

この養成する人材像（ディプロマポリシー）を実現するため、具体的な学習・教育目標として次の(A)～(E)を掲げて教育を実施する。
In order to realize this diploma policy, education will be implemented with the following specific learning and educational goals (A-E).

(学習・教育目標)

- (A) 高い倫理観をもち、グローバルな視点に立って行動できる。
- (B) 数学・自然科学、情報工学及び専門基礎に関する知識・技術を工学（融合複合）分野に応用することができる。
- (C) 高度な専門知識をもち、その技術と情報技術を組み合わせる複合システムデザインの基礎を身につけることができる。
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる。
- (E) 地域・産業あるいは世界が抱える課題解決のための創造力、複合システムデザイン力及びチーム力を発揮できる。

(Learning and educational goals:)

- (A) The ability to act from a global perspective with a high sense of ethics.
- (B) The ability to apply knowledge and skills related to mathematics, natural sciences, information engineering and specialized foundations to complex engineering problems.
- (C) Having advanced expertise and the basic complex system design abilities to combine technology and information.
- (D) The ability to play an active role globally with international adaptability.
- (E) The ability to demonstrate creativity, complex system design ability and team power in order to solve problems facing the region, industry and the world.

■カリキュラムポリシー

(教育課程の編成及び実施方針)

学習・教育目標に掲げる能力を育成するために、教育課程は次の基本方針(カリキュラム・ポリシー)をもとに編成している。教育課程の実施方針は、本科の教育課程との接続を「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、学修成果の評価等について明記する。なお、評価はシラバスに示す成績評価の基準・方法に従って行い、60点以上を合格とする。

■ Curriculum Policy

(Curriculum organization and implementation policy)

The curriculum is organized based on the following basic policies in order to develop abilities described in learning and educational goals. The curriculum implementation policy shows the connection with the curriculum of the courses in the "class subject-related diagram" and clearly states the educational contents, methods, and evaluation of learning outcomes in the syllabus. The evaluation is conducted according to the criteria and method of grade evaluation shown in the syllabus, and students whose score is 60% or higher are passed.

- (A) 高い倫理観をもち、グローバルな視点に立って行動できる能力を育成するために、一般科目（技術者倫理、社会学特論）、専門共通科目（環境工学特論、プロジェクトマネジメント概論、地域計画学）を設ける。
- (B) 工学（融合複合）分野に応用できる能力を育成するために、専門基礎科目（数理科学、基礎科学、情報工学に関する科目）、専門共通科目（情報システム論）を設ける。
- (C) 高度な専門知識は、異なる工学分野の教員が協働で授業を行う連携教育（機械工学と電気電子工学または土木工学との連携等）で深めていく。また、システムズエンジニアリングの基礎力とデザイン思考力を育成するために、実験・演習科目（システム工学実験、システムデザイン演習など）を設ける。
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を育成するために、本科からの英語及び日本語教育に加え、専攻科では「英語コミュニケーション」、「英語購読」を必修科目として設ける。
- (E) 地域・産業あるいは世界が抱える課題を解決できる能力を育成するために、「インターンシップ」、「長期インターンシップ」、「海外インターンシップ」、専門分野の異なる学生がチームを組む「プロジェクトデザイン工学演習」と、異なる工学分野の教員を含む2名以上の教員から指導を受ける「特別研究」を設ける。

- (A) In order to develop the ability to act from a global perspective with a high sense of ethics, the following subjects are implemented: general subjects (engineering ethics, special sociology lectures); common specialized subjects (special lectures on environmental engineering, introduction to project management, and regional planning).
- (B) In order to develop abilities that can be applied to engineering (fusion and multidisciplinary fields), the following subjects are implemented: specialized basic subjects (subjects related to mathematical science, basic science, and information engineering); specialized common subjects (information system theory).
- (C) Advanced expertise is deepened through collaborative education conducted by faculty members from different engineering fields (cooperation between mechanical engineering and electrical and electronic engineering or civil engineering and so on). In addition, experiments and exercises are implemented to develop the basic skills and design thinking skills of systems engineering (system engineering experiments, system design exercises and so on).
- (D) In order to develop international adaptability and the skills to play an active role globally, English and Japanese language education are provided in the main course and the advanced course. Furthermore, in the advanced course, "English communication" and "English subscription" are provided as compulsory subjects.
- (E) The following are provided to develop the ability to solve the problems of the region, industry and the world: "internship"; "long-term internship"; "overseas internship"; "project design engineering practice" in which students from different fields of expertise form a team; "special research" under the guidance of two or more faculty members from different engineering fields.

■アドミッションポリシー

(入学受入れの基本方針)

高知高専専攻科では、高等専門学校における教育の基礎の上に、より高度な専門学術を教授する。また、教養教育及び実践的教育を通じて、幅広い教養と優れた人格を備えた広く産業の発展に寄与することのできる自立した技術者の養成を行う。本専攻科入学受入れとして、以下に示す人材を求めている。

■ Admission Policy

(Basic policy for accepting new students)

In the advanced course of the NIT(KOSEN), we teach advanced disciplines on the basis of education in technical colleges. In addition, through liberal arts and practical education, we train independent engineers who have a wide range of education and excellent personalities and who can contribute widely to the development of industry. As enrollees in this advanced course, we are looking for the following human resources:

- (1) 専門の基礎知識とコミュニケーション能力を有し、さらに高度な専門知識を学びたい人
- (2) 課題に対して主体的に物事に取り組み、解決しようとする意欲のある人
- (3) 技術を生かして地域や社会に貢献したい人
- (4) 他者と協働しながら物事に取り組める人

- (1) those who have basic specialized knowledge and communication skills and want to learn more advanced specialized knowledge.
- (2) those who are willing to work on and solve problems on their own initiative.
- (3) those who want to contribute to the community and society by making the most of technology.
- (4) those who can work on things while collaborating with others.