

教育方針

Educational Policies

学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。

Students are expected to cultivate academic and technical competence and moral character, by acting on their own motivation to be persons and engineers with good sense and creativity to live and work actively in the global community.

ソーシャルデザイン工学科

Department of Social Design Engineering

■ディプロマポリシー

高知工業高等専門学校（略称：高知高専）では、「学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。」の教育方針に基づき教育課程を編成し、以下の能力を備えた人材を育成する。

■Diploma Policy

Under its educational policy "to encourage students to cultivate academic and technical competence and moral character, by acting on their own motivation to be persons and engineers with good sense and creativity to live and work actively in the global community," National Institute of Technology (KOSEN), Kochi College (NIT (KOSEN), Kochi College) organizes curriculums aiming to develop human resources with the following competencies.

(育成する人材像)

技術や情報が急速に高度化・多様化する現代のダイナミックな変化に即応できるよう、幅広い分野の知識・技術に触れ、自ら選択した特定領域の専門知識と他分野の知識を複合・融合できるハイブリッド型の知識・技術を備えた人材を育成する。また、倫理観と社会的責任感をもって主体的に行動でき、地域や世界が抱える課題を解決するための、判断力、実行力、チーム力などの人間力を備えた人材を育成する。

(Expected Competencies to be Developed in NIT(KOSEN), Kochi College)

Students are expected to learn various areas of knowledge and technology to cultivate their ability to combine and integrate their own expertise with knowledge of other fields. Through our educational curriculum, they are expected to be capable persons with hybrid knowledge and skills who can react promptly to dynamic changes of this age in which technology and information develops and diversifies rapidly. Students are also expected to be persons with total ability of judgment, action, and collaboration capable of acting proactively with good sense of integrity and social responsibility to address local and global challenges.

(学習・教育目標)

- (A) 倫理観と社会的責任感をもって行動できる
- (B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる
- (C) 専門領域の知識・技術を修得し、地域社会に貢献できる
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる
- (E) 地域や世界が抱える課題解決のための創造力と技術力、チーム力が発揮できる

(Goals of our Education)

- (A) Students will be able to act with a good sense of integrity and social responsibility.
- (B) Students will be able to integrate and apply knowledge and technology in various fields.
- (C) Students acquire expertise and skills enabling them to better contribute to local communities.
- (D) Students cultivate adaptability so they can actively work in a global context.
- (E) Students will be to apply creativity, technical skills and team collaboration to address local and global challenges.

(卒業認定)

教育方針に基づく教育課程を修め、規定する期間以上在学し、厳格な成績評価に基づき所定の単位を修得し、卒業要件を満たした学生に対して卒業を認定し準学士（工学）の称号を授与する。

(Graduation Certification)

Students, who have completed an educational course based on the educational policy, been enrolled for more than the specified period, acquired the prescribed credits based on strict grade evaluation, and met the graduation requirements, are certified as graduation and earn associate degree (engineering).

■カリキュラムポリシー

(教育課程の編成及び基本方針)

ディプロマポリシーの学習・教育目標の5つの能力を育成するために、体系的な教育課程を編成する。授業は、講義、演習、実験・実習等の多彩な方法・形態等を適切に組合せて行い、学生が主体的・能動的に学ぶことができるものとするために一般科目、専門科目に分類する。学生が選択した分野で必須の知識を教授する科目と幅広い知識を得るための選択科目により編成する。

5年間の教育課程において、(B) 幅広い知識・技術をもったハイブリッド型人材を育成するために、1・2年次は全学生に対して工学基礎知識（力学、電気、情報、材料）及び工学基礎技術（機械系、電気系、情報系、土木・建築系、化学・生物系の実験・実習）を修得する。特に、工学を学ぶ上で必要な基礎学力を定着させるため、理数系科目（数学・物理）においては習熟度別授業を実施し、人文・社会科学系科目を中心にアクティブラーニングも取り入れている。

3年次からは各専門コース分野における(C) 専門領域の知識・技術を修得するため、それらに対応した実践的な技術を実験・実習を通じて学び、他分野の選択科目によって(B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる能力を身に付けることができ、地域協働演習・セミナーや卒業研究において(E) 課題解決のための創造力と技術力、チーム力を育成する。

5年間を通して一貫したキャリア教育を行うとともに、(D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を身につけるために英語教育の一層の充実（多読・多聴学習、英会話、ICT活用教育等）、また英語PBL活動を取り入れるこ