、体育館、第二体育館照明 LED 化 LED lighting installed in Martial Arts Hall, 1st and 2nd Gymnasiums.
		10月22日	「まち・ひと・しごと創生 高知イノベーションシステム」に関する連携協定を締結 Collaboration Agreement pertaining to the "Vitalizing Communities, People, and Jobs - Innovation System of Kochi"Project (a COC+ project) concluded.	
2016年	平成 28 年	3月31日		専攻科棟、総合科学科棟に屋外避難階段設置(南海地震避難対策) External emergency staircases to the Advanced Course Wing and Department of Integrated Arts and Science Wing completed (for emergency use on Nankai Earthquake). 情報ネットワーク通信ケーブル更新Information network communication cables renewed. 物質工学科棟 1 階実験室改修 Laboratories on the floor #1 of Department of Materials Science and Engineering Wing renovated.
		4月 1日	ソーシャルデザイン工学科設置 Department of Social Design Engineering established.	
	_	5月16日	公立大学法人兵庫県立大学大学院シミュレーション学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Simulation Studies, University of Hyogo.	
	_	8月10日	高知県警察とサイバーセキュリティに 関する協定を締結 Collaboration Agreement on Cyber Security concluded with Kochi Prefectural Police Department.	

西暦 Year	年月	☐ Date	管理·運営 Administration	施設 Facilities
2016年		9月 8日	台湾国立聯合大学と教育連携に関する 協定を締結 Collaboration Agreement on Education concluded with National United University, Taiwan.	
		9月30日		学生集会所改修(多目的教室設置) Student Hall renovated (multi-purpose room newly added.) 専攻科棟 4 階改修 (セキュリティ演習室等設置) The 4th floor of Advanced Course Wing renovated (security seminar room and more added.) 情報処理センター改修 (PC 教室およびトイレ設備) Information Processing Center renovated (personal computer room and restrooms.)
2017年	平成 29 年	3月28日	株式会社日立製作所と連携・協力に関する 協定を締結 Collaboration Agreement concluded with Hitachi, Ltd.	
	_	3月30日		校舎ボイラー室等煙突撤去(アスベスト対策) Chimneys for boiler rooms dismantled (for removing asbestos.)
		10月20日		学寮浴室棟改修 Bathroom wing for student dormitory renovated.
		10月27日		ソーシャルデザイン工学科講義棟改修 (2 階教室拡張) Lecture Wing for Department of Social Design and Engineering renovated. 機械工場改修 Renovation of Mechanical Workshop completed. 風洞実験室改修(女子トイレ設置) Ladies' restrooms installed in Wind Tunnel Laboratory.
2018年	平成 30 年	3月26日	高知みらい科学館と オフィシャルパートナー協定を締結 Official Partnership Agreement concluded with Kochi MIRAI Science Center.	
	_	10月12日		教室棟改修 Classrooms Wing renovated. 専攻科棟 3 階改修(大教室設置) New auditorium on the 3rd. floor of Advanced Course Wing renovated.
2020年	令和2年	1月31日	情報セキュリティ大学院大学と包括連携 に関する協定を締結 Agreement on Comprehensive Cooperation concluded with Institute of Information Security.	
		2月21日		学科共用棟空調設備改修 Air conditioner repair in communal building of the department.
	_	2月28日		校内外灯設備改修(LED 化) Outdoor lamp facilities repair in the campus (LED)
	_	4月17日		校内ライフライン再生(給水設備) Campus lifeline reproduction (waterworks)
	_	6月30日		学寮 6 号館給湯用温水ボイラ取替 Replacement of water boiler for hot water supply in school dormitory No. 6
		11月6日	特定非営利活動法人日本ネットワークセキュリティ協会(JNSA)との連携活動で作成した教材の取扱いに関する覚書を締結 We signed a memorandum of understanding regarding the handling of teaching materials created through collaboration with NPO Japan Network Security Association (JNSA).	

西暦 Year	年月	日 Date	管理·運営 Administration	施設 Facilities
2021年	令和3年	3月16日		G 棟空調設備改修 Air conditioner repair in G-Wing.
				情報ネットワーク通信ケーブル改修 Repairing information network communication cable
				図書館改修 Library renovation
		3月23日		学察 1 号館改修 Dormitory No.1 renovated.
				地域連携センター(旧ボイラー室)改修 Regional Technology Collaboration Center(Old boiler room) renovated.
		3月26日		校内ライフライン(電気設備)再生 Campus lifeline reproduction (electrical equipment)
		0 0 0 1 0		D 棟 2 階系統空調設備改修 Air conditioner repair in D-wing 2nd floor system.
		3月31日		各棟教室等網戸取付 Installation of screen doors for classrooms in each building
			ソーシャルデザイン工学専攻設置 Department of Social Design Engineering Established	
		4月1日	公立大学法人兵庫県立大学大学院情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結 Collaboration Agreement on Education Research Exchange and Admission on Recommendation with Public University Corporation of Hyogo, Graduate School of Informatics	
		11月30日		F 棟空調設備更新 Air Conditioner Renewal in F-Wing
		12月24日		G 棟 1 階構造実験室機械基礎取設 Stuructural Laboratory,Mechanical Foundation,Mounting Equipment in G-Wing 1st floor
2022年	令和4年	3月18日		構内道路等 (アスファルト舗装及び排水設備) 改修 Repairing Roads in the Campus (Asphalt Paving & Drainage Facility Repairs)
	DAR 1		副校長(総務企画)を設置 Vice-Principal (General Affairs & Planning) Appointed.	
		4月1日	教学 IR 室を設置 Institutional Research Office Established.	
			プロジェクト室を総務企画室へ改組 Reorganized Project Room into General Affairs & Planning Room	
		9月26日		D 棟 1 階教室等空調機改修工事 D-Wing 1st floor Renovation of air conditioners in classrooms,etc.
2023年	令和5年	2月28日		E 棟改修 E-Wing renovation.
		2月28日		学寮 2 号館改修 Dormitory No.2 renovated.
	·	3月23日	高知工業高等専門学校とオーテビア高知図書館 との図書館相互協力に関する協定を締結 Collaboration Agreement on Interlibrary loan with OTEPIA Kochi Library	
		4月1日	副校長(入試担当)を設置 Vice-President (Admissions office)Appointed	
		9月28日		情報処理センター内部改修 Internal renovation of the Information Processing Center
2024年	令和6年	3月21日	大韓民国永進専門大学校と国際学術交流 に関する協定を締結 Signed an agreement on international academic exchange with Yeongshin University in the Republic of Korea	
		4月1日	副校長(教育計画)、副校長(厚生補導)、副校長(学寮運営)、副校長(社会地域連携・研究・高度教育推進)、副校長(社会地域連携・研究・高度教育推進)、副校長(総務・学事調査)、副校長(クラス経営・修学支援)、副校長(学科運営)を設置、従来の副校長は名称変更又は廃止 Establishment of Vice Principal (Educational Planning) Vice Principal (Welfare Assistance) Vice Principal (Dormitory Management), Vice Principal (Promotion of Social and Regiona (Cooperation, Research, and Advanced Education), Vice Principal (General Affairs and Academic Research), Vice Principal (Class Management and Study Support), and Vice Principal (Class Management and Study Support), and Vice Principal (Department Management) The former vice principal was renamed or abolished.	

運 営組織図 **Organization Chart** 校 President 参与会 科 Regular Course -シャルデザイン工学科学科会議 ソーシャルデザイン工学科調整連絡会 Department of Social Design Engineering 各コアメンバー連絡会 Liaison Meetings of Core Members 各学年会、コース会議、基礎教育会議 tive Grades or 各融合教育ワークショップ Interdisciplinary Education Workshop ●ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering エネルギー・環境コース Energy and Environment Course ●ロボティクスコース Robotics Course ●情報セキュリティコース Information Security Course まちづくり・防災コース Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course ●新素材・生命コース Material and Biotechnology Course 専攻科 ●ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering

副校長 教育計画 onal Planning 厚生補導 Welfare Assistance 学寮運営 Dormitory management 社会地域連携・研究・高度教育推進 Promotion of Social and Regional Cooperation, Research, and Advanced Education 総務・学事調査 General Affairs and Academic Affairs Survey ●クラス経営・修学支援 Class Management and Study Support 学科運営 Department Management 教務主事(副校長) (Vice-president) 学生主事(副校長) Dean of Student Affair 察務主事(副校長) Dean of Dormitory Affairs (Vice-president) 事務部 Administration Office ●事務部長 総務課 Director of Administration General Affairs Division 学生課 Student Affairs Division 運営関連会議 執行部会議 ●運営会議 Administration Council ●教員会 戦略・マネジメント室 リスク管理室 Risk Management Office ●広報戦略室 Strategic Public Relations Office ●国際交流室 International Exchange Office ●教学 IR 室 Institutional Research Office センタ-●地域連携センター Regional Technology Collaboration Center ●アクティブラーニング教育センター Active Learning Education Center ●総合学生支援センター Comprehensive Student Support Center ●学生相談室 Student Counseling Office ・キャリア支援室 Career Support Office ●学習支援室 earning Support Office ●教育研究支援センター Education and Research Support Center ●loT 工房 lot Workshop 情報処理センター

委員会

- ●教員人事委員会
 - ●将来計画・自己点検評価委員会 Teaching Staff Affairs Committee Future Planning and Self-monitoring and Assessment Committee
- Academic Affairs Committee Students' Life Committee Dormitory Affairs Committee
- ●教務委員会 ●学生生活委員会 ●寮務委員会
- ●専攻科委員会 ●入試委員会 ●安全衛生委員会
 Advanced Course Committee Entrance Examination Committee Safety and Health Committee

- ●男女共同参画推進委員会 ●情報セキュリティ委員会 Gender Equality Promotion Committee Information Security Committee
- ●知的財産委員会 ●人権・倫理委員会 ●情報公開委員会 Intellectual Properties Committee Human Rights and Ethics Committee Information Disclosure Committee Information Disclosure Committee
- ●環境施設マネジメント委員会 ●合理的配慮推進委員会
- Environmental Facility Management Committee
- ●いじめ対策委員会
 - Harassment Countermeasures Committee

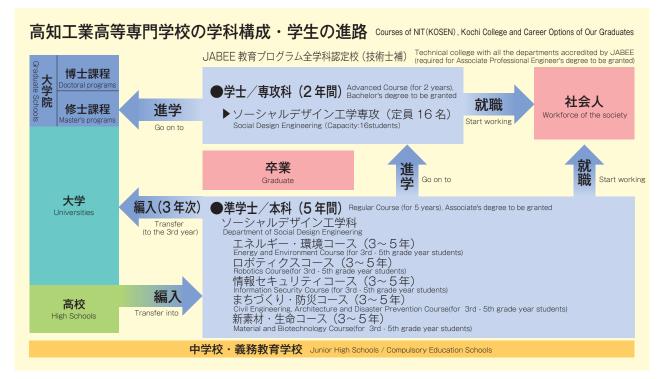
●図書館

Information Processing Center



等専門学校制度の特色

Features of Colleges of Technology



■高等専門学校制度の特色

6-3-5-2 制を持つユニークな高等教育機関

National Institute of technology colleges (KOSEN)
 A unique institution of higher education constituting 6-3-5-2 system of education (compared with the usual 6-3-3-4 system)

本校は中学校卒業後の早い年齢段階から5年(専攻科進 学の場合7年)の一貫した専門教育を行っています。

Consistency in education
Providing 5 years (plus 2 years for those who go on to the Advanced Courses) of
consistent technical education for students from just after finishing compulsory
education.

本科は、6-3-3-4制で7年間を要している「高校段階~ 大学工学部レベル」の教育を、重複なく5年間で完成す る一貫教育となっており、学年制を基本に、一般科目と専 門科目をくさび形に配置し、1年次より段階的に専門科目 が増えていきます。標準的な授業時間数は、高校+短期大 学の時間数を大きく上回り、かつ専門科目は大学工学部で 履修する専門科目の総時間数を上回ります。早期から創造 性豊かな実践的技術者を育むこの他に例を見ない教育課程 が、高専制度の大きな特徴のひとつとなっています 高知高専では2016年度から1学科に再編し、2年生までは専門基礎共通科目・実験実習を行い、3年生からコー スを選択し専門知識を深める教育課程を編成しています。

Regular Courses
The Regular Courses
The Regular Courses efficiently provide and complete the consistent education in 5 years, that usually takes 7 years in the 6-3-3-4 system of education. The combination of the grade system and so-called "wedge-shaped" system of curriculum is adopted in which classes of general and technical education are both provided in parallel and higher graders have more technical education are both provided in parallel and higher graders have more technical subject classes (and less general education). The standard total hours of classes well surpass those of senior high school and junior college combined, and the total hours of technical education are more than those of faculty of technology at university. This unique curriculum, that start technical education at early stage to develop creative and practical engineers, is one of the distinctive features of technical colleges. In academic year 2016, NIT (KOSEN). Kochi College reorganized the former four departments into the one, in which the 1st and 2nd grade students study the common basics of technical subjects and practices and the 3rd graders choose one of the five courses to deepen their knowledge in their respective fields for the latter three years.

専攻科

高専卒業生や社会人等が入学する専攻科(2年間の課程)は、 高等教育機関において工学の基礎と実践的技術を習得した 方が、更に複合・融合された高度で専門的な技術・学問を

学びます。本校専攻科生は、同年齢の大学生が個別の工学 の基盤を学んでいる時期に、産学共同長期インターンシッ プを含む徹底した技術者教育により、技術者が実際に遭遇 する複合的課題を解決する能力を実践的に培っていきます。

Advanced Courses

The Advanced Course (2 years) is for Regular Course graduates and adults who have The Advanced Course (2 years) is for Hegular Course graduates and adults with have acquired basic knowledge and technical skills of engineering to study more complexed and interdisciplinary advanced fields of technology. The Advanced Course students of NIT (KOSEN). Kochi College practically develop their capabilities to solve complexed problems that engineers are to encounter in practice through the practical technical education programs including long term internship based on the industry-academia collaboration, while university students of the same age are still engaged in technology basics.

本科卒業生は準学士となります。専攻科修了生は大学改革 支援・学位授与機構の審査に合格することにより学士の学 位が授与されます。

Academic Degrees to be Granted
Associate's degree to be granted to graduates from regular courses. Bachelor's degree
to be granted to those who finished advanced courses and are accredited by National
Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education.

少人数編成、きめ細かい教育指導

Small classes to enable attentive and finely tuned education

▶優れた教育スタッフ

Excellent teaching staff

教員の学位(博士・修士) 取得者 94%

94 percent of teaching staff holding higher academic degrees (master's and doctoral)

▶高い就職率

High employment success rate

求人倍率 60.1 倍

Jobs-to-applicants ratio being 60.1

▶多様な進路

Various career options

学生の約3割が進学 Approximately 30 percent of the graduates proceed to higher level of education

5年卒業 Graduating in 5 years

専攻科入学、大学編入学

Opt to go on to advanced courses, transfer to universities, or start working

専攻科修了 Finishing advanced courses in 2 years

大学院進学

Opt to enter graduate schools or start working

※学生に関する DATA…28 ~ 32 ページ

*See "Data on Students" on pages 28 - 32



優秀な学生の確保、理科離れ対策・支援

入試方法の改革

Reform of entrance examination

ティーチング・アシスタント制度

Teaching assistant system

●学校紹介・体験入学・中学高専連絡会

College information session, trial enrollment, liaison meeting with junior high schools

●オープンキャンパス ●キャンパスツア-Open campus event

Campus tour

●科学教室「リケジョ☆ひろば」

Science workshop named "Science Girls ☆ Forum

●出前授業·公開講座●広報誌 Visiting lectures and seminars for citizens

●産学協同教育(長期インターンシップ)

Industry-academia collaborated education (long term internship)

●優秀な教員の確保

●優秀な学生の育成・輩出 ellent teaching staff Development of excellent engineers Recruitment and retention of excellent teaching staff

●高専間教員交流 Teaching staff relationship with other technical colleges

教員の研究・研修活動支援

● FD活動、授業内容改善・検討、学習到達度試験、卒業生アンケート分析 FD Activities, review and improvement of classes, educational achievement testing, analysis of surveys to graduates

●全国高等専門学校ロボットコンテスト

National Institute of Technology colleges(KOSEN) Robot Contest

●全国高等専門学校プログラミングコンテスト National Institute of Technology colleges(KOSEN) Programming Contest

●全国高等専門学校デザインコンペティション

nal Institute of Technology colleges(KOSEN) Design Competition

●全国高等専門学校英語プレゼンテーションコンテスト(高知高専担当) National Institute of Technology colleges(KOSEN) English Presentation Contest (serving as

●四国地区高等専門学校体育大会(高知高専担当:陸上·剣道)

四国地区高等専門学校総合文化祭

学生相談体制の強化

Enhanced student counseling

英語教育の充実

Enhanced English education

ISTS (International Symposium on Technology for Sustainability)

●海外語学研修

Overseas English training program

●頑張る学生奨学金

Scholarship for diligent students

産学連携・地域連携事業の充実

and Regional Collaboration

●高知県産学官民連携センター参画 olvement in Kochi Regional Collaboration Center projects

●「まち・ひと・しごと創生高知イノベーションシステム」への参加 Participation in "Vitalizing Communities, People, and Jobs - Innovation System of Kochi" (a COC+ project)

●地域連携センター設置

Establishment of Regional Technology Collaboration Center

●(株)高知銀行との連携事業の推進 Projects with collaboration with The Bank of Kochi, Ltd

●南国市との連携事業の推進

Projects with collaboration with Nankoku City

高知県教育センターほかとの連携 Collaboration with Kochi Prefectural Education Center and other organizations

公立学校教員対象の公開講座

●産業界・卒業生等とのネットワーク強化 einforced relationship with local industry and graduate

●地域経済団体との連携、校友会との連携

anizations and College Mates Association of NIT (KOSEN), Kochi College

研究成果報告の発信

●学会・全国高専フォーラム・地域イベントへの参加・公開講座等

■高知県内小中学校への出前授業

Visiting lectures in elementary and junior high schools in Kochi Prefecture

トピックス(2013~2023年度)

Topics (in academic years 2013 - 2023)

2013年度

スクールソーシャルワーカー配置
 School social worker assigned.

● (一財)国際ビジネスコミュニケーション協会賛助会員 Became a supporting member of Institute for International Business Commun

●セメスター制に移行 Semester system newly adopted.

●創立 50 周年記念記念植樹、記念式典、記念講演会、記念祝賀会を挙行

2014年度

●校長補佐(プロジェクト戦略担当)を設置 Assistant to the President (Projects and Strategies) ass

●広報戦略室を設置

Strategic Public Relations Office established

2015年度

副校長(研究担当)を設置

Dean of Researches (Vice-president) assigned.

Pクティブラーニング教育センターを設置
Active Learning Education Center established.

●総合学生支援センターを設置 Comprehensive Student Support Center

●学習支援室を設置

Learning Support Office established.
公立大学法人兵庫県立大学大学院応用情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結

Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Applied Informatics, University of Hyogo.

●四国地区高等専門学校総合文化祭を開催

●ソーシャルデザイン工学科設置

●ソーンヤルアウイ レーチ・社区 Department of Social Design Engineering established. ●公立大学法人兵庫県立大学大学院シミュレーション学研 究科と教育研究交流及び推薦人学に関する協定を締結 Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Simulation Studies, University of Hyogo.

●全国高等専門学校デザインコンペティションを開催 etition for NIT Colleges hosted by NIT ● 高知県警察とサイバーセキュリティに関する協定を締結 Collaboration Agreement on Cyber Security concluded with Kochi Prefectural Police Department.

●台湾国立聯合大学と教育連携に関する協定を締結

●株式会社日立製作所と連携・協力に関する協定を締結 Collaboration Agreement concluded with Hitachi Ltd.

2017年度

●高知みらい科学館とのオフィシャルパートナー協定を締結

2018 年度

●海外研修旅行(台湾)を実施

Overseas study tour to Taiwan conducted

2019 年度

●情報セキュリティ大学院大学と包括連携に関する協定を締結

Agreement on Comprehensive Cooperation concluded with Institute of Information Security.

2021年度

●ソーシャルデザイン工学専攻設置

Department of Social Design Engineering Established

●公立大学法人兵庫県立大学大学院情報科学研究科と教育研究 交流及び推薦入学に関する協定を締結

Agreement on Education and Research Exchange and Entrance Examination by Recommendation concluded with Graduate School of Applied Informatics. University of Hyogo.

2022年度

高知工業高等専門学校とオーテピア高知図書館との図書館相互協力に関する協定を締結

nt on Interkibrary loan with OTEPIA Kochi Library

2023 年度

- ●創立 60 周年記念記念植樹、記念式典、記念講演会を挙行
- ●大韓民国永進専門学校と国際学術交流に関する協定を締結 Signed an agreement on inteanational academic exchange with Yeongshin University in the Republic of Korea.



ソーシャルデザイン工学科

ソーシャルデザイン工学科では、5年間通したキャリア教育によって、 幅広い工学の知識・技術をベースとして深く専門分野を学びます。入学後 の2年間で、まず共通の工学基礎知識と技術を修得し、3年から5つの 専門コース(エネルギー・環境コース、ロボティクスコース、情報セキュ リティコース、まちづくり・防災コース、新素材・生命コース)に分かれて、 創造力、判断力、チーム力、課題解決力などを育みます。これらの5コー スは、従来の画一的な工学分野を複合融合したものであり、今後新しい分 野との連携が期待されます。地域をフィールドにした協働教育をカリキュ



ラムに取り入れ、地域の即戦力として期待でき、さらにはグローバル社会でも活躍できる、未来志向の技術者を育成します。

Through the 5-year consistent education, students at the Department of Social Design Engineering study their own specialized fields based on the wide variety of technological knowledge and skills. That is, in the first two years all students learn common technological knowledge and skills together, then in the 3rd grade they are separated into five specialized courses (Energy and environment; Robotics; Information security; Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention; and Material and biotechnology courses) in which students learn to develop their abilities of creativity, judgement, teamworking, and problem-solving. These five specialization courses are multi-/inter-disciplinary of traditional technology fields in which further interdisciplinary fusion is anticipated. Regional collaborative education being included in the curriculum, the department fosters future-minded engineers to work effectively both in regional and global society.

■エネルギー・環境コース Energy and Environment Course

電気エネルギーを中心に環境共生社会をデザインする

■ディプロマポリシ

電気・電子システム技術の中心となる、生活を豊かにする情報通信技術とエレクトロニクス、生活を支える環境に優しい電気エネルギー 技術やその環境技術を幅広く学び、高度情報化社会を支えるハードウェア、ソフトウェアからシステムまでをデザインできる実践的な 技術を修得し、これからの社会をリードする電気・電子・情報通信システム産業及びエネルギー関連産業を担う人材を育成する。

■カリキュラムポリシ-

■カリキュフムホリンー
エネルギー・環境コースは、電気工学、電子工学、情報通信を中心とした電気・電子システム並びに環境とエネルギーマネジメントに関係した専門基礎科目のほかに、学生が身につけたい周辺分野技術として情報セキュリティ系、機械系、環境と新エネルギー系並びに化学系のいずれか若しくは複数の専門性が高められるよう、情報セキュリティ系には「情報セキュリティと法制度」や「応用情報処理」、機械系には「ロボット工学概論」や「熱・流体工学」、環境と新エネルギー系には「環境工学」や「環境マネジメント」や「先端エネルギー概論」、化学系には「化学工学」や「材料学概論」などの選択科目を設定する。また電気・電子システム系に加え、将来の職業選択を考慮して製図、工作実習、組み込みプログラミングを「工学実験」・Ⅱ・Ⅲ」で、電気・電子システム、電力、情報通信、電気電子シストルを表示を変奏する。 テムセミナー」と「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

Designing eco-friendly society with a main focus on electrical energy

Designing eco-friendly society with a main focus on electrical energy
Diploma Policy
Students learn a wide range of information and communication technology and electronics that enrich your life, environment-friendly electrical energy technology that supports your life, and its environmental technology. Students acquire practical electrical and electronic system technology that allows you to design everything from hardware and software that support an advanced information society to systems. We develop human resources who will lead the electric, electronic, information and communication system industries, and energy-related industries that will lead the future of society.

Curriculum Policyin the Energy and Environment Course, students study electrical and electronic systems centered on electrical engineering, electronic engineering and information and communication as well as specialized their secialized to the environment and energy management. Furthermore, for information security systems, mechanical systems, environmental and new energy systems and chemistry systems, which are highly required as peripheral field technologies, so that one or multiple of them can be specialized, the following elective courses are set: Information Security and Legal System. "Applied Information Processing" and so on for information security systems; "Robot Engineering". "Heat and Fluid Engineering" and so on for environmental and new energy systems: "Committed Engineering" and so on for of chemical systems. In addition to electrical and electronic systems with the following are taught in consideration of future occupational choices: "Engineering Experiments I, II and III" to learn drafting, craft training, embedded programming: "Electrical and Electronic and electronic systems." Environmental in terms of both knowledge and technology.

information and communication, electrical and electronic materials, and functional elements. These cultivate new creative abilities in terms of both knowledge and technology

ロボティクスコース Robotics Course

人に役立つロボットをデザインする

■ディプロマポリシ[・]

介護や福祉、災害救助をはじめ、医療・福祉・農業・食品加工分野など社会で実際に活用・実装が期待されているロボットテクノロジー について幅広い知識を身に付けるとともに、基幹産業として今後の発展が期待されているロボット関連産業を担い、地域社会でこれら の産業を育成できる幅広い知識と技術を持ち、人々の社会生活をデザインできる人材を育成する。

■カリキュラムポリシ-

ロボティクスコースは、機械工学と電気電子工学に関連する専門基礎科目のほかに、ロボット設計、ロボット制御並びに機械工学のいずれか若しくは全 ての専門性が高められるよう、ロボット設計には「材料力学」や「計測工学」など、ロボット制御には「電気回路」や「センサ工学」など、機械工学に は「流れ学」や「エネルギー工学」などの選択科目を設定する。また、デザイン表現力を磨く「ロボットデザイン」、計算機を自在に使うための「プロ グラミング」、機械・電気・電子情報系の実験テーマにより実技的能力や創造的活動の基礎を習得する「ロボット工学実験Ⅰ・Ⅱ」、地域が抱える諸課題 を解決する能力や創造的なロボットづくりを目指した実践力を「ロボティクスセミナー」、「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能 力を涵養する。

Designing socially beneficial robots

Designing socially beneficial robots

Diploma Policy
Students acquire a wide range of knowledge about robot technology that is expected to be actually used and implemented in society, such as nursing care, welfare, disaster recovery, medical care, welfare, agriculture, and food processing. Furthermore, we develop human resources who are responsible for robot-related industries expected to develop in the future as core industries, have a wide range of knowledge and technology that can nurture these industries in the local community, and can design people's social life.

design people's social life.

Curriculum Policy
In the Robotics Course, students study specialized basic subjects related to mechanical engineering, and electrical and electronic engineering.
In order to enhance one or all of the expertise in robot design, robot control and mechanical engineering, the following electives are set: "Strength of Materials" and "Measurement Engineering" and so on for robot design, robot design, robot control in an "Sensor Engineering" and so on for robot control; "Flow Science" and "Energy Engineering" and so on for robot design, "Electrical Circuit" and "Sensor Engineering and so on for robot control; "Flow Science" and "Energy Engineering" and so on for mechanical engineering Experiments I or acquire practical abilities and basics of creative activities through experimental themes of mechanical electrical and electronic information systems: "Robotics Seminar", "Graduation Research", and so on to acquire the ability to solve various problems in the region and the practical ability to fabricate creative robots. These cultivate new creative abilities in terms of both knowledge and technology.

情報セキュリティコース Information Security Course

■ディプロマポリシー

高度情報化社会で重要となる情報関連技術について、基礎から応用まで幅広い知識を身に付けるとともに、情報通信、ネットワーク、 ハードウェアを含めたコンピュータシステム、特に情報セキュリティに関する知識と実践的な技術を修得し、人々の健全で安心・安全 な暮らしと豊かな社会をデザインするとともに、その実現に貢献できる専門的・学際的な人材を育成する。

■カリキュラムポリシ-

情報セキュリティコースは、高度情報化社会で重要な情報工学に関連する専門基礎科目(プログラミング、アセンブラ、コンパイラなど)のほかに、 ネットワーク、ソフトウェア、ハードウェアを含めたコンピュータシステムに関する知識と技術を「コンピュータネットワーク」、「オペレーティングシ ステム」、「コンピュータアーキテクチャ」などの座学と「情報工学実験Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」などの実験や実習を通じて習得し、特にセキュアな情報基盤をつく るための情報セキュリティに関する総合的な力を「ネットワークセキュリティ」、「ソフトウェアセキュリティ」、「ハードウェアセキュリティ」、「卒業研 究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

Building secure information infrastructures

■ Diploma Policy

■ Diploma Policy
Students acquire a wide range of knowledge from basics to applications, regarding information-related technologies that are important in the highly information-oriented society. Furthermore, students acquire knowledge and practical skills related to computer systems including information and communication, networks, and hardware, and especially information security; these contribute to designing people's healthy, safe and secure lives, and affluent society. Through the above education, we develop professional and interdisciplinary human resources who can contribute to realizing such society.

■ Output: Policy

■ Outp

■ Curriculum Policy
In the Information Security Course, students study specialized basic subjects (programming, assembler, compiler, and so on) related to information engineering, which are important in the advanced information society. In addition, students acquire knowledge and skills related to computer systems, including networks, software, and hardware, through the following: lectures on "Computer Network", "Operating System", "Computer Architecture", and so on; experiments and practical training such as "Information security-related power to create a secure information infrastructure through the following: "Network Security"; "Software Security"; "Hardware Security"; "Graduation Research", and so on. These cultivate new creative abilities in terms of both leaved the people of the property of the

まちづくり・防災コース Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course

安全で豊かな暮らしをデザインする

■ディプロマポリシ-

等の自然災害から人々の暮らしを守る防災技術を持ち、防災関連産業の振興や防災関連技術の発展に寄与でき、地球全体を視 野に入れた環境を総合的にデザインできる人材を育成する.

■カリキュラムポリシー

まちづくり・防災コースでは、土木と建築の専門知識を身に付けるための基盤となる土木と建築の専門基礎科目(構造力学、地盤工学、建設材料学、 測量学)のほかに、土木と建築のいずれか若しくは両方の専門が高められるよう、前者には橋梁工学、河川工学、都市計画など、後者には建築一般構造、 建築設備、建築計画などの選択科目を設定する、また、社会基盤としてのまちづくりや住まいづくり、さらに環境との共生を図りつつ、自然災害に備え る防災などに関する総合的な力をまちづくり・防災創造演習、土木・建築実験、卒業研究などで養い、知識・技術の両面から新しい創造力を涵養する。

Designing safe and quality life ■ Diploma Policy

We train students to integrate a wide range of specialized knowledge, mainly in civilengineering and architecture, to be capable of "urban planning and housing development" as social infrastructure, to have disaster prevention technology to protect people's lives from natural disasters such as earthquakes and oods, to contribute to the promotion of disaster prevention-related industries and the development of disaster prevention-related technology, and to design the environment from the global perspective in a comprehensive manner. We also develop human resources who can contribute to the promotion of disaster prevention-related industries and the development of disaster prevention-related technologies, and who can comprehensively design the environment from a global perspective.

■ Curriculum Policy

In addition to basic courses in civil engineering and architecture (structural mechanics, geotechnical engineering, construction materials, and surveying), students in the urban planning and disaster prevention course take elective courses to enhance their expertise in either or both civil engineering and architecture (bridge engineering, river engineering, arban planning) to enhance specialization in either or both civilengineering and architecture.

新素材・生命コース Material and Biotechnology Course

機能材料や生命科学で人の力になる

■ディプロマポリシ-

化学や生物学の基礎から応用までの幅広い知識をもとに、化学工業・環境・情報通信・精密機器分野などで利用されている高機能材 料並びに医薬品製造・食品産業・環境分野などで生物の機能を活かす生命科学に関する知識と実践的な技術を修得し、これからの未 来を支える新素材及び生命科学関連産業の担い手になるべく、人類に有益なモノをデザインできる人材を育成する。

■カリキュラムポリシー

新素材・生命コースは、材料科学と生命科学の専門知識を身に付けるための基盤となる化学と生物の専門基礎科目(分析化学、無機化学、有機化学、物 理化学、生化学)のほかに、材料科学と生命科学のいずれか若しくは両方の専門性が高められるよう、前者には「無機材料学」「高分子材料化学」「機能 性材料」など、後者には「分子生物学」「遺伝子工学」「酵素工学」などの科目を設定する。また、高機能材料の設計・開発あるいは生物の機能を活かし たバイオテクノロジーに関連した総合的な技術力を実験系科目及び「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造力を涵養する。

ving people through functional materials and life science

■ Diploma Policy

■ Diploma Policy
Based on a wide range of knowledge from the basics to applications of chemistry and biology, students acquire knowledge and practical skills related to the following: high-performance materials used in the chemical industry, environment, telecommunications and precision equipment fields, and so on; life science that utilizes the functions of living organisms in the fields of pharmaceutical manufacturing, food industry, and the environment. Through the above education, we develop human resources who can design products that are beneficial to humankind so that they can become leaders in new materials and life science-related industries supporting the future.

■ Curriculum Policy
In the Material and Biotechnology Course, students study basic specialized subjects in chemistry and biology (analytical chemistry, inorganic chemistry, only bysical chemistry, and biochemistry), which are the basis for acquiring specialized knowledge in materials science and life science. Furthermore, in order to enhance the expertise of materials science and/or life sciences, some subjects such as "lnorganic Materials". "Polymer Material Chemistry" and "Functional Materials" are set for the former, and "Molecular Biology". "Genetic Engineering" and "Enzyme Engineering" are set for the latter. In addition, we cultivate comprehensive technical capabilities related to the design and development of high-performance materials or biotechnology that utilizes the functions of living organisms through experimental subjects and "Graduation Research"; these cultivate new creativity in terms of both knowledge and technology.



●ソーシャルデザイン工学専攻

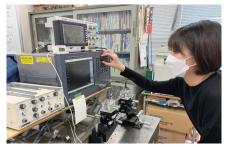
Social Design Engineering

核となる専門分野に加えて他分野の知識も持ち合わせ、鳥瞰的に課題に取り組み解決策を探ることができる「ハイブリッド型人材」の養成を本科では目指しています。本専攻では、より高度な専門知識を修め、高いレベルで融合された専門知識と先端的情報技術を活用することによって Society5.0 で活躍できる「高度ハイブリッド型人材」の養成を目指します。

The department aims to nurture "hybrid professionals" who possess knowledge in a variety of fields in addition to their core specialty and are able to tackle issues from a holistic view and seek solutions. This department aims to cultivate "advanced hybrid human resources" who can play an active role in Society 5.0 by acquiring more advanced specialized knowledge and utilizing advanced information technology combined with a high level of specialized knowledge.



Python を用いた機械学習プログラミング演習 Participating in machine-learning programming exercises in Python



超音波によるウルトラファインパブルの密度計測 Measuring the density of ultrafine bubbles by ultrasound



プログラミング教育用の教材の提案と作成 Proposing and producing educational materials for programming education



下水処理における曝気槽の酸素溶解実験 Evaluating the sewage treatment performance in the oxygen dissolution experiment



倒立振子の制御実験 Conducting the inverted pendulum control experiment



南海トラフ巨大地震を再現できる3次元振動台実験 Simulating earthquakes in the three-axis earthquake simulator



ガラスの熱物性測定 Evaluating the thermal properties of glass



地域の課題解決に向けたプロジェクトデザイン工学演習 Mitigating local issues in the project design engineering seminar



Academic and Events Calendar

●主な日程 Important Dates

	L'& H 1± "	
	~ 3 🗉	春季休業 Spring Vacation
	4 日	入学式
	5日	Entrance Ceremony 1 年生研修
4 月	7日	Orientation for Freshmen 始業式
		Opening Ceremony
	8 🗏	前学期開講 First Day the 1st Semester
	22日	開校記念日 College Foundation Applyersary
5 月	College Foundation Anniversary 2 日 授業参観日 Class Observation Days	
73	2日~6日	本科定期試験 Midterm Examinations (Regular Courses)
	20日	2 年生研修
6月	20日~7月20日	2nd Graders' Guidance Sessions 四国地区高専体育大会
	28日、29日	Shikoku Regional Technical College Sports Tournament 保護者会
		Parents - Teacher Meeting
7 月 ——	29日~8月5日	本科·専攻科定期試験 1st Semester Final Examinations (Regular and Advanced Courses)
	12日~9月23日	夏季休業 Summer Vacation
8月	23日、24日	オープンキャンパス Open Campus
7.1	23日~ 令和8年1月9日	全国高専体育大会(九州沖縄地区) National Institute of Technology Colleges(KOSEN)
_	24日	Sports Tournament (in Kyushu and Okinawa) 後学期開講
9月	26日	First Day of the 2nd Semester 体験入学 College Trial Enrollment
	11日	保護者会 Parents' Meeting
	11日、12日	全国プログラミングコンテスト (松江) National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Programming Contes(in Matsue)
10 月	18日	キャンパスツアー Campus Tour
,,	19日	高専ロボコン四国地区大会 阿南高専 National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Robot Contest(in Anan)
	23日、24日	クラスマッチ
	8日、9日	Class Matches 全国高専デザインコンペティション(福井) National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Design Competition (in Fukui)
11	8日、9日	星瞬祭(学校開放行事) Seishun Festival (Open to the Public)
月月	16日	高専口ボコン全国大会
	21 日~ 28 日	National Institute of Technology Colleges(KOSEN) Robot Contest 本科定期試験
	13日	Midterm Examination (Regular Courses) 進路研究セミナー
40		Career Seminar
12 月	19日	四国地区高専総合文化祭 弓削商船高専 Shikoku Regional Culture Festival for NIT(KOSEN)(in Yuge)
	25日~1月7日	冬季休業 Winter Vacation
	1 月実施予定	クラブリーダー研修 To be Announced Club Leaders' Guidance Session
1 月	23日	専攻科特別研究発表会 Special Research Presentation (Advanced Courses)
7.1	24日、25日	全国高専英語プレゼンテーションコンテスト National College of Technology English Presentation Contest
	4日~10日	専攻科定期試験 Final Examinations
2 月	9日~17日	本科定期試験 2nd Semester Final Examinations
רל	25日	本科終業式 Closing Ceremony (Regular Courses)
	未定	海外研修旅行(3年/台湾)
3月	14日	3rd Graders' Study Abroad Tour (in Taiwan) 卒業式・修了式
月	22日~	Graduation Ceremony 学年末休業
		Year-End Vacation



Robot Contest



クラスマッチ Class Matches



オープンキャンパス Open Campus



星瞬祭 Seishun Festival (College Festival)



四国地区高専総合文化祭 Shikoku Regional Culture Festival for Technical College

入学試験の日程 Entrance Examinations

募集定員

ソーシャルデザイン工学科

Department of Social Design Engineering

計/160名 160 in Total

試験日

▶推薦選抜

Recommended Admission Examination

試験日:令和8年1月10日(土)

Date: Saturday, January 10, 2026

試験内容:面接

Screening: Aptitude tests (in math and English) and an interview

試験場所:高知高専(南国市)

Place: NIT (KOSEN), Kochi College (in Nankoku City)

▶学力選抜

Regular Entrance Examination

試験日:令和8年2月8日(日)

Date: Sunday, February 8. 2026

試験日:令和8年2月15日(日)(追試験)

Date: Sunday, February 15, 2026 (Additional test)

試験内容:筆記試験

Screening: Paper tests

試験教科:理科・英語・数学・国語・社会

Subjects: Science, English, Math, Japanese, and Social Studies 試験場所:高知高専(南国市)、四万十市

Place: NIT (KOSEN), Kochi College (in Nankoku City) and off-campus sites in Shimanto City ※出願の詳細については、令和8年度学生募集要項をご覧ください。

For application details, see the 2025-2026 Student Application Guidebook of

https://www.kochi-ct.ac.jp/jukenでご覧いただけます。

募集要項をご希望の方は、下記へお申し込みください。 If you need printed version of this guidebook or have any questions, please contact the address below:

▶お問い合わせ

〒 783-8508 高知県南国市物部乙 200 番 1 高知工業高等専門学校 学生課 総務・入試係 TEL. 088-864-5644 · 5621



育研究施設・共同利用施設等

Educational/Research Facilities and Joint Use Facilities

●アクティブラーニング教育センター

アクティブラーニング教育センターは、適正な講義環境の 構築、教育方法・教育技術の評価、公開授業の実施、教育 方法改善に関する学内外の情報収集、教育改善のための研 修会・講演会の開催など多面的な FD·SD 活動を行います。 また、情報処理センターと協力してICT教育を行うための環境整備も行い、学内における様々なアクティブラーニ ングの普及、推進にも取り組んでいます

※令和6年度の教育改善とSD活動…35ページ

◆ Active Learning Education Center
The Active Learning Education Center is working on wide variety of faculty development (FD) and staff development (SD) activities, such as building appropriate class atmosphere, assessing various teaching techniques and skills, administering class observations, and holding workshops and seminars for education improvement. Also, the center is making effort to promote various forms of active learning on campus, such as arranging environment which enables education using ICT with cooperation with the Information Processing Center.
*For activities done in academic year 2022, see "Activities for Educational Improvement and Staff Development" on page 35.



学内での FD・SD 研修会

●総合学生支援センター

総合学生支援センターは学生に対する総合的な支援を行う ことを目的に平成27年度に設置されました。学生の進路 サポートをキャリア支援室で、学力向上を学習支援室で、 こころのケアを学生相談室で支援していくとともに、お互いに情報を共有して、困っている学生をスムーズに支援で きる体制になっています。

● Comprehensive Student Support Center
The Comprehensive Student Support Center was established in 2015 to provide comprehensive support to students. The Career Support Office, which provides assistance on students' career, the Learning Support Office, which provides aid for students' academic development, and the Student Counseling Office, which provides care about students' mental aspect, are cooperating with each other to be able to effectively support students in need.

キャリア支援室

キャリア支援室は、学生のキャリア支援に関する立案、 援の推進並びに支援体制の充実を体系的に実施することを 目的として設置されました。本校の教育方針に基づき、学 生の社会的・職業的な自立のために、キャリア教育、就職支援並びに進学支援など多面的に取り組んでいます。

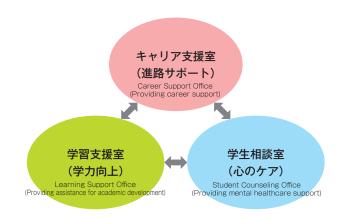
※令和6年度のキャリア支援室の活動…36ペー

Career Support Office
The Career Support Office was established to systematically plan and provide career assistance for students and enhance support system. The office is providing various services such as career education programs, job-hunting assistance, and support for students who wish to continue higher educations, for the purpose of helping social and occupational independence of students, which is emphasized in the educational policy of our college. "For services provided in academic year 2024, see "Activities of Career Support Office" on page 36.

学習支援室

学習支援室は、平成28年度に総合学生支援センター内に 設置されました。学生相談室やキャリア支援室と連携を密 に取りながら、学生の学習面での支援を行うことを目的と しています。

Learning Support Office
The Learning Support Office was established in 2016 in the Comprehensive Student
Support Center. It aims to provide assistance on students' academic aspect with close
cooperation with Student Counseling Office and Career Support Office.





進路研究セミナー(12月) Career Research Seminar (in December)

学生相談室

学生相談室は、学生がさまざまな疑問・不安・悩みを乗り 越えて自分を高め人間的な成長ができるように支援するこ とを目的として設置されました。専門のカウンセラーが昼 休みと放課後に在室し相談に応じています。平成20年度 からは精神科医が、平成25年度からはソーシャルワーカーが、 令和7年度からはアビリティ調整司がスタッフに加わり ました。また、平成23年度から「学生による学生のため の学生相談」ということで専攻科学生によるピアサポータ 一制度の取り組みが行われています。

※令和6年度の学生相談室の活動…35ページ

Student Counseling Office

Student Counseling Office
The Student Counseling Office was established to help students overcome various questions, anxieties and worries, and thereby grow as persons. Dedicated counselors are in the office during the lunch time and after classes to provide counselling services. A psychiatrist (in 2008) and a social worker (in 2013) and an ability adjustment officer (in 2025) joined the team. Also, peer supporter system is introduced in 2011, in which advanced-course students provide counselling service to younger students.

*For activities done in academic year 2024 see "Activities of Student Counseling Office" on page 35.



学生相談室 Student Counseling Office

地域連携センター

当センターは地域との連携を密にし、高知高専 の有する人的・物的資源を有効に活用すること により、地域の活性化や地元産業の振興に寄与 するための拠点となることを目指しています。 出前授業や企業における人材育成事業など地域 における教育支援の実践や、高知県産学官民連 携センター (ココプラ) との連携活動、県内外 の企業や団体等との共同研究の実施による技術 力の向上など、地域の産業や文化の向上に資す ることを目的としています。

 Regional Technology Collaboration Center
 With close cooperation with regional society, the Regional Technology Collaboration Center is aiming to be the base of regional vitalization and local industry development effectively utilizing human and material resources that NIT (KOSEN). Kochi College owns. The center provides educational assistance including delivering visiting lectures and helping human resources development of local businesses, collaborates with Kochi Regional Collaboration Center (kocopla), and conducts joint researches for technical improvement with companies and organizations in and out of the prefecture. contribute to the prosperity of regional industry and

地域連携·研究支援

出前授業 Visiting Lectures 公開講座 Lectures Open to the Public

イベント出展 Presentations in Local Events

地域連携活動

Regional Collaboration Activities

技術相談 Technical Guidance 共同研究 Joint Researches 受託研究 Contracted Researches

受託試験 Contracted Tests

高知高専研究者総覧 https://www.kochi-ct.ac.jp/sangaku/souran Comprehensive List of Researchers in NIT (KOSEN), Kochi College

高知高専研究シーズ集 https://www.kochi-ct.ac.jp/sangaku/seeds Collections of Business Seeds Owned by NIT (KOSEN), Kochi College

情報処理センター

情報処理センターは主に学校内の教育用情報処理システムの維 持管理や業務用情報システム関連の各種サーバー類の運用など、 幅広いサービスを提供しています。業務用情報システムはメ-ルシステム、WWW サーバ、グループウエア用システム、教育 用各種サーバ、認証サーバ等からなり、日々の業務に必要不可 欠なサービスを提供しています。また、本校は ICT 教育拠点 校として他高専をリードする先駆的教育の実施を年度計画に盛 り込んでいますが、情報処理センターは技術的な側面からそれ らの活動を支えています。

Information Processing Center

The Information Processing Center provides wide range of ICT-related services on campus such as managing our computer system for education within our campus and operating various servers for administrative information system. The administrative information system consists of mail system. WWW server, groupware system, various educational system servers, and authentication groupWafe system, various educational system servers, and authentication server, provides all sorts of services necessary for day-to-day operations. Furthermore, as NIT (KOSEN). Kochi College is assigned as a base college of ICT education, providing pioneer education to lead to other technical colleges is incorporated in the annual plan. The center is supporting such activities in the technical aspect



パソコン室での授業風景 A class at Personal Computer Room

教育研究支援センター

本校の技術支援業務に関する人的・物的資源を有効に活用し各種技術支援活動を推進するために教育研究支援センターが平成21年度に設立されました。技術に関する専門的業務を組織的かつ効率的に処理するとともに、センター所属職員の研究能力及び資質の向上をはかり、学生に対する実験・実習、卒業研究などの支援、教員の教育研究への支援、地域への技術支援など、本校の教育研究支援体制の向上に資することを目的としています。本センターは、2班構成で専門とする5分野をカバーし、教育研究支援センター長、IoT工房長、副センター長、副 IoT工房長、技術長、班長、技術専門員、技術専門職員、技術職員をもって組織されています。また IoT T屋の設置に伴い当工屋の運営管理等の業務を支援します。 また IoT 工房の設置に伴い当工房の運営管理等の業務を支援します。

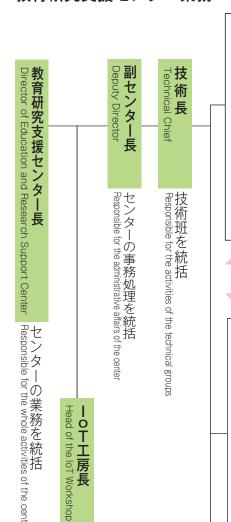
Education and Research Support Center

The Education and Research Support Center was established in 2009 to promote various technical support activities effectively utilizing human and material resources regarding technical assistance that NIT (KOSEN), Kochi College owns. The center is aiming to contribute to improve educational support system of NIT (KOSEN), Kochi College including providing assistance for students' experiments, practices, and graduation researches, for teaching staff's education and researches, for regional technological needs, by managing specialized technical matters systematically and efficiently, enhancing research ability and performance of the involved staff. The center is led by the director, deputy director and technical chief, and has two technical groups, each consisting of group leader,

senior technical specialist, technical specialist, and technical staff to cover five technical fields. Upon opening of the IoT Workshop, the center also started giving operational supports for it.

教育研究支援センター業務

Activities of Education and Research Support Center



第一技術班(班長) The 1st Technical Group (and its Leader)

- ▶機械工場における学生の実験、実習及び卒業研究等の技術支援 Providing technical assistance on students' experiments, training, and graduation researches at Mechanical Workshop
- 機械工場の管理運営 教育研究支援のための技術開発及び技術業務 Administration and operation of Mechanical Workshop Providing technical development and technical assistance as educational and research support
- ▶教育研究用機器の操作・保守管理 ●地域への技術支援 Operating and maintaining instruments for educational and research use Providing regional technical assistance
- ●技術研修に関する調査・研究 ●各種プロジェクトへの技術支援 Conducting studies and researches on technical workshop Providing technical assistance to various projects
- 学校開放事業の実施・支援 Implementation and support for school opening projects

Collaboration

- ●一般科目及び複合・融合する分野間の技術支援等、効果的な運用 Effective services on providing technical assistance to general education subjects, multi-/inter-disciplinary fields, etc
- ●特別な業務に応じてプロジェクトチームを組織 Project teams organized for special assignments

第二技術班(班長) The 2nd Technical Group (and its Leader)

- | 学生の実験、実習及び卒業研究等の技術支援 Providing technical assistance on students' experiments, training, and graduation researches
- ▶情報処理センターにおける実習の技術支援及び情報セキュリティー業務 oviding information security services and technical assistance on students' exercises in the Information Processing Center
- 教育研究支援のための技術開発及び技術支援 Providing technical development and technical assistance as educational and research support
- 教育研究用機器の操作・保守管理 ●実験室等の設備備品の維持管理 Operating and maintaining instruments for educational and research use Managing instruments of laboratories
- ▶地域への技術支援 ●技術研修に関する調査・研究 Providing regional technical assistance Conducting studies and researches on technical workshop
- 各種プロジェクトへの技術支援 Providing technical assistance to various proje
- 学校開放事業の実施・支援 Implementation and support for school opening projects
- IOT工房運営に関する業務支援 Operational supports for the IoT Workshop

center

●図書館

図書館では、本校内外の学術情報資源を最大限に利用するための機能を備え、本校の教育・研究活動の支援に取り組んでいます。館内は、無線 LAN システムを整備しており、図書は市民の皆様をはじめ学外の皆様方もご利用いただけます。

※図書館ホームページより本校の蔵書検索が行えます。

Library

The library is equipped to support school educational and research activities by maximizing the use of academic information resources inside and outside the school. The library has a wireless LAN system, and its books are available for use by citizens and other visitors to the

* You can search the collection of this article from the library website.

【館内のご案内】

Facility Information

▶開館時間

Open Hours

平 日/8:30~19:00

Weekdays: 8:30 - 19:00

土曜日/9:00~13:00

Saturdays: 9:00 - 13:00

休館日/日曜日 · 祝日 · 年末年始等

Closed: Sundays, Holidays, Year-end and New Year Holidays

▶開架閲覧室

Bookshelves and Reading Room

図書約6万3千冊

Approx. 62,000 books

雑誌等の資料

Magazines and other documents

▶ラーニングコモンズ

Learning commons

組合わせで変形可能な勾玉型デスクと椅子を 43 席設置しています。

Modular tables and chairs can be recombined in various ways to accommodate $43\ \text{people}.$

▶セミナールーム

Seminar room

机付きチェアを24席設置しています。

There are 24 chairs with desks.

ラーニングコモンズ及びセミナールームにはプロジェクターやホワイトボードを設置しており、グループワークやプレゼン練習に利用可能です。

Projectors and whiteboards are available for group work and presentation practice in the Learning Commons and Seminar Room.



図書館 Library

■国際交流室

国際交流室は、国際教育研究交流及び留学生交流の推進を図り、外国の大学等との交流協定に基づき海外に派遣する学生の教育と生活の支援や交流先での教職員、学生の危機管理等を行うことを目的として設置されました。留学生との交流、海外修学旅行や海外語学研修の推進、海外インターンシップの派遣等を通じて、グローバルな視野を持つ技術者を育成するためにも国際交流室の活動が期待されています。

● International Exchange Office

The International Exchange Office was established to promote global educational and academic exchange and international students' exchange, to provide assistance on the study and life

of students who are sent to overseas colleges/universities under the academic exchange agreements, and to supply risk management for students and teachers on their visits to overseas institutions.

●学寮(切正寮)

学寮(切正寮)は、規律ある共同生活を通じて、深い友情を育み、豊かな人格の形成に励むことを目標としています。1年生で入寮を希望する者は、選考の上で原則全員入寮を許可しています。また、2年生以上の学生は入寮希望者の中から選考により入寮を許可しています。切正寮では指導生及び寮生役員を中心として、寮生間の親睦を深めるためのレクリエーションや愛寮イベントなどの各種寮内行事も実施しています。また、外国からの留学生もほぼ毎年入寮しており、日本人学生との交流を図っています。

Student Dormitories (Sessei-ryo)

The aim of the student dormitories (Sessei-ryo) is to foster profound friendship and good personality through the communal life under disciplined control. All the 1st grade students that wish to enter dormitories are considered and admitted in principle. As for students in the 2nd grade and above, significant proportion of applicants are admitted after careful consideration. In Sessei-ryo, various events such as recreational and communication events are planned and held under the leadership of tutors and boarder representatives to deepen mutual friendship.



切正寮 Sessei-ryo

学寮(切正寮)命名の由縁

私は日頃から、将来技術者となる学生諸君に向っては、単に学的教養(学問ともいう)を積むばかりでなく、規範の実践によって徳性を養い、風格の高い人材たらんことをこれ望んできた。完成された寄宿舎には、詩経箋より、「道徳を以って相切正す」の一句を祝、切正寮と命名した。

この切正とは、規範(正しいもの又は美しいものを会得するために守らねばならない道理)をその実践により、身に着け得たところの道徳的教養(単に道徳ともいう)を以って、友達が切にお互いの誤りを正しあうという意味である。

(昭和 40 年 4 月/野手悌士初代校長「切正寮の命名に寄せて」の 一文から)

Grounds for Naming the Student Dormitory "Sessei-ryo"

I'm always hoping our students, the engineers of the future, not only to study diligently but also to acquire moral sense to be respectable persons. So I decided to name the newly-built student dormitory "Sessei-ryo" associating with a piece from a collection of old Chinese poems (the Shijing).

The "Sessei" means that friends are to reform each other in accordance with the moral virtues (or morality) acquired through practicing the moral precepts (the reasons to gain the right of fine things.)

the right of fine things.)
(From the "Words for Naming the Student Dormitory 'Sessei-ryo'" by the 1st President Tomoo Note, in April 1965)





Facilities

建物

_				
- ا	11	М	ır	ngs
ンし	ш	ıu	ш	180

名称 Name	構造 Structure	面積 Area	竣工年度 Year of completion	改修年度 Year of renovation
● A 棟 A-Wing	R4	3,262 m ²	S40	H13
② C 棟(応用化学) C-Wing (Applied Chemistry)	R3	1,666 m ²	S39	H17
❸ D 棟 (生物) D-Wing (Biology)	R2	528 m ²	H8	
◆ E 棟(電気電子) E-Wing (Electric and Electronic)	R3	1,666 m ²	S39	H17、R4
● F 棟(機械) F-Wing (Machane)	R3	1,601 m ²	S40、H15	H17
⑥ G 棟 (土木建築) G-Wing (Civil Engineering and Construction)	R3	1,707 m ²	S42、H23	H14
●管理棟 Administration Wing	R2	672 m²	S57	
❸ B 棟 B-Wing	R3	679 m²	S42	H17
❷学生支援棟 Student Support Wing	R1	183 m²	S40	
①図書館 Library	R2	1,645 m ²	S46	R2
⊕起業家工房・IoT工房 Entrepreneurial Workshop / IoT Workshop	R1	311 m ²	S50	H28
●建依会館(福利厚生施設) Takeyori Hall (student welfare facilities)	R2	650 m ²	S58	
●教育研究支援センター・機械工場 Education and Research Support Center and Mechanical Workshop	S2、S1	792 m²	S39、S42	
♠ものづくり実習室 Manufacturing Laboratory	R1	394 m²	S48	
♠内燃機関棟 Internal - Combustion Engine Wing	R2	125 m²	S40	H18
⑥NMR室 NMR Laboratory	B1	41 m ²	S43	
⑰遠心力応力模型実験室 Centrifuge Model Test Laboratory	S1	81 m ²	НЗ	
⊕クラブハウス Club House	S1	50 m ²	H26	
●第1体育館 1st Gymnasium	S1	990 m²	S40	△H18
⑩第2体育館 2nd Gymnasium	S1	880 m²	S55	
②武道場 Martial Arts Hall	S1	332 m²	S43	△ H20
❷弓道場 Japanese Archery Field	B1、S1	116 m ²	S45、S53	
幽黒潮会館(合宿研修センター) Kuroshio Hall (lodging education center)	R2	175 m²	H8	
❷廃水処理施設 Wastewater Treatment Facility				
多S棟 S-Wing	R4	2,558 m ²	H12、H14	
	R4	1,308 m ²	S40	S60,△H19,R2
	R3	1,361 m ²	S39、S40、S47	S60、△H19、R4
	R4	1,853 m ²	S42、S46	△H19,S61
❷学寮(4号館) Student Dormitory No.4	R4	1,680 m ²	S43	△H18
●学寮(5号館) Student Dormitory No.5	R4	1,508 m ²	S60	H21
	R4	1,019 m ²	S43、S60	H23
②学寮(教養棟及び食堂) Student Dormitory (Culture Wing and Cafeteria)	R2	935 m²	\$39, \$40, \$42, \$43, \$44, \$45, \$61	S61
❸学寮 (浴室棟) Student Dormitory (Bathroom Wing)	R1	195 m²	S39、S41、S43	S61、H29
砂地域連携センター Regional Technology Collaboration Center	R3	180 m²	S46	R2

●土地 Campus Site

区分 Division	面積 (m²) Area (m²)
校舎敷地 School Building Site	51,454
運動場敷地 School Athletic Ground Site	40,834
寄宿舎敷地 Dormitory Site	16,008
合計 Total	108,296

※構造/ Structure

R…鉄筋コンクリート造 Reinforced concrete construction

S…鉄骨造 Steel Structure

B…ブロック造 Block construction

※△耐震改修のみ ※△ Seismic retofitting only







学生数 Data on Students (as of May 1, 2025)

本科 Regular Courses (令和7年5月1日現在)

	ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering																		
	学年 Grade	1年	E 1st.	2年	E 2nd.	小計:	Subtotal	学年 Grade		3年	E 3rd.	4 2	∓ 4th.	5年	∓ 5th.	小計	Subtotal	総計 Gr	andTota
組 Clas		男子	女子	男子	女子	男子	女子]		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
Clas		クラス	〈留学生〉	クラス	〈留学生〉	クラス	〈留学生〉	Course		クラス	〈留学生〉	クラス	〈留学生〉	クラス	〈留学生〉	クラス	〈留学生〉	クラス	〈留学生〉
1	組	30 43	13 (0)	29 42	13 (0)	59 85	26 (0)	エネルギー・環境コース Energy and Environment C		30 32	2 (1)	22 30	8 (0)	14 21	7 (0)	66 83	17 (1)		
2	!組	31 43	12 (0)	29 42	13 (0)	60 85	25 (0)	ロボティクスコース(F Robotics Course	₹)	14 17	3 (0)	22 24	2 (1)	12 14	2 (1)	48 55	7 (2)		
3	組	29 42	13 (0)	29 42	13 (0)	58 84	26 (0)	情報セキュリティコース Information Security Co		39 46	7 (2)	40 48	8 (2)	27 33	6 (1)	106 127	21 (5)		
4	·組	30 43	13 (0)	29 42	13 (0)	59 85	26 (0)	まちづくり・防災コース Civil Engineering. Architecture and Disaster Prevet		27 39	12 (0)	23 36	13 (0)	25 35	10 (0)	75 110	35 (0)		
								新素材・生命コース(⁻ Material and Biotechnology		12 34	22 (1)	25 43	18 ⟨1⟩	14 31	17 (0)	51 108	57 (2)		
į	計	120 171	51 (0)	116 168	52 (0)	236 339	103	計		122 168	46 (4)	132 181	49 (4)	92 134	42 (2)	346 483	137 (10)	582 822	240 (10)

注/〈 〉内は留学生で内数

專攻科 Advanced Courses

(令和7年5月1日現在)

学年	1年1	st Year	2年 2	nd Year	計 Total		
学科 Grade	男子	女子	男子	女子	男子	女子	
Specialization	学年	〈留学生〉	学年	〈留学生〉	学年	〈留学生〉	
ハート・ルル 学者 / N. 工巻末本 - Cooled Dooled Francisco	14	5	11	3	25	8	
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering	19	⟨0⟩	14	⟨0⟩	33	⟨0⟩	

注/〈 〉内は留学生で内数

●外国人留学生受入状況の推移 Number of International Students by Year

国 Country	年度 Academic Year		H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	計 Total
マレーシア	Malaysia	機 15 (1)・電7 (1)・物 4 (3)	新素1 (1)	まち1 (1)	情報 1	ロボ 1 (1)			情報 1 (1)		31 (9)
インドネシア	Indonesia	物5(2):電2									7 (2)
ベトナム	Vietnam	電3・建1(1)									4 (1)
カンボジア	Cambodia	物 1 · 建 2 · 機 1 · 環 2			新素1					情報 1 (1)	8 (1)
ラオス	Laos	電1.物1(1).建2		新素1					新素1		6 (1)
バングラデシュ	Bangladesh	物 1									1
スリランカ	Sri Lanka	電 1									1
フィリピン	Philippines	電 1									1
イラン	Iran	建 1 (1)									1 (1)
モロッコ	Morocco	電 1									1
フィジー	Fiji	物 1									1
メキシコ	Mexico	電 1									1
モンゴル	Mongolia	電情 2 · 環 1	エネ1			情報 1・まち 1	まち 1			エネ1	8
カメルーン	Cameroon	機 1									1
タイ	Thailand						ロボ2(1)・1年2	口ボ1:情報1:1年2(1)			8 (2)
計To	tal	58 (10)	2 (1)	2 (1)	2	3 (1)	5 (1)	4 (1)	2 (1)	2 (1)	80 (17)

※備考 機/機械工学科 電/電気工学科 電情/電気情報工学科 物/物質工学科 建/建設システム工学科 環/環境都市デザイン工学科 注/()は女子学生で内数 H30年以降はソーシャルデザイン工学科各コースで受入(エネ/エネルギー・環境コース ロボ/ロボティクスコース 情報/情報セキュリティコース まち/まちづくり・防災コース 新素/新素材・生命コース)

国 Country	学科 Department	機械工学科 Department of Mechanical Engineering	電気工学科 電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Information Science (and former Dept of Electrical Engineering)	物質工学科 Department of Materials Science and Engineering	建設システム工学科 環境都市デザイン工学科 Department of Environmental Civil Engineering and Architecture (and former Dept of Civil Systems Engineering)	ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering	合計 Total
マレーシア	Malaysia	15 (1)	7 (1)	4 (3)		情報 2(1)・新素 1 (1)・まち 1 (1)・ロボ 1 (1)	31 (9)
インドネシア	Indonesia		2	5 (2)			7 (2)
ベトナム	Vietnam		3		1 (1)		4 (1)
カンボジア	Cambodia	1		1	4	情報 1(1) 新素 1	8 (1)
ラオス	Laos		1	1 (1)	2	新素 2	6 (1)
バングラデシュ	Bangladesh			1			1
スリランカ	Sri Lanka		1				1
フィリピン	Philippines		1				1
イラン	Iran				1 (1)		1 (1)
モロッコ	Morocco		1				1
フィジー	Fiji			1			1
メキシコ	Mexico		1				1
モンゴル	Mongolia		2		1	エネ2・情報1・まち2	8
カメルーン	Cameroon	1					1
タイ	Thailand					ロボ3(1)・情報1・2年2・1年2(1)	8 (2)
計 To	tal	17 (1)	19 (1)	13 (6)	9 (2)	22 (7)	80 (17)

※備考 エネ/エネルギー・環境コース ロボ/ロボティクスコース 情報/情報セキュリティコース まち/まちづくり・防災コース 新素/新素材・生命コース

注/()は女子学生で内数

●出身地別学生数 Hometown Classification of Students (as of May 1, 2025)

(令和7年5月1日現在)

		学科等			本科 Regul	ar Courses			専攻和	斗 Advanced Co	ourses	A = I
地域 Region		Grade	1年 1st.	2年 2nd.	3年 3rd.	4年 4th.	5年 5th.	小計 Subtotal	1年 1st.	2年 2nd.	小計 Subtotal	合計 Total
	室戸市 Mi	luroto-shi	1	3	1	2	5	12	0	0	0	12
	安芸市 Al-	ki-shi	6	1	4	6	6	23	1	1	2	25
	安芸郡 Al	ki-gun	4	4	0	3	1	12	0	2	2	14
	香南市 Ko	onan-shi	16	11	19	16	17	79	1	1	2	81
	香美市 Ka	ami-shi	12	5	5	6	5	33	0	0	0	33
高	南国市 Na	ankoku-shi	12	8	25	23	14	82	2	2	4	86
高知県	長岡郡 Na	agaoka-gun	1	1	0	2	1	5	0	0	0	5
	土佐郡 To	osa-gun	0	0	1	1	1	3	0	0	0	3
oh.	高知市 Kd	ochi-shi	49	55	62	66	52	284	7	3	10	294
Pre	土佐市 To	osa-shi	6	3	1	5	1	16	3	1	4	20
Kochi Prefecture	吾川郡 Ag	gawa-gun	4	2	3	6	6	21	0	1	1	22
ure	須崎市 Su	usaki-shi	0	1	0	1	3	5	0	0	0	5
	高岡郡 Ta	akaoka-gun	4	8	13	12	9	46	3	2	5	51
	四万十市 Sh	himanto-shi	8	7	5	8	1	29	2	0	2	31
	土佐清水市 To	osahimizu-shi	4	1	4	3	1	13	0	0	0	13
	宿毛市 Su	ukumo-shi	4	1	2	4	2	13	0	1	1	14
	幡多郡 Ha	ata-gun	2	5	2	5	3	17	0	0	0	17
高知県	外 Outside	Kochi Pref.	38	52	17	8	4	119	0	0	0	119
マレー	シア Malaysi	ia	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
カンボ	ジア Camboo	dia	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
モンゴル	Mongoli	lia	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
タイ	Thailan	nd	0	0	2	2	2	6	0	0	0	6
ラオス	Laos		0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

■入学志願者数の推移 Number of Applicants by Year (in academic year 2018 and after)

本科 Regular Courses

(平成30年度~)

年度 Academic Year 学科(定員)Department	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025
ソーシャルデザイン工学科(160) Department of Social Design Engineering	184	236	166	188	197	202	212	203
計 (定員 160) Total	184	236	166	188	197	202	212	203

専攻科 Advanced Courses

(平成30年度~)

年度学科(定員)Academic Year and Department	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering				31	34	32	20	38
機械·電気工学専攻(8) Mechanical and Electrical Engineering	11	4	20					
物質工学専攻(4) Materials Science and Engineering	4	8	6					
建設工学専攻(4) Civil Engineering	11	15	10					
計 (定員 16) Total	26	27	36	31	34	32	20	38

●編入学(第4学年)志願者数・編入学者数の推移 Number of Applicants and Admitted Students to Transfer to the 4th Grade (in academic year 2018 and after)

編入学者数 Admitted Students (平成30年度~)

志願者数 Applicants					(平)	成 30) 年月	₹~)
年度 Academic Year 学科 Department	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025
ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering		5	5	1	3	2	2	0
機械工学科 Department of Mechanical Engineering	2	$\overline{}$					$\overline{/}$	
電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Information Science	0							
物質工学科 Department of Materials Science and Engineering	0							
環境都市デザイン工学科 Department of Environmental Civil Engineering and Architecture	0					$\overline{/}$		
計 Total	2	5	5	1	3	2	2	0

年度 Academic Year 学科 Department	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025
ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering		0	1	0	1	1	1	0
機械工学科 Department of Mechanical Engineering	0							
電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Information Science	0							
物質工学科 Department of Materials Science and Engineering	0							
環境都市デザイン工学科 Department of Environmental Civil Engineering and Architecture	0							
計 Total	0	0	1	0	1	1	1	0

●本科卒業者数 Regular Courses Graduates

年度							
学科 Department	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	累計 Accumulated
ソーシャルデザイン工学科 Department of Social Design Engineering	0	138	156	123	146	137	700
機械工学科 Department of Mechanical Engineering	37	1	0	0	0	0	1,815
電気工学科 Department of Electrical Engineering 電気情報工学科 Department of Electrical Engineering and Information Science	31	6	0	0	0	0	1,985
物質工学科 Department of Materials Science and Engineering	40	1	0	0	0	0	1,850
環境都市デザイン工学科 Department of Environmental Civil Engineering and Architecturel	47	0	1	0	0	0	1,779
計 Total	155	146	157	123	146	137	8,129

●専攻科修了者数 Advanced Courses Graduates

年度 Academic Year 学科 Department	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	累計 Accumulated
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering	0	0	0	14	21	24	59
機械·電気工学専攻 Mechanical and Electrical Engineering	7	3	14	0	0	0	210
物質工学専攻 Materials Science and Engineering	2	5	4	0	0	0	100
建設工学専攻 Civil Engineering	4	10	7	0	0	0	120
計 Total	13	18	25	14	21	24	489

●就職・進学状況 Career Options of Graduates (in Academic Year 2024)

本科 Regular Courses

(令和6年度)

区分 Label	卒業生数	卒業生数 Number of		進路内訳 Career Option		求人内訳 Job Offers		地域別就職状況 Place of Employment by Region				
学科 Department	Number of Graduates	就職 (A) Employed	進学 Higher Education	その他 Other	求人倍率 (B / A) Jobs-to- Applicants Ratio	会社数 Number of Employers	求人数(B) Number of Jobs	京浜 Keihin	中京 Chukyo	京阪神 Keihanshin	県内 within Kochi Prefecture	その他 Other
ソーシャルデザイン工学科エネルギー・環境コース Department of Social Design Engineering Energy and Environment Course	29	17	11	1	92.8	1,577	1,577	12	0	1	1	3
ソーシャルデザイン工学科ロボティクスコース Department of Social Design Engineering Robotics Course	14	10	4	0	157.1	1,571	1,571	4	1	1	3	1
ソーシャルデザイン工学科情報セキュリティコース Department of Social Design Engineering Information Security Course	29	20	7	2	71.4	1,428	1,428	14	0	1	2	3
ソーシャルデザイン工学科 まちづくり・防災コース Department of Social Design EngineeringCivil Engineering.Architecture and Disaster Prevention Course	40	17	23	0	71.3	1,212	1,212	4	0	3	6	4
ソーシャルデザイン工学科新素材・生命コース Department of Social Design Engineering Material and Biotechnology Course	25	18	7	0	63.9	1,151	1,151	5	0	1	2	10
富十 Total	137	82	52	3	22.9	1,874	1.874	39	1	7	14	21

専攻科 Advanced Courses

(令和6年度)

区分 Label	修了生数 Total number of		進路内訳 Career Option		求人倍率 (B / A)	求人 Job (内訳 Offers		Place o	地域別就職状況 of Employment by	Region	
学科 Department	Graduates	就職 (A)	進学 Higher Education	その他 Other	Jobs-to-Applicants Ratio	会社数 Number of Employers	求人数 (B) Number of Jobs	京浜 Keihin	中京 Chukyo	京阪神 Keihanshin	県内 within Kochi Prefecture	その他 Other
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering	24	17	6	1	544	1,534	9,249	6	0	7	3	1

●就職・進学者数の推移 Career Options of Graduates by Year

本科 Regular Courses							
年度 Academic Year 学科等 Department	進路 Career Option	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	備考
電気情報工学科 Department of Electrical Engineering	就職 Employed	22	19	14	5	0	電気工学科 Former Dept of Electrical
and Information Science	進学 Higher Education	12	6	17	0	0	Engineering included.
機械工学科 Department of Mechanical	就職 Employed	33	26	27	1	0	
Engineering	進学 Higher Education	5	6	10	0	0	
環境都市デザイン工学科	就職 Employed	28	21	29	0	1	土木工学科 建設システム工学科
Department of Environmental Civil Engineering and Architecturel	進学 Higher Education	10	15	16	0	0	Former Dept of Civil Engineering and Dept of Civil Systems Engineering included.
物質工学科 Department of Materials Science and	就職 Employed	28	16	32	0	0	工業化学科 Former Dept of Industrial
Engineering	進学 Higher Education	12	9	8	0	0	Chemistry included.
≘+ Total	就職 Employed	111	82	102	6	1	
āļ Total	進学 Higher Education	39	36	51	0	0	

年度 Academic Year 学科等 Department	進路 Career Option	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
ソーシャルデザイン工学科エネルギー・ 環境コース	就職 Employed	13	15	34	19	17
Department of Social Design Engineering Energy and Environment Course	進学 Higher Education	2	6	4	2	11
ソーシャルデザイン工学科ロボテ ィクスコース	就職 Employed	13	19	8	16	10
Department of Social Design Engineering Robotics Course	進学 Higher Education	9	9	6	3	4
ソーシャルデザイン工学科 情報セキュリティコース	就職 Employed	18	23	12	26	20
Department of Social Design Engineering Information Security Course	進学 Higher Education	3	4	5	7	7
ソーシャルデザイン工学科 まちづくり・防災コース	就職 Employed	15	27	14	25	17
Department of Social Design Engineering Civil Engineering, Architecture and Disaster Prevention Course		20	17	16	13	23
ソーシャルデザイン工学科新素材・ 生命コース	就職 Employed	29	23	11	20	18
Department of Social Design Engineering Material and Biotechnology Course	進学 Higher Education	8	8	6	7	7
R+ Total	就職 Employed	88	107	79	106	82
aT lotal	進学 Higher Education	42	44	37	32	52

専攻科 Advanced Courses

年度 Academic Year 学科等 Department	進路	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
機械・電気工学専攻 Mechanical and Electrical Engineering	就職 Employed	2	6	4	3	5	4	5	2	7	0	0	0
Mechanical and Electrical Engineering	進学 Higher Education	5	9	6	6	4	2	2	1	6	0	0	0
物質工学専攻 Materials Science and Engineering	就職 Employed	2	4	4	3	0	1	2	4	3	0	0	0
Materials Science and Engineering	進学 Higher Education	1	0	2	0	3	2	0	0	1	0	0	0
建設工学専攻 Civil Engineering	就職 Employed	4	2	6	2	6	12	4	6	4	0	0	0
Civil Engineering	進学 Higher Education	2	1	0	2	0	1	0	3	3	0	0	0
ソーシャルデザイン工学専攻 Social Design Engineering	就職 Employed	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	17
Social Design Engineering	進学 Higher Education	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	6
計 Total	就職 Employed	8	12	14	8	11	17	11	12	14	12	14	17
#I TOTAL	進学 Higher Education	8	10	8	8	7	5	2	4	10	2	6	6

●主な就職先(2024 年度)

Places of Employment of Graduates (in Academic Year 2024)

エネルギー・環境コース

Energy and Environment C

出光エンジニアリング(株)、NS ウエスト(株)、京セラみらい エンビジョン(株)、金星製紙(株)、三建設備工業(株)、サンリツ オートメイション(株)、四国電力(株)・四国電力送配電(株)、(株) JAL エンジニアリング、㈱タマディック、㈱ティーネッ トジャパン、東京水道㈱、日東電工㈱、パナソニックイン ダストリー㈱、富士電機㈱、本田技研工業㈱、マイスター エンジニアリング(株)

ロボティクスコース

旭化成㈱、㈱技研製作所、㈱ダイセキ、㈱タダノ、ツ カサ重機(株)、(株) TBS アクト、トーテックアメニティ(株)、 日本オーチス・エレベータ㈱、ファナック㈱、ミタニ 建設工業㈱

情報セキュリティコース

(株)アウトソーシングテクノロジー、(株) STNet、NCD(株)、 川崎重工業㈱、クイックソフト㈱、㈱クレスコ、㈱高知電 子計算センター、サントリーホールディングス㈱、㈱ジェ イ・クリエイション、中国四国管区警察局四国警察支局、 日本クリエイティブシステム(株)、(株)日立アドバンストシス テムズ、㈱日立製作所、ヒワサキコンピュータシステム㈱、 ファインディックス㈱、富士通ディフェンス&ナショナ ルセキュリティ(株)、マツダ(株)、三菱電機エンジニアリング (株)、(株)メンバーズ、(株)ユウシン

まちづくり・防災コース(環境都市デザイン工学科含む)

(株)岸之上工務店、極東興和(株)、高知県、(株)シアテック、(株) 森林テクニクス、㈱第一コンサルタンツ、大旺新洋㈱、㈱ タカヤ、㈱竹中土木、東亜建設工業㈱、㈱ナカノフドー建 設、西日本高速道路㈱、㈱日本ピーエス、フクヤ建設㈱、 (株)ポンドルド、ミタニ建設工業(株)

新素材・生命コース

エヌ・イー ケムキャット(株)、(株)大塚製薬工場、花王(株)、 三洋化成工業㈱、星光 PMC ㈱、第一三共㈱、第一三共バ イオテック(株)、大日精化工業(株)、大鵬薬品工業(株)、太陽フ アルマテック(株)、東レ(株)、日本エイアンドエル(株)、日本郵 便㈱、㈱ネクステージ、㈱半導体エネルギー研究所

専攻科

Advanced Courses

㈱第一コンサルタンツ、NEC フィールディング㈱、アク アス(株)、オリエンタル白石(株)、サントリーホールディング ス㈱、ショーボンド建設㈱、一般財団法人日本塗料検査協 会、㈱カネカ、㈱ゼネット、㈱ラック、㈱東栄住宅、金星 製紙㈱、香南市役所、国土交通省四国地方整備局、資生堂 ホネケーキ工業(株)、西日本旅客鉄道(株)、中外炉工業(株)

本科卒業生の大学編入学状況

Graduates to Transfer to Universities								
大学名	年度 Academic Year ate School Name	令和元年度 までの累計 Accumulated of 2019 and before	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	合計 Total
	高知高専専攻科	435	17	23	21	12	17	525
	他高専 専攻科	3	0	0	0	0	1	4
	北海道大学	0	1	1	0	0	0	2
	室蘭工業大学	1	0	0	0	0	0	1
	北見工業大学	1	0	0	0	0	0	1
	岩手大学	2	0	0	0	0	1	3
	東北大学	5	0	0	0	0	0	5
	山形大学	3	0	0	0	0	0	3
	茨城大学	5	0	0	0	0	0	5
	筑波大学	18	0	0	0	1	0	19
	宇都宮大学 群馬大学	4	0	0	0	0	0	2
	埼玉大学	3	2	0	0	0	0	5
	千葉大学	14	0	1	1	0	2	18
	東京大学	6	0	0	0	0	0	6
	東京工業大学	19	0	0	0	0	0	19
	お茶の水女子大学	1	0	0	0	0	0	1
	東京農工大学	67	0	0	0	1	0	68
	電気通信大学	16	0	0	0	1	0	17
	東京海洋大学	1	0	0	0	0	0	1
	横浜国立大学	5	1	0	4	0	1	11
	新潟大学	4	0	0	0	0	0	4
	長岡技術科学大学	107	4	2	1	1	1	116
	富山大学	0	0	0	1	0	0	1
	金沢大学 福井大学	3 7	1 0	1	1	1	2	9
	山梨大学	4	0	0	0	0	0	4
国	信州大学	1	0	0	0	0	0	1
	岐阜大学	0	1	0	0	0	2	3
立	静岡大学	2	0	0	0	0	0	2
a) Z	名古屋大学	3	1	0	0	0	0	4
National	名古屋工業大学	3	0	0	0	0	0	3
<u> </u>	豊橋技術科学大学	186	6	6	2	2	4	206
	三重大学	6	0	2	0	0	2	10
	京都大学	6	0	0	0	0	0	6
	京都工芸繊維大学	15	2	0	0	1	0	18
	大阪大学	8	0	0	0	2	1	11
	神戸大学 奈良教育大学	9	0	0	0	1	1	11
	奈良女子大学	1	0	0	0	0	0	1
	和歌山大学	2	1	1	0	0	0	4
	鳥取大学	1	0	0	0	0	0	1
	島根大学	4	0	0	0	0	1	5
	岡山大学	79	0	1	1	1	1	83
	広島大学	28	0	0	0	0	0	28
	山口大学	14	0	0	0	0	1	15
	徳島大学	95	1	1	0	2	1	100
	香川大学	23	0	1	0	2	0	26
	愛媛大学 高知大学	34 37	0	0	1	0	3	36 41
	九州工業大学	23	1	0	0	0	2	26
	九州大学	4	2	0	1	0	0	7
	佐賀大学	12	0	1	2	1	0	16
	長崎大学	13	0	0	0	0	0	13
	熊本大学	14	0	0	1	1	0	16
	大分大学	2	0	1	0	1	0	4
	宮崎大学	2	0	0	0	0	0	2
	鹿児島大学	5	0	0	0	0	1	6
	鹿屋体育大学	1	0	0	0	0	0	1
	琉球大学	3	0	0	0	0	0	3
公	大阪市立大学	8	0	0	0	0	0	8
	大阪府立大学	7	0	0	0	0	0	7
村 Municipal	広島市立大学 東京都立大学	6	0	0	0	0	0	6
nici	兵庫県立大学	3	0	0	0	0	0	3
oal o	その他の大学	38	0	1	0	1	0	40
	徳島文理大学	7	0	0	0	0	0	7
P.私	東京都市大学	2	0	0	0	0	0	2
Private 立	神戸芸術工科大学	2	0	0	0	0	0	2
	その他の大学	28	1	0	0	0	5	34
-	合 計 Total	1,477	43	44	37	32	52	1,685

■専攻科修了生の進学状況 Advanced Courses Graduates to Continue Higher Education

	年度		進学者数 Nur	nber of Gradua	ites Entered G	Graduate Scho	ols			
大学 Gradi	Academic Year 名 uate School Name	H14~H29までの 累計 Total of 2002-2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	計 Total
	北海道大学大学院	1					1		1	3
	東北大学大学院	3				1	1			5
	筑波大学大学院	4				1				5
	東京工業大学大学院	3			1	1				5
	電気通信大学大学院	4								4
	横浜国立大学大学院					1				1
	新潟大学大学院	1			1					2
	長岡技術科学大学大学院	7	2			2		1	1	13
	北陸先端科学技術大学院大学	3				1				4
	静岡大学大院	1								1
İ	名古屋大学大学院	3								3
	名古屋工業大学大学院	1						1		2
z	豊橋技術科学大学大学院	9		1	1			1	1	13
National	京都大学大学院	2								2
na d	京都工芸繊維大学大学院	1								1
ĺĺ	大阪大学大学院	13				1				14
ĺĺ	神戸大学大学院	1				1				2
ĺĺ	奈良女子大学大学院	1								1
ĺĺ	奈良先端科学技術大学院大学	12	1	1						14
İ	岡山大学大学院	4								4
İ	広島大学大学院	2	1					1		4
İ	山口大学大学院								1	1
İ	徳島大学大学院	18						1	1	20
İ	愛媛大学大学院	1								1
İ	高知大学大学院	1							1	2
İ	九州工業大学大学院	8						1		9
ĺĺ	九州大学大学院	7	1		1					9
	東京都立大学大学院					1				1
Municipal	兵庫県立大学大学院	1								1
2 1/	高知工科大学大学院	2								2
	計 Total	114	5	2	4	10	2	6	6	149

入寮者数 Number of Current Boarders (as of May 1, 2025)

(令和7年5月1日現在)

1 年	2年	3年	4 年	5年	専攻科	計
1st.	2nd.	3rd.	4th.	5th.	Advanced Courses.	Total
112 (33)	108 (30)	68 (17) [4]	58 (18) [4]	43 (13) [2]	3 (1)	392 (112) [10]

注/()は女子学生、[]は留学生で内数

●奨学生数 Number of Scholarship Grantees (in Academic Year 2024)

(令和6年度)

	学年 Grade		本	科 Regular Co	urses		専攻科 Adva	anced Courses	
区分 Source	Grade	1年 1st.	2年 2nd.	3年 3rd.	4年 4th.	5年 5th.	1年 1st.	2年 2nd.	計 Total
	第一種 Type 1	1	1	7	7	6	2	1	25
日本学生支援機構 Japan Student Services Organization	第二種 Type 2				0	1	0	4	5
	給付 payment				26	25	5	4	60
高知県 Kochi		6	7	6	2	2			23
その他 Other		2	1	4	7	4	2	1	21

[※]備考 日本学生支援機構給付奨学生は、別途申請を行うことにより授業料の減免が受けられます。なお、本科 1 ~ 3 年生は高等学校等就学支援金制度により授業料が支援されます。

^{*} Remarks
Students who receive scholarship from Japan Student Services Organization can get exemption from tuition fees, by application. Tuition fees are supported by High School Tuition Support Fund for 1st to 3rd grade students.



究活動・地域連携状況に関するDATA

Data on Researches and Regional Collaborations

■科学研究費補助金/科学研究費助成事業申請・採択件数

Cases Applied and Selected for Grants-in-Aid for Scientific Research (KAKENHI)

年度 Academic Year 区分 Categories		R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
特別推進研究	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
Grant-in-Aid for Specially promoted Research	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
新学術領域 Grant-in-Aid for Scientific Research on Innovative	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
Areas	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究(S)	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
Grant-in-Aid for Scientific Research(S)	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research(A)	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
Grant-in-Aid for Scientific Research(A)	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究 (B) Grant-in-Aid for Scientific Research(B)	申請 Applied	2	1	2	1	1	2
Grant-in-Aid for Scientific Research(B)	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
基盤研究(C)	申請 Applied	29 (8)	33 (8)	25 (9)	28 (11)	32 (12)	26 (10)
Grant-in-Aid for Scientific Research(C)	採択 Selected	13 (8)	11 (8)	12 (9)	13 (11)	14 (12)	13 (10)
挑戦的萌芽研究/挑戦的研究(萌芽) Grant-in-Aid for Challenging Exploratory Research/ Challenging Research(Exploratory)	申請 Applied	1	0	3	2	1	0
Challenging Research(Exploratory)	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
若手研究	申請 Applied	13 (2)	12 (5)	7 (3)	7 (4)	10 (4)	4 (2)
Early-Career Scientists	採択 Selected	5 (2)	5 (4)	4 (3)	5 (4)	4 (4)	2 (2)
研究活動スタート支援	申請 Applied	0	0	2 (1)	3 (1)	1	1
Grant-in-Aid fou Research Activity Start up	採択 Selected	0	0	1 (1)	0	0	0
奨励研究	申請 Applied	2	3	1	1	2	1
Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	採択 Selected	1	1	0	0	0	1
その他(厚生科研) Other (Health and Labor Sciences	申請 Applied	0	0	0	0	0	0
Research Grants)	採択 Selected	0	0	0	0	0	0
計 Total	申請 Applied	47 (10)	49 (13)	40 (13)	42 (16)	46 (16)	34 (12)
<u>Б</u> ТО(а)	採択 Selected	19 (10)	17 (12)	17 (13)	19 (16)	18 (16)	16 (12)
転入 Transferred-in		0	0	0	0	0	0
採択金額(単位:千円) Total Amount of Aid (to be) Gra	inted (in thousand yen)	23,270	18,030	14,040	13,650	10,010	12,120

() は継続件数で内数

●内地研究員 Domestic Research Fellows (in 2003 and after)

(平成 15 年度~)

年度 Academic Year	派遣先 Host Institution	派遣期間 Dispatch Period
平成 15 年度 2003	高知工科大学 Kochi University of Technology	平成 15 年 5 月 1 日~平成 16 年 2 月 27 日 May 1, 2003 - February 27, 2004
平成 20 年度 2008	鳴門教育大学 Naruto University of Education	平成 20 年 10 月 1 日~平成 21 年 3 月 31 日 October 1, 2008 - March 31, 2009
平成 21 年度 2009	東京大学 The University of Tokyo	平成 21 年 5 月 1 日~平成 22 年 2 月 28 日 May 1, 2009 - February 28, 2010

● 在外研究員 Overseas Research Fellows (in 2003 and after)

(平成 15 年度~)

年度 Academic Year	派遣先 Host Institution	派遣期間 Dispatch Period
平成 15 年度	アメリカ合衆国	平成 15 年 8 月 1 日~平成 16 年 5 月 31 日
2003	United States of America	August 1, 2003 - May 31, 2004
平成 17 年度	中華人民共和国	平成 18 年 3 月 22 日~平成 18 年 7 月 31 日
2005	People's Republic of China	March 22, 2006 - July 31, 2006
平成 18 年度	ドイツ連邦共和国	平成 19 年 3 月 25 日~平成 20 年 3 月 18 日
2006	Federal Republic of Germany	March 25, 2007 - March 18, 2008
平成 20 年度	アメリカ合衆国	平成 21 年 3 月 20 日~平成 22 年 3 月 19 日
2008	United States of America	March 20, 2009 - March 19, 2010
平成 24 年度	ドイツ連邦共和国	平成 25 年 3 月 31 日~平成 26 年 3 月 21 日
2012	Federal Republic of Germany	March 31. 2013 - March 21. 2014
平成 25 年度	アメリカ合衆国	平成 26 年 3 月 27 日~平成 27 年 3 月 21 日
2013	United States of America	March 27. 2014 - March 21. 2015
平成 26 年度 2014	イギリス United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	平成 27 年 3 月 25 日~平成 28 年 3 月 24 日 March 25, 2015 - March 24, 2016
平成 28 年度 2016	カナダ Canada	平成 29 年 3 月 26 日~平成 30 年 3 月 23 日 March 26, 2017 - March 23, 2018

●共同研究受入状況 Joint Researches Accepted

年度 Academic Year 区分 Label	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
件数 Number of Cases	13	15	18	14	13	11
金額(単位:千円) Amount (in thousand yen)	18,579	20.766	23,262	17,074	15,700	19,545

●受託研究受入件数 Contracted Researches Accepted

年度 Academic Year 区分 Label	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
件数 Number of Cases	5	8	7	6	4	6
金額(単位:千円) Amount (in thousand yen)	12,862	20,056	17,493	7,610	6,003	8,960

●受託事業受入件数 Contracted Businesses Accepted

年度 Academic Year 区分 Label	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
件数 Number of Cases	1	1	1	1	2	2
金額(単位:千円) Amount (in thousand yen)	3,432	2,730	1,726	1,430	4,690	5,210

●寄附金受入件数 Scholarship Contributions Received

年度 Academic Year 区分 Label	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
件数 Number of Cases	31	29	21	29	32	36
金額(単位:千円) Amount (in thousand yen)	23,970	18,961	21,411	28.075	26,066	26,382

●研究助成金受入件数 Research Grant Received

/	年度 Academic Year 区分 Label	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
1	件数 Number of Cases	8	12	9	9	10	6
3	金額(単位:千円) Amount (in thousand yen)	5,072	12,688	9.900	11,850	8,384	5,738

●補助金受入件数 Grants-in-Aid Received

年度 Academic Year 区分 Label	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
件数 Number of Cases	0	0	0	2	1	1
金額 (単位:千円) Amount (in thousand yen)	0	0	0	400	200	15,000

●技術相談指導件数 Technical Guidance Provided

区分	年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6
Label	Academic Year	2019	2020	2021	2022	2023	2024
件数	Number of Cases	18	7	5	1	1	4

●公開講座 Public Lectures Delivered (in Academic Year 2024)

(令和6年度)

講座名 Lecture Title	対象 Target Audiences	期間 Dates
高専ロボットがくる!	小学生~大人	4月21日
Robots come from "NIT (KOSEN) .Kochi College."	From schoolchildren to adults	April 21
市民対象の情報スキルアップ講座	社会人	6月15日
Improving ICT Skills for Citizens	Working people	June15
Scratch ゲームプログラミング入門	小·中学生	6月16日·12月1日
Scratch Game Programing Workshop	Schoolchildren and junior high school students	June16 December1
リケジョひろば	小·中学生	6月22日·3月1日
Science Lab of Rikejo(girls in STEM)	Schoolchildren and junior high school students	June22·March 1
高知高専テクノガールズによる科学実験教室	小·中学生	6月30日 · 10月27日 · 1月26日
Science Experiment Lab by techno girls of NIT (KOSEN) , Kochi College	Schoolchildren and junior high school students	June30 · October27 · January26
不思議体験!折り紙で学ぶ算数・数学ワークショプ	小·中学生	8月20日
Magical Experience! Origami Workshop to Lean Arithmetic and Mathematics	Schoolchildren and junior high school students	August 20
micro:bit プログラミング入門	小·中学生	10月6日
micro:bit Programming Workshop	Schoolchildren and junior high school students	October 6
小学生ロボコン	小学生~大人	11月3日
Robot Contest for Schoolchildren	From schoolchildren to adults	November 3
高知高専教養講座	社会人	11月8日 · 27日
"NIT (KOSEN) . Kochi College." Civic Education Program	Working people	November 8 · 27
機能性セラミックスの体験実験教室	小·中学生	12月7日
Science Experiment Lab of Functional ceramics	Schoolchildren and junior high school students	December 7
ドローンプログラミング講座	小·中学生	1月19日
Drone Programming Workshop	Schoolchildren and junior high school students	January 19



育研究施設・共同利用施設等に関するDATA

Data on Educational/Research Facilities and Joint Use Facilities

●図書館

Library (as of May 1, 2025)

蔵書数 Collection of Books and Other Documents

(令和7年5月1日現在)

区分 Category	総記 General Works	哲学 Philosophy	歴史 History	社会科学 Social Sciences	自然科学 Natural Sciences	工学 Technology & Engineering	産業 Industry & Commerce	芸術 Arts	語学 Language	文学 Literature	計 Total
和書 Japanese Books	4,169	3,381	5,650	6,711	13,343	19,401	784	3,453	4,579	14,231	75,702
洋書 Foreign Books	256	597	425	431	1,579	3,575	18	75	3,155	852	10,963
合計 Total	4,425	3,978	6,075	7,142	14,922	22,976	802	3,528	7,734	15,083	86,665

図雑誌及び視聴覚資料 Magazines and Audio-Visual Materials

和雜誌 Japanese Magazines	178種	DVD · CD-ROM	195本
洋雑誌 Foreign Magazines	35 種	電子ジャーナル・電子データベース Electronic Jaurnal, Electronic Databace	5種

利用状況の推移 Visitors and Utilization by Year

入館者数 Number of Visitors

年 度	R1	R2 R3		R4 R5		R6
Academic Year	2019	2020 2021		2022 2023		2024
入館者数 Visitors	41,930	15,099	17,608	37,541	32,226	28,671

貸出冊数 Number of Books Checked Out

年 度	R1	R2	R3	R4	R5	R6
Academic Year	2019	2020	2021	2022	2023	2024
貸出冊数 Books Checked Out	12,957	6,240	5,703	9,896	2,176	1,860

※ R2 6月~R37月図書館改修工事等により閉館 ※ June2020-July2021 Closed due to library renovation work,etc

●教育改善と SD 活動 Activities for Educational Improvement and Staff Development (in academic year 2024)

(令和6年度)

月日	事 項
Dates and Timing	Évents
年度当初	保護者による授業参観の実施
Early in the academic year	Holding class observation days for parents
年間2回	学生による授業評価アンケートの実施と教員によるコメントの開示
Twice a year	Taking a class evaluation survey by students and disclosing teachers' comments on the results
年間2回	教員による相互授業参観の実施
Twice a year	Conducting peer evaluation on teaching
年間 1 回	教員による相互評価の実施
Once a year	Conducting mutual class observation by teachers
年間 1 回	学生による教員評価の実施
Once a year	Taking a teacher evaluation survey by students
年間 1 回	普通救命講習会(3年ごとに受講)
Once a year	Attending basic lifesaving training (once every 3 years)
年間 1 回	FD 研修会
Once a year	FD Workshop
年間 1 回	SD 研修会
Once a year	SD Workshop
年間	四国地区大学教職員能力開発ネットワーク、高専機構等主催の研修会に参加
All year round	Attending workshops held by SPOD, National Institute of Technology, and more National Technical College (KOSEN) Student Supporters' Study Meeting

■学生相談室の活動 Activities of Student Counseling Office (in academic year 2024)

(令和6年度)

時 期 Timing	事 項 Events			
年間	昼休み・放課後の相談活動(月〜金曜日)			
All year round	Counseling in the lunchbreak and after classes (Monday through Friday)			
年間2回	「こころと体の健康調査」実施(全学年対象)			
Twice a year	Conducting a survey on "The Health Condition of Your Mind and Boby" (for students in all grades)			
年間 1 回	「QU テスト」実施(1 ~ 3 年生対象)			
Once a year	Conducting "QU Test" (for students in 1st - 3rd grades)			
年間3回	学生相談室だより発行(4 月、10 月、1 月)			
3 times a year	Issuing Student Counseling Office newsletters (in April, October, and January)			
年間5回	要支援学生の外部機関を含めた支援会議			
5 times a year	Holding case meetings for students with support needs with attendance of related external parties			
年間5回 5 times a year	校外研修会等への室員の参加 Attending external seminars and meetings (office members) Attending external seminars and meetings (office members) [1] 四国地区学生相談室連絡協議会 [2] 全国高専学生支援担当教職員研修 [1] Sukkolk Regional Elaisn Council of Student Courseling Offices (2) Study Meeting of Student Sugard Staf of Related Institute of Technology Colleges (NOSEN) [3] 中国四国大学保健管理研究集会 [3] Chugoku and Shikoku Regional Meeting of College Health Association [4] 全国学生相談研修会 [4] JASC College Counseling Study Meeting (5) Study Meeting on Providing Support for Students with Disabilities			

●キャリア支援室の活動 Activities of Career Support Office (in academic year 2024)

(令和6年度)

時期	事 項
Timing	Events
6月	公務員試験受験に向けた説明会(全学年希望者対象)
June	Guidance session for civil service examination (for students in all grades who are interested)
年間(計11回)	キャリア支援プログラム(マナー教室や SPI 受験講習会などを含む)(1~4年生対象)
11 times a year	Career support programs (including lectures on business manner and SPI tests) (for students in 1st - 4th grades)
11月·12月·1月 November,December, January	県内企業研究会・進学セミナー・進路研究セミナー(3、4年生・専攻科1年生対象)・進路ガイダンス・就職セミナー Research sessions on regional companies Career research seminar (for students in 3rd-4th grades and 1st year of Advanced Courses Guidance seminar on career options Job hunting seminar
2月	面接練習(4 年生希望者対象)
February	Training session for simulation interviews (for students in 4th grade who are interested)
年間	進学支援活動(英語・数学・物理・化学演習)(3~5年生対象)
All year round	Support activities for continuing higher education (exercises in English, math, physics, and chemistry) (for students in 3rd - 5th grades)

■環境宣言·行動計画·環境マネジメント運用体制

Environmental Declarations, Action Plan, Operational Structures for Environmental Management

環境宣言

大量生産・大量消費で代表される旧来型の経済成長追求から、人口増加と生活質の向上を支えるために、有限の地球をいたわりつつ成長を維持す ることを人類の目的とする世界的合意を受けて、日本においても環境基本法の下に地球環境の保全と循環型社会構築のための各種施策が実行され つつある。本目的達成には政府・自治体および産業界の強力な連携のみならず地域住民一人一人の参加意識が要求される。その中にあって、世界 を視野に入れた実践的、創造的技術者教育を目指す高知高専においても、地域と共生し地球環境保全を実行する学校として、環境に配慮した実験・ 研究や地球環境教育、循環型社会構築への積極的取り組みならびに地域との協働による環境支援が求められている。

そこで、高知高専の教職員および学生は、地球および地域環境に配慮した教育研究を進めると共に、教育研究を通じて地域ならびに世界の環境保 全推進に貢献することを宣言する。

Environmental Declarations

Environmental Declarations
A global consensus has been reached for sustainable growth and efficient use of limited natural resources to maintain balance between population growth and quality of life, instead of conventional way of aiming for inconsiderate economic growth such as mass-production and mass-consumption. In response to the agreement, various measures based on the Basic Environment Act are enforced in Japan to promote environmental conservation and building of recycling-oriented society. To achieve those purposes, in addition to the strong cooperation between the national and regional governments and industries, it is necessary for each of the citizens to have a feeling of involvement. Under the circumstances, as an institution to co-exist in the regional community and practice global environment conservation behavior, NIT (KOSEN), Kochi College, which aims to foster practical and creative engineers with global perspectives, is required to commit proactively on eco-friendly experiments and researches, global environmental education, realization of recycling-oriented society, and provision of environmental assistance through the regional collaboration. From this point of view, teaching and administrative staff and students of NIT (KOSEN). Nochi College declare to promote education and research in considerate manner to the global and regional environment, and to contribute to promotion global and regional environmental conservation through our education and research.

行動計画

まず学内にあっては省資源・省エネルギーに努め、資源循環に資するた めのごみ排出量の抑制、資源の徹底的再使用およびリサイクル促進のた めのごみ分別の 3R の徹底を図る。また、学内環境の保全やグリーン購 入の積極的活用、有害化学物質の徹底管理など環境配慮型教育研究への 取り組みおよび全学的に環境教育を推進することで、世界の環境保全に 貢献できる人材を輩出する。

さらに、地域における環境保全への取り組みや 3R の促進に協力するた めに、地元と連携した環境教育への積極的関与と地元が主催する環境行 事への積極的な参加を行う。

Action Plan

we commit on the thorough practice of 3Rs, striving for resource and energy saving off dailipus, we offining the find dust placed of one, satisfied in location and stool, a reduction of waste, segregation of garbage for promoting reuse and recycling of resources. And we work on fostering human resources who can contribute to the global environment by practicing we work on tostering human resources who can contribute to the global environment by practicing and promoting eco-friendly education and research such as on-campus environmental conservation, adoption of green purchasing, and rigid control of toxic chemical substances. Furthermore, to contribute to the promotion of regional environmental conservation activities and 3Rs practices, we commit on the positive involvement in the regional environmental education and environmental events in cooperation with the region.

3R とは…

Reduce リデュース (ごみ排出量の抑制) reduction of waste

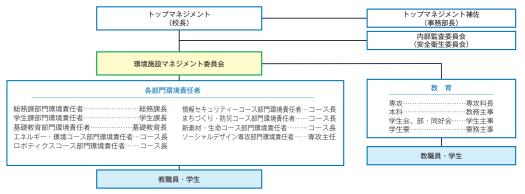
Reuse リユース (再使用) reuse of materials リサイクル (再生利用) recycling of resources

■高知工業高等専門学校環境マネジメントシステム運用体制

Operational Structures for NIT(KOSEN), Kochi College Environmental Management System

本校の環境方針に基づく環境目的・目標を達成するための運用体制は次のとおりとする。各担当部署は、役割及び責任を認識し、積極的に環境問 題に取り組まなければならない。

The operational system for achieving environmental objectives and targets based on theschool's environmental policy is as follows. Each department in charge must recognize its roles and responsibilities and actively addressenvironmental issues.



学校運営経費

College Operational Costs

今和6年度収入決算額 Revenue of Academic Year 2024 (in thousand yen)

(単位:千円)

令和6年度支出決算額 Expenditure of Academic Year 2024(in thousand yen)

(単位:千円) (Unit:1,000yen

17410十汉水八八卉帜	(Unit:1,000yen)
区 分 Division	決算額 Closing Amount
運営費交付金 Subsudies for operating expenses	59,308
施設整備費補助金 Facility Maintenance Fee Subsidy	0
自己収入 Self-income	196,948
産学連携等研究収入 Industry-academia collaboration reseach income	38,070
寄附金収入 Donation Income	26,510
補助金 Subsidies	42,760
合 計 Total	363,596

区 分 Division	決算額 Closing Amount
教育研究経費(教育研究支援経費含む) Education and reseach expenses (including education and reseach support expenses)	243,651
一般管理費 general & Administrative Expenses	48,493
施設整備費 Facility Maintenance Fee	0
産学連携等研究経費 Industry-academia collaboration reseach income	33,394
寄附金事業費 Dnaton Project Expenses	42,493
補助金 Subsidies	42,260
合 計 Total	410,291



●連携関連

Various Collaborations

株式会社 高知銀行との連携協力協定

株式会社高知銀行と高知高専双方が保有する研究技術、情報及びノ ウハウ等を活用することで、地域の発展と新産業育成などの産業振 興に取り組んでいます。

シーズ発表会や連携公開講座を開催しています。

Collaboration Agreement with The Bank of Kochi, Ltd.

The Bank of Kochi, Ltd. and NIT(KOSEN), Kochi College collaborate to promote regional vitalization and industry development such as fostering new businesses by utilizing the respective knowledge, skills, and information we have.

We deliver presentation meetings on business seeds



ズ発表会 Presentation Meeting on Business



南国市との連携協力協定

南国市と双方の連携協力に関する協定を締結し連携協議会を設置し ています。相互に協力し、人材の育成と地域社会の振興、発展に寄 与することを目的に、出前授業や夏休みこども教室、教養講座等の 実施やイベントへの出展を行っています。

Collaboration Agreement with Nankoku City

A collaboration agreement was concluded with Nankoku City and the council for collaboration was established. We cooperate for the purpose of fostering human resources and promoting regional development to deliver visiting lectures, summer workshops for children, civil education programs, and make presentations in local events.



夏休み子ども教室 (小学生ロボコン) Summer Workshop for Children (Robot Contest for Elementar Schoolchildren)



Civic Education Program

Sydney Institute of Technology との 学術交流に関する協定(姉妹校提携)

学生並びに教員の交流を通じて、対等で友好的な関係を築き、教育 並びに学術研究の両面で協力を促進するために協定を締結しました。 平成 28 年度は、第 10 回海外語学研修を実施しました。

Agreement on Academic Exchange with Sydney Institute of Technology (Sister School Affiliation)

An agreement was concluded to establish equal and friendly relationship and promote collaboration both in educational and academic sides through the exchange of students and teachers. The 10th Overseas English Program was held in 2016.



Sydney Institute of Technology との学術交流 Academic Exchange with Sydney Institute of Technology



高知県警察とサイバーセキュリティに 関する協定

高知県警察と高知高専が相互に連携し、不正アクセスなどのサイバー 空間の脅威に連携して対応するためのものです。不正アクセスなど に関する情報共有や技術交流が盛り込まれ、警察官が高知高専の教 材で技術を学んだり、警察官が学生に防犯教室を開いたりします。

Collaboration Agreement on Cyber Security with Kochi Prefectural Police Department

This agreement was concluded in order for Kochi Prefectural Police Department and NIT (KOSEN), Kochi College to collaboratively address various threats in cyber space and it includes information sharing and technology exchange on unauthorized accesses and more. It is expected that police officers learn relevant technologies through materials offered by NIT(KOSEN), Kochi College and that they provide crime prevention seminars for students.



研修授業 Training Class



講義 Lecture

台湾国立聯合大学との教育連携の 推進を目的とした交流協定

台湾国立聯合大学と、教育連携の推進を目的としています。海外研修訪問時における学生交流、交換留学、教育交流、その他の教育・研究を推進し、日本と中華民国の教育交流の発展を目指しています。

Agreement on Promoting Educational Collaboration with National United University, Taiwan This agreement was concluded to promote educational collaboration with

This agreement was concluded to promote educational collaboration with National United University, Taiwan. It aims for further development of educational cooperation between Japan and Taiwan through promoting activities such as student exchange programs, educational exchange, and other academic and educational collaboration.



高知みらい科学館と高知高専が相互に連携・協力し事業を行うことにより、高知県の科学教育及び科学文化の振興に資することを目的としています。連携講座としてロボットやプログラミングなどに関する教室を開催します。

Official Partnership Agreement with Kochi MIRAI Science Center

This agreement was concluded in order for Kochi MIRAI Science Center and NIT (KOSEN), Kochi College to collaboratively conduct projects to enhance science education and culture in Kochi Prefecture. Collaborative lectures on robots, programming and more are to be delivered.



海外研修旅行(台湾) Overseas Study tour to Taiwan





高知高専テクノガールズによる 科学実験教室

Science Experiment Lab by techno girls of NIT (KOSEN), Kochi College

プログラミング講座 Training Course for Programming

●連携協定締結状況 Situation of Agreements of Collaboration Concluded

年 月 日	事 項
Date	Event
平成 11 年 7月 5日	Sydney Institute of Technology と学術交流に関する協定を締結
July 5, 1999	Agreement on Research Exchange concluded with Sydney Institute of Technology.
平成 13 年 2月 19 日	高知大学・高知医科大学・高知女子大学・高知工科大学・高知県と学術・研究協力に関する協定を締結
February 19, 2001	Agreements on Academic and Research Collaboration concluded with Kochi University, Kochi Medical University, Kochi Women's University, Kochi University of Technology, and Kochi Prefecture.
平成 15 年 7月 1日	社団法人高知県工業会と産学協同教育・研究に関する協定を締結
July 1, 2003	Agreement on Industry-Academia Collaboration in Education and Researches concluded with Kochi Industrial Association.
平成 17 年 11 月 7 日	大阪大学大学院工学研究科・工学部と教育研究交流に関する協定を締結
November 7, 2005	Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School and School of Engineering, Osaka University.
平成 18年 2月21日	株式会社高知銀行と連携協力協定を締結
February 21, 2006	Collaboration Agreement concluded with The Bank of Kochi, Ltd.
平成 19 年 2月27日	高知大学と単位互換協定を締結
February 27, 2007	Credit transfer agreement concluded with Kochi University.
平成 19 年 5月16日	株式会社テクノネットワーク四国と知的財産の技術移転に関する協定を締結
May 16, 2007	Agreement on Technology Transfer of Intellectual Property concluded with Techno Network Shikoku CoLtd.
平成 20 年 3月 3日	南国市と連携協力に関する協定を締結
March 3, 2008	Collaboration Agreement concluded with Nankoku City.
平成 20 年 6 月 19 日	広島大学大学院工学研究科と教育研究交流に関する協定を締結
June 19, 2008	Agreement on Education and Research Exchange concluded with Graduate School of Engineering, Hiroshima University.
平成 22 年 2 月 1 日	南国市と災害発生時における緊急避難施設としての使用に関する協定を締結
February 1, 2010	Agreement on the Use of the College Facilities as Emergency Shelters at the Time of Disaster concluded with Nankoku City.
平成 22 年 11 月 1 日	国立大学法人広島大学総合科学部・大学院総合科学研究科と教育研究交流に関する協定を締結
November 1, 2010	Memorandum on Education and Research Exchange exchanged with Faculty and Graduate School of Integrated Arts and Science, Hiroshima University.
平成 23 年 11 月 18 日	北陸先端科学技術大学院大学と推薦入学に関する協定を締結
November 18, 2011	Agreement and Memorandum on Entrance Examination by Recommendation concluded with Japan Advanced Institute of Science and Technology.
平成 27 年 7月 21 日	公立大学法人兵庫県立大学大学院応用情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結
July 21, 2015	Agreement on Education and Research Exchange and Entrance Examination by Recommendation concluded with Graduate School of Applied Informatics. University of Hyogo.
平成 27 年 10 月 22 日	「まち・ひと・しごと創生 高知イノベーションシステム」に関する連携協定を締結
October 22, 2015	Collaboration Agreement pertaining to the "Vitalizing Communities. People, and Jobs - Innovation System of Kochi"Project (a COC+ project) concluded.
平成 28 年 5月16日	公立大学法人兵庫県立大学大学院シミュレーション学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結
May 16, 2016	Agreement on Education and Research Exchange and Entrance Examination by Recommendation concluded with Graduate School of Simulation Studies, University of Hyogo.
平成 28 年 8月10日	高知県警察とサイバーセキュリティに関する協定を締結
August 10, 2016	Collaboration Agreement on Cyber Security concluded with Kochi Prefectural Police Department.
平成 28 年 9 月 8 日	台湾国立聯合大学と教育連携に関する協定を締結
September 8, 2016	Collaboration Agreement on Education concluded with National United University, Taiwan.
平成 29 年 3月 28 日	株式会社日立製作所と連携・協力に関する協定を締結
March 28, 2017	Collaboration Agreement concluded with Hitachi, Ltd.
平成 30 年 3月 26 日	高知みらい科学館とオフィシャルパートナー協定を締結
March 26, 2018	Official Partnership Agreement concluded with Kochi MIRAI Science Center.
令和 2年 1月31日	情報セキュリティ大学院大学と包括連携に関する協定を締結
January 31, 2020	Agreement on Comprehensive Cooperation concluded with Institute of Information Security.
令和 3 年 4 月 1 日	公立大学法人兵庫県立大学大学院情報科学研究科と教育研究交流及び推薦入学に関する協定を締結
April 1, 2021	Agreement on Education and Research Exchange and Recommended Admission Examination concluded with Graduate School of Information Science, University of Hyogo.
令和 5年 2月22日	高知工業高等専門学校とオーテビア高知図書館との図書館相互協力に関する協定を締結
February 22, 2023	Collaboration Agreement on Interlibrary loan with OTEPIA Kochi Library
令和 6年 3月21日	大韓民国永進専門大学校と国際学術交流に関する協定を締結
March 21,2024	Signed an agreement on international academic exchange with Yeongshin University in the Republic of Korea.



代校長·名誉教授·教員·役職員等

List of the Presidents, Professors Emeritus, Teaching Staff, and Administrative Officials

●歴代校長 List of the Past and Current Presidents

初代	The 1 st. President	野手悌士	昭和 38 年 4 月 1 日~昭和 46 年 3 月 31 日	April 1, 1963 - March 31, 1971
2代	The 2nd. President	中村康治	昭和46年4月 1日~昭和55年6月16日	April 1, 1971 - June 16, 1980
3代	The 3rd. President	三谷裕康	昭和55年6月16日~昭和61年3月31日	June 16, 1980 - March 31, 1986
4代	The 4th. President	中村彰一	昭和61年4月 2日~平成 3年3月31日	April 2, 1986 - March 31, 1991
5代	The 5th. President	伊藤龍象	平成 3年4月 1日~平成 9年3月31日	April 1, 1991 - March 31, 1997
6代	The 6th. President	岩 田 一 明	平成 9年4月 1日~平成13年3月31日	April 1, 1997 - March 31, 2001
7代	The 7th. President	中井貞雄	平成 13 年 4 月 1 日~平成 17 年 3 月 31 日	April 1, 2001 - March 31, 2005
8代	The 8th. President	藤田正憲	平成17年4月 2日~平成22年3月31日	April 2, 2005 - March 31, 2010
9代	The 9th. President	船橋英夫	平成22年4月 1日~平成27年3月30日	April 1, 2010 - March 30, 2015
10代	The 10th. President	濵 中 俊 一	平成27年4月 1日~平成31年3月31日	April 1, 2015 - March 31, 2019
11代	The 11th. President	井 瀬 潔	平成31年4月 1日~令和 5年3月31日	April 1, 2019 - March 31, 2023
現校長	The 12th.(current) President	江口忠臣	令和 5年4月 1日~	April 1, 2023 -

■名誉教授 Professors Emeritus (as of May 1, 2025)

					(令和7年5月1日現在
	宮 﨑 優	平成 6年 4月 1日	April 1, 1994	一般科	Department of General Education
	下 坂 幸 雄	平成 9年 4月 1日	April 1, 1997	工業化学科	Department of Industrial Chemistry
工学博士 D.Eng.	山 﨑 郭 滋	平成 12年 4月 1日	April 1, 2000	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
	三谷正郎	平成13年 4月 1日	April 1, 2001	一般科	Department of General Education
	高橋 正	平成15年 4月 1日	April 1, 2003	一般科	Department of General Education
Ph.D	谷村正孝	平成15年 4月 1日	April 1, 2003	機械工学科	Department of Industrial Chemistry
工学博士 D.Eng.	重康素夫	平成15年4月1日	April 1, 2003	工業化学科	Department of Industrial Chemistry
工学博士 D.Eng.	岡崎義則	平成15年4月1日	April 1, 2003	土木工学科	Department of Civil Engineering
博士(工学) D.Eng.	米津 潔	平成15年4月1日	April 1, 2003	物質工学科	Department of Materials Science and Engineering
工学博士 D.Eng.	藤 井 幸 一 川 上 隆 司	平成16年4月1日 平成16年4月1日	April 1, 2004 April 1, 2004	一般科 機械工学科	Department of General Education Department of Mechanical Engineering
工学博士 D.Eng.	多賀谷宏三	平成 16年 4月 1日	April 1, 2004	建設システム工学科	Department of Civil Systems Engineering
博士(文学) D.Litt.	谷 貞 志	平成17年4月1日	April 1, 2005	一般科	Department of General Education
博士 (工学) D.Eng.	营 通 久	平成17年 4月 1日	April 1, 2005	電気工学科	Department of Electrical Engineering
	柏原俊規	平成 18年 4月 1日	April 1, 2006	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
	大 谷 亘	平成 18年 4月 1日	April 1, 2006	建設システム工学科	Department of Civil Systems Engineering
博士 (工学) D.Eng.	野村 弘	平成 19年 4月 1日	April 1, 2007	電気工学科	Department of Electrical Engineering
工学修士 M.Eng.	黒 岩 哲 夫	平成 19年 4月 1日	April 1, 2007	建設システム工学科	Department of Civil Systems Engineering
	西村淑子	平成20年 4月 1日	April 1, 2008	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士 D.Eng.	林節八	平成21年 4月 1日	April 1, 2009	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
理学修士 M.Sc.	端平雄	平成22年 4月 1日	April 1, 2010	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
AT 192	大野三徳	平成22年 4月 1日	April 1, 2010	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士 D.Eng. 理学修士 M.Sc.	前 田 公 夫 後 藤 章	平成22年 4月 1日 平成23年 4月 1日	April 1, 2010 April 1, 2011	物質工学科 総合科学科	Department of Materials Science and Engineering Department of Integrated Arts and Sciences
農学博士 D.Agr.	戸部廣康	平成23年4月1日	April 1, 2011	物質工学科	Department of Integrated Arts and Sciences Department of Materials Science and Engineering
放于付工 5.761.	澤本章一	平成 25 年 4月 1日	April 1, 2013	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士 D.Eng.	杉山和久	平成 25 年 4 月 1 日	April 1, 2013	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
博士 (工学) D.Eng.	藤原憲一郎	平成25年4月1日	April 1, 2013	電気情報工学科	Department of Electrical Engineering and Information Science
博士 (工学) D.Eng.	寺 田 幸 博	平成25年 4月 1日	April 1, 2013	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
文学修士 M.A.	池 谷 江理子	平成26年 4月 1日	April 1, 2014	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
理学博士 D.Sc.	岡 林 南 洋	平成26年 4月 1日	April 1, 2014	物質工学科	Department of Materials Science and Engineering
博士(工学) D.Eng.	小 田 憲 史	平成26年 4月 1日	April 1, 2014	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
教育学修士 M.Ed.	宮川敏春	平成28年 4月 1日	April 1, 2016	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
博士 (理学) D.Sc.	白木久雄	平成28年 4月 1日	April 1, 2016	総合科学科	Department of Integrated Arts and Sciences
工学博士 D.Eng. 博士 (工学) D.Eng.	高野弘	平成28年4月1日 平成28年4月1日	April 1, 2016 April 1, 2016	総合科学科 機械工学科	Department of Integrated Arts and Sciences Department of Mechanical Engineering
博士(工学) D.Eng.	永 橋 優 純 竹 内 光 生	平成28年 4月 1日 平成28年 4月 1日	April 1, 2016	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
工学博士 D.Eng.	勇 秀憲	平成 28 年 4 月 1 日	April 1, 2016	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
博士 (工学) D.Eng.	鈴 木 信 行	平成 29 年 4月 1日	April 1, 2017	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
13= (=3)	西岡建雄	平成29年4月1日	April 1, 2017	環境都市デザイン工学科	Department of Environmental Civil Engineering and Architecture
博士(情報学) D.Informati	今 井 一 雅	平成30年 4月 1日	April 1, 2018	ソーシャルデザイン工学科(電気情報工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Electrical Engineering and Information Science)
工学修士 M.Eng.	土居俊房	平成31年 4月 1日	April 1, 2019	ソーシャルデザイン工学科(物質工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of
±+1≥± W.E.16.	福島英倫	令和 3年 4月 1日	April 1, 2021	ソーシャルデザイン工学科(一般科)	Materials Science and Engineering) Department of Social Design Engineering (Department of General Education)
博十 (理学) D.Sc.			April 1, 2021		Department of Social Design Engineering (Department of
10= (23)	谷澤俊弘	令和 3年 4月 1日		ソーシャルデザイン工学科(電気・情報工学科)	Electrical Engineering and Information Science)
博士(工学) D.Eng.	榎 本 隆 二	令和 4年 4月 1日	April 1, 2022	ソーシャルデザイン工学科(電気・情報工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Electrical Engineering and Information Science)
工学博士 D.Eng	中島 慶 治	令和 4年 4月 1日	April 1, 2022	ソーシャルデザイン工学科(物質工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Materials Science and Engineering)
博士 (工学) D.Eng.	山崎利文	令和 4年 4月 1日	April 1, 2022	ソーシャルデザイン工学科(環境都市デザイン工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Environmental Civil Engineering and Architecture)
博士 (工学) D.Eng.	岡 林 宏二郎	令和 5年 4月 1日	April 1, 2023	ソーシャルデザイン工学科(環境都市デザイン工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Environmental Civil Engineering and Architecture)
博士 (工学) D.Eng.	岡村修司	令和 5年 4月 1日	April 1, 2023	ソーシャルデザイン工学科	Department of Social Design Engineering
博士(工学) D.Eng.	竹島敬志	令和 5年 4月 1日	April 1, 2023	ソーシャルデザイン工学科(機械工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Mechanical Engineering)
					Department of Social Design Engineering (Department of
博士(工学) D.Eng.	77 77 82	令和 6年 4月 1日	April 1, 2024	ソーシャルデザイン工学科(機械工学科)	Mechanical Engineering) Department of Social Design Engineering (Department of
博士 (学校教育学) D.Ed.	秦泉寺 俊弘	令和 6年 4月 1日	April 1, 2024	ソーシャルデザイン工学科(総合科学科)	Integrated Arts and Sciences)
博士 (工学) D.Eng.	中林浩俊	令和 6年 4月 1日	April 1, 2024	ソーシャルデザイン工学科(物質工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Materials Science and Engineering)
博士(工学) D.Eng.	赤崎達志	令和 7年 4月 1日	April 1.2025	ソーシャルデザイン工学科(電気情報工学科)	Department of Social Design Engineering(Department of Electrical Engineering and Information Science)
博士 (工学) D.Eng.	芝 治 也	令和 7年 4月 1日	April 1.2025	ソーシャルデザイン工学科(電気情報工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Electrical Engineering and Information Science)
	長門研吉	令和 7年 4月 1日	April 1.2025	ソーシャルデザイン工学科(機械工学科)	Department of Social Design Engineering (Department of Mechanical Engineering)

教員 Teaching Staff (as of May 1, 2025)

(令和7年5月1日現在)

小啦 □	sition	お号々 Nama	古明八取 Field of Evenor	tion
	sition	教員名 Name	専門分野 Field of Exper	
教 授	Professor	赤松重則	機械デザイン	Mechanical Design
教 授	Professor	市木一平	数学	Mathematics
教 授	Professor	江 口 布由子	世界史	World History
教 授	Professor	岡 田 将 治	河川工学	River Engineering
教 授	Professor	奥 村 勇 人	材料学	Material science
教 授	Professor	GAIN DENNIS	環境管理	Environmental Management
教 授	Professor	北村 一弘	材料力学	Mechanics of Materials
教 授	Professor	近藤拓也	構造力学	Structural Mechanics
教 授	Professor	武内秀樹	流体工学	Fluids Engineering
教 授	Professor	David J.Grant	英語	English
教 授	Professor	長山和史	化学工学	Chemical Engineering
教授	Professor	西内悠祐	情報工学	Computer Science
教 授	Professor	秦隆志	生物工学	Biotechnology
教 授	Professor	藤田陽師	無機化学	norganic Chemistry
教 授	Professor	堀 佳 城	数 学	Mathematics
教 授	Professor	三嶋尚史	材料化学	Materials Chemistry
教 授	Professor	安川 雅 啓	無機材料	Inorganic Materials
教 授	Professor	山口 巧	電気通信	Telecommunications
教 授	Professor	横井克則	コンクリート工学	Concrete Engineering
教 授	Professor	吉岡聡司	建築計画学・建築設計	Architecture Planning and Design
	Professor			
教 授 米米塔		吉田正伸	パワーエレクトロニクス	Power Electronics
准教授	Associate Professor	赤山幸太郎	アメリカ文学	American Literature
准教授	Associate Professor	池田雄一	建築構造・地震工学	Architectural Structure and Earthquake Engineering
准教授	Associate Professor	市村梨乃	保健・体育	Health and Physical Education
准教授	Associate Professor	岩 﨑 洋 平	情報工学	Computer Science
准教授	Associate Professor	大 角 理 人	有機化学	Organic Chemistry
准教授	Associate Professor	翁 長 志保子	沖縄現代文学	Modern Okinawan Literature
准教授	Associate Professor	北 山 めぐみ	都市計画・建築計画	Urban Planning / Architectural Planning
准教授	Associate Professor	木村竜士	建築環境工学	Architectural Environmental Engineering
准教授	Associate Professor	楠瀬慶太	歴史学	Historical Science
准教授		小﨑裕平	流体工学・機械設計	
	Associate Professor			Fluid Mechanics and Mechanical Design
准教授	Associate Professor	佐々木 正 寿	哲学	Philosophy
准教授	Associate Professor	多田佳織	化 学	Chemistry
准教授	Associate Professor	谷本 壮	電子回路	Electronic Circuit
准教授	Associate Professor	千 秋 元	応用数学	Applied Mathematics
准教授	Associate Professor	中田祐樹	パワーエレクトロニクス	Power Electronics
准教授	Associate Professor	中 山 信	制御工学	Control Engineering
准教授	Associate Professor	東 和 之	環境工学	Environmental Engineering
准教授	Associate Professor	東岡由里子	環境生物学	Environmental Biology
准教授	Associate Professor	藤田拓雄	キャリアデザイン	Career Design
准教授	Associate Professor	八 木 潤	数学	Mathematics
准教授	Associate Professor	山田隆行	情報工学	Computer Science
准教授	Associate Professor	横山有太	物理	Physics
准教授	Associate Professor	吉岡将孝	ロボット工学	Robotics
講師	Senior Assistant Professor	野中美賀子	英語	English Mades Issued State Control
講師	Senior Assistant Professor	藤本秀平	日本近代文学	Modern Japanese Literature
助教	Assistant Professor	石塚 天	理論計算機科学	Theoretical Computer Science
助教	Assistant Professor	板 垣 早 紀	数学	Mathematics
助教	Assistant Professor	大 石 脩 人	材料科学	Materials science
助 教	Assistant Professor	金 井 孝 真	数 学	Mathematics
助教	Assistant Professor	栗田勇気	保健・体育	Health and Physical Education
助教	Assistant Professor	天道尚吾	分子科学	Molecular science
助教	Assistant Professor	松木場 亮 喜	宇宙物理学	Astrophysics
助教	Assistant Professo	山田凪紗	社会科教育学	Social Studies
助教	Assistant Professor	山本陽平	計算幾何学	Computational geometry
助教	Assistant Professor	脇田翔平	知能ロボティクス	Intelligent robotics
嘱託教授	Contract Professor(Part-time)	岸本誠一	計測工学	Instrumentation Engineering
嘱託教授	Contract Professor(Part-time)	長 門 研 吉	応用物理	Applied Physics
嘱託教授	Contract Professor(Part-time)	中 林 浩 俊	触媒化学	Catalytic Chemistry
嘱託准教授	Contract Associate Professor(Part-time)	高木和久	数 学	Mathematics
特命教授	Specially Appointed Professor	岡村修司	情報工学	Computer Science
特命教授	Specially Appointed Professor	濵 元 聡 子	留学生支援	Support for international students
1, 1, 1, 1, 1, 1,		101 70 190 3	1	I the state of the

●客員教員 Visiting Teaching Staff

役 職 Position	漢字氏名
客員教授 Visiting Professor	今 井 一 雅
客員教授 Visiting Professor	前 佛 雅 人
客員教授 Visiting Professor	高 橋 竜 馬
客員教授 Visiting Professor	竹 迫 良 範

●役職員等 Administrative Officials (as of May1, 2025)

(令和7年5月1日現在)

<i>∞</i> =	i

国立大学法人豊橋技術科学大学 教授 総合教育院/電気・電子情報工学系 Professor of National University Corporation Toyohashi Univercity of Technology Institute of Liberal Arts and Sciences / Department of Electrical and Electronic Information Engineering (兼)高専連携地方創生機構 副機構長・・・・・・
Vice Director of Institute for community Innovation in collaboration with KOSEN 武 藤 浩 行 高知県中学校長会会長 Chair of the Kochi Prefecture Junior High School Principals' Association (越知中学校長) (Principal of Ochii Junior High School) 須 内 康 雄 (Principal of Uchi Junior High School) 高知県教育委員会教育次長・・・・・演川 Vice-Superintendent. Kochi Prefectural Board of Education 智 明 四国電力株式会社執行役員 高知支店長······· 十 河 睦 友Evecutive Officer of Shikoku Electric Power Company, Incorporated Kochi Branchi Office Manager Ine Rochi Shimbun Editorial Board Vice Chairperson 株式会社高知銀行常務取締役 · · · · 吉 村 卓 浩

基礎教育長・コース長・専攻主任				
Heads of Fundamental Education and Courses/Advanced	Cours	ses		
基礎教育長····································	市	木	_	1/
副基礎教育長	多	田	佳	織
Deputy Head of Fundamental Education エネルギー・環境コース長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	吉	田	正	伸
Head of Energy and Environment Course, Head of Department of Mechanical Engineering, ロボティクスコース長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	奥	村	勇	人
Head of Robotics Cours 情報セキュリティコース長	西	内	悠	祐
Head of Information Security Course まちづくり・防災コース長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	近	藤	拓	也
新素材·生命コース長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	長	Щ	和	史
ソーシャルデザイン工学専攻主任	中	Щ		信
Department of Social Design Engineering				

校長・副校長 President, Vice-preside

校 長	江	Ш	芯	户
President 教育計画(副校長)······	横	井	克	則
Educational Plan (Vice-president) 厚生補導(副校長)	Ξ	嶋	尚	史
Welfare Assistance(Vice president) 学寮運営(副校長)	北	村	_	弘
Dormitory management (Vice president) 社会地域連携・研究・高度教育推進(副校長)・・・・・ Promotion of Social and Resional Cooperation. Research. and Advanced Education (Vice-president)	安	JII	雅	啓
総務・学事調査(副校長)	堀		佳	城
General Affairs and Academic Affairs Survey (Vice-president) クラス経営・修学支援(副校長)・・・・・・・・	江		布日	由子
Class Management and Study Support (Vice-president) 学科運営(副校長)	赤	松	重	則
Department Management(Vice-president)				

事務部

Administration Office				
事務部長	吉	田	雅	人
Directer of Administration				
総務課長	廣	瀬	暢	彦
Chief of General Affairs Division				
学生課長	竹	島		恒
Chief of Student Affairs Division				

共同利用施設長等 Directors of Joint Use Facilities and Other Internal Organizations				
地域連携センター長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	近	藤	拓	也
情報処理センター長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	Щ	田	隆	行
教育研究支援センター長・・・・・・・・・・・・・・・・・・ Director of Education and Research Support Center	長	Щ	和	史
NoT 工房長 Chief of loT Workshop	長	Щ	和	史
図書館長	佐	木文	正	寿
Director of Library アクティブラーニング教育センター長	藤	田	陽	師
Director of Active Learning Education Center 総合学生支援センター長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	横	Щ	有	太
Director of Comprehensive Student Support Center キャリア支援室長	藤	田	拓	雄
Chief of Career Support Office 学習支援室長······	江		布日	由子
Chief of Learning Support Office 学生相談室長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	横	Щ	有	太
Chief of Student Counseling Office 国際交流室長	デー	ビッド	・グラ	シト
Director of International Exchange Office 広報戦略室長・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	奥	村	勇	人

教職員数 Number of Teaching and Administrative Staff (as of May 1, 2025)

(会和7年5日1日現在)

(1)塩・千・0万・日が正/											
					教員 Tea	ching Staff				車数 変融品	
校 Pres	長 ident	教授 Professors	准教授 Associate Professors	講師 Senior Associate Professor	助教 Assistant Professors	嘱託教授 Contract Professorss	特命准教授 Specially Appointed Associate Professor	特命助教 Specially Appointed Assistant Professor	計 Total	事務系職員 Administrative Staff	合計 Total
	1	21	23	2	10	3	1	2	62	40	103
男 Males	1	20	18	1	8	3	1	1	52	24	77
女	0	1	5	1	2	0	0	1	10	16	26

教員の学位取得状況 Degrees Held by Teaching Staff (as of May 1, 2025)

(令和7年5月1日現在)

									(ISIIA I I C	,,, . H >011/
年度 Year 学位 Degrees	H28 2016	H29 2017	H30 2018	R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025
博士 Doctor	52	54	54	58	58	56	53	47	48	51
修士 Master	9	7	7	5	4	3	5	8	8	7
その他 Other	5	5	6	5	7	5	6	5	5	4

(校長を除く The president excluded)

|教職員の年齢構成 Age Groups of College Staff (as of May 1, 2025)

(合和7年5日1日租左)

					(7	p和 / 牛 3 月 口坑仕/
年代 Ages 役職 Teaching/Administrative	20代 ^{20s}	30代 30s	40代 ^{40s}	50代 50s	60代 60s	合計 Total
教員 Teaching staff	1	13	20	17	11	62
事務系職員 Administrative staff	7	8	7	13	5	40

校

章

College Emblem

土佐寒蘭は一本の茎に数個の気品ある花が秩序良くついており、香りが高い上に全体として極めて麗しい姿をしていて、我々の目指す「風格の高い人間・技術者」と、技術者として必要な和の精神をよく象徴している。

Tosa Kanran (a kind of boat orchids) has well-ordered elegant aromatic flowers on a stem and looks very graceful as a whole. It well symbolizes the person/engineer of noble character that we are pursuing to be and the spirit of harmony that is essential for engineers.

野手悌士 初代校長『校章に土佐寒蘭を選ぶ辞』より

From words of the 1st. President, Dr. Tomoo NOTE, "Words upon Choosing Tosa Kanran for College Emblem"





土佐寒蘭(暁鐘)

校

歌

College Song

- 一、雲白し 土佐の山脈 仰ぎみる 真理の塔に 若き日の いのちを讃へ 輝くは 英知のひとみ 大いなる 希望に燃えて 今つどふ われら 高知高専
- 二、水清し 物部の流れ 友愛の 花さく園に 新たなる 技術をみがき つちかふは あすへの力 自主の鐘 高く鳴らして 誇りあり われら 高知高専
- 三、潮青し 海原はるか かぐはしき 寒蘭の校章に 父祖の血の 熱きを伝へ 羽ばたくは 不屈のつばさ 栄光の 使命誓ひて いざ往かん われら 高知高専



校

旗

College Flag

土佐寒蘭の葉を表す緑の生地に、金色の校章をあしらったデザイン。校章の下に、横書きで校名が入る。初代の校旗は昭和 42 年 1 月 22 日に完成し、同年 3 月 17 日の第 1 回卒業式で初めて使用された。初代校旗のサイズは縦 68cm・横 98cmと、現在の校旗よりも少し小ぶりであった。2代目となる現在の校旗は、本校の後援会および第 35 回・第 36 回卒業生からの寄附によるもので、平成 14 年度に土居晴喜後援会長より中井貞雄校長に贈呈された。デザイン・色は初代と同一、サイズは縦 90cm・横 138cmと一回り大きいものとなっている。

The college emblem in gold color is embroidered on the green background depicting the leaves of Tosa Kanran (a kind of boat orchids) and the college name is put under the emblem. The original flag was completed in January 22, 1967 and used in the first graduation ceremony in March 17 of that year. The size of the original flag was 68cm high by 98cm wide, somewhat smaller than the current one.



The second (current) flag was gifted from the Supporters' Association and the 35th and 36th graduating classes, and was officially handed over from the Chairman of Supporters' Association, Mr. Haruki Doi to the President of the college, Dr. Sadao Nakai in 2002. Its design and color is the same as the original one and the size is slightly larger (90cm high by 138cm wide).

アクセスマップ



本校までのアクセス

■高知龍馬空港連絡バス

JR高知駅前 >> 高知龍馬空港 所要時間 約25分

JR高知駅前-高知龍馬空港(約25分)空港から高知高専まで徒歩約10分 ※「高専前」に停車する場合がありますので、乗車時に御確認下さい。

●タクシー

J R 後 免 駅 ≫ 高知高専 所要時間約15分 とさでん交通後免町駅 ≫ 高知高専 所要時間約15分 ごめん·なはり線のいち駅 ≫ 高知高専 所要時間約10分



独立行政法人 国立高等専門学校機構

高知工業高等専門学校

〒783-8508 高知県南国市物部乙200番1 TEL.088-864-5500代 Email information@kochi-ct.ac.jp

ホームページ https://www.kochi-ct.ac.jp/

総務課/総務担当 TEL.088-864-5603 FAX.088-864-5606 財務担当 TEL.088-864-5612 FAX.088-864-5618

学生課 TEL.088-864-5622 FAX.088-864-5536





公式 SNS