

5年間の教育課程において、(B) 幅広い知識・技術をもったハイブリッド型人材を育成するために、1・2年次は全学生に対して工学基礎知識（力学、電気、情報、材料）及び工学基礎技術（機械系、電気系、情報系、土木・建築系、化学・生物系の実験・実習）を修得する。特に、工学を学ぶ上で必要な基礎学力を定着させるため、理数系科目（数学・物理）においては習熟度別授業を実施し、人文・社会科学系科目を中心にアクティブラーニングも取り入れている。

3年次からは各専門コース分野における(C) 専門領域の知識・技術を修得するため、それらに対応した実践的な技術を実験・実習を通じて学び、他分野の選択科目によって(B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる能力を身に付けることができ、地域協働演習・セミナーや卒業研究において(E) 課題解決のための創造力と技術力、チーム力を育成する。

5年間を通して一貫したキャリア教育を行うとともに、(D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を身につけるために英語教育の一層の充実（多読・多聴学習、英会話、ICT活用教育等）、また英語PBL活動を取り入れることによる英語運用能力を育成し、リベラルアーツ科目を充実させることにより、(A) 倫理観と社会的責任感をもって行動できる能力を養い、社会人基礎力を育成できるよう、科目設定は学年ごとの学習活動の継続性にも留意している。

各コースの教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、各科目の授業内容・方法、学習到達度評価基準（ルーブリック）等は、Webシラバスにおいて公開し、学生に周知する。単位修得の認定はシラバスに記載された評価基準を適用して厳格に行い、60点以上を合格とする。

■ Curriculum Policy

In the five-year curriculum, (B) in order to develop multi-faceted human resources with a wide range of knowledge and skills, in the first and second years, all students learn basic engineering knowledge (mechanics, electricity, information, and materials) and basic engineering technology (experiments and practical training in mechanical, electrical, information, civil engineering, and architecture, and chemistry and biological systems). In particular, in order to establish the basic academic ability necessary for studying engineering, students take science and mathematics courses (mathematics and physics) according to their proficiency level, and active learning in humanities and social science courses. From the third year, students learn specialized and practical skills through experiments and practical training. (C) in order to acquire specialized knowledge and skills in each specialized course field. Elective courses in other fields allow students to (B) the ability to integrate, collaborate, and synergize a wide range of knowledge and skills. Through community-based collaborative exercises and seminars, and graduation research, students develop (E) creativity, technical skills, and team skills to solve problems. Consistent career education is provided throughout the five years. In order to have (D) international adaptability and the ability to play an active role globally, English education is being further enhanced (extensive reading and listening learning, English conversation, ICT utilization education, and so on). English PBL activities develop English proficiency. The enhancement of liberal arts courses (A) cultivate the ability to act with ethical standards and a sense of social responsibility. In order to foster basic skills for working adults, attention is paid to the continuity of learning activities for each grade. The curriculum of each course is shown in the "course-related diagram". Class contents and methods of each subject, learning achievement evaluation criteria (rubric), and so on are made public on the Web syllabus and made known to students. Credits are certified strictly by applying the evaluation criteria stated in the syllabus, and students with a score of 60 or above pass.

■ アドミッションポリシー

(入学者受入れの基本方針)

高知工業高等専門学校（略称：高知高専）は、5年間の一貫教育プログラムにおいて、幅広い知識・技術を複合・融合でき、地域や世界で活躍することができる実践力と研究能力を備えた人材を育成します。

高知高専ソーシャルデザイン工学科では、工学を学ぶための基礎学力を備え、若いときから幅広い知識・技術の修得に取り組み、様々な社会の課題を解決できる人になることを目標とし、社会に貢献したいという高い志を持った以下のような方々の入学を心から歓迎します。

- ・モノづくりに情熱や好奇心を持っている人
- ・人々の暮らしに役立つための技術力を身に付けたいと夢を抱いている人
- ・協調性を持ちながら周りの人たちの先に立って行動ができる人
- ・地域社会の発展に貢献したいという志を持っている人
- ・世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人

新入生に対しては、中学校で修得した知識・技能や主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を多面的・総合的に評価する入学者選抜を行います。

編入学生に対しては、本校で工学を学ぶために必要な高等学校等で修得した基礎的な知識・技能、それらを活用する能力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度などを多面的・総合的に評価する入学者選抜を行います。

■ Admission Policy

(Basic policy for accepting new students)

In a five-year integrated education program, National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College (NIT (KOSEN), Kochi College) develops human resources with practical and research abilities who can combine and integrate a wide range of knowledge and skills, play an active role in the region and the world.

In Department of Social Design Engineering of the NIT (KOSEN), our goal is to develop people who have the basic academic ability to study engineering, work to acquire a wide range of knowledge and skills from a young age, and can solve various social issues.

We sincerely welcome the following people who have a strong desire to contribute to society:

- those who are passionate and curious about manufacturing;
- those who have a dream to acquire technical skills to help people's lives;
- those who can take the lead while coordinating with the people;
- those who have the desire to contribute to the development of the local community;
- those who want to play an active role in the world with a challenging spirit.

Admissions are selected in a multifaceted and comprehensive manner, by evaluating the attitude of learning the knowledge and skills acquired in junior high schools, and the ability in collaboration with various people. In the selection of transfer students, we evaluate them comprehensively from multiple perspectives: basic knowledge and skills acquired in high school and so on necessary to study engineering at our school; ability to utilize them; attitude to learn independently and collaborate with various people.

入学検査の方針

高知高専ではアドミッションポリシーに沿う新入生の獲得のため、以下のような入学検査の方針に従って選抜を行います。

Policies for the Admission Selection

NIT (KOSEN), Kochi College will select entrants in accordance with the following entrance examination policies to get new students who fit our admission policy.