

(4年次編入学)

4年次編入学については、高等学校での学業の修得状況に加え、以下の要素を評価の対象とした選抜を行い、入学の可否を決定します。

- ・工学を学ぶために必要な数学及び理科、国際社会で活躍するために必要な英語における基礎学力を備えている
- ・高専入学後あるいは将来において取り組んでみたい課題や夢を表現できる
- ・自らの意見や考えを的確に伝えることができる

(For 4th Grade Transfer Entrants)

4th grade transfer entrants will be selected and admitted based on the following aspects as well as their academic achievement at senior high school.

- whether they have basic knowledge of mathematics and science required to study engineering and English fluency to work in global context
- whether they have challenges to address or dreams to realize in the college or in the future
- whether they can communicate their idea and thought exactly

各コースのディプロマポリシー、カリキュラムポリシーは 19 ～20 ページをご参照ください。

For diploma policies and curriculum policies for respective courses, see page 19-20.

専攻科**Advanced Courses**

高知高専専攻科は、高等専門学校などの高等教育機関において、工学の基礎と実践的技術を修得した者に対して、さらに2年間の高度で専門的な技術・学問を教授することによって、実践的かつ創造的な研究開発能力をもつ高度な技術者を育成する。

The advance course at National Institute of Technology(KOSEN), Kochi College is two additional years for those who have acquired basic, practical engineering skills at higher education institutions such as colleges of technology. By teaching advanced and specialized technology and academics, we develop advanced engineers with practical and creative R & D capabilities.

〇ソーシャルデザイン工学専攻

Social Design Engineering

■ディプロマポリシー**(修了認定の方針)**

高知高専専攻科の養成する人材像（ディプロマポリシー）は以下のとおりである。

学則で定める修了要件を満たすとともに、以下に示すような知識及び能力を備えた者に対して修了を認定する。

**■ Diploma Policy
(Completion Certification Policy)**

The diploma policy of National Institute of Technology(KOSEN), Kochi College is as follows. Diplomas will be issued for those who meet the completion requirements stipulated in the school rules and have the following knowledge and abilities.

(養成する人材像)

- (1) 本科で学修した工学（融合複合）分野の知識・技術をさらに深めながら、地域・産業あるいは世界が抱える諸課題に対して、最先端の情報技術を連携させた技術システム・社会システムを創造・デザインして解決に貢献できる人材
- (2) 情報・環境・公共の安全等に対応できる高い倫理観をもち、国際的な視点に立って判断のできる人材
- (3) 複数の分野の知識の新たな組合せを活用することで、それまでに個別の分野の知識では解決が困難であった最先端の課題に取り組むことができ、地域や産業の即戦力として幅広く活躍できる人材

(Required knowledge and skills)

- (1) While further deepening technology, graduates can create technical/social systems that link cutting-edge information technology to various issues facing the region, industries and the world. Students develop skills to create, design and contribute solutions using integrated engineering knowledge.
- (2) Graduates have a high sense of ethics enabling them to respond to informational, environmental, and public safety issues, making decisions from an international perspective.
- (3) Graduates can solve problems that were previously difficult because of a lack of knowledge outside of a specific field by using novel synthetic knowledge from multiple fields.

この養成する人材像（ディプロマポリシー）を実現するため、具体的な学習・教育目標として次の (A) ～ (E) を掲げて教育を実施する。

In order to realize this diploma policy, education will be implemented with the following specific learning and educational goals (A-E.)

(学習・教育目標)

- (A) 高い倫理観をもち、グローバルな視点に立って行動できる。
- (B) 数学・自然科学、情報工学及び専門基礎に関する知識・技術を工学（融合複合）分野に応用することができる。
- (C) 高度な専門知識をもち、その技術と情報技術を組み合わせて構築させる複合システムデザインの基礎を身につけることができる。
- (D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる。
- (E) 地域・産業あるいは世界が抱える課題解決のための創造力、複合システムデザイン力及びチーム力を発揮できる。

(Learning and educational goals)

- (A) The ability to act from a global perspective with a high sense of ethics.
- (B) The ability to apply knowledge and skills related to mathematics, natural sciences, information engineering and specialized foundations to complex engineering problems.
- (C) Having advanced expertise and the basic complex system design abilities to combine technology and information.
- (D) The ability to play an active role globally with international adaptability.
- (E) The ability to demonstrate creativity, complex system design ability and team power in order to solve problems facing the region, industry and the world.