

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	高知工業高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部等 共通 科目	専門 科目	合計		
	機械工学科				7	7	7	
	電気情報工学科				7	7	7	
	物質工学科				7	7	7	
	環境都市デザイン工学科				8	8	7	
	ソーシャルデザイン工学科 エネルギー・環境コース			5	2	7	7	
	ソーシャルデザイン工学科 情報セキュリティコース			5	4	9	7	
	ソーシャルデザイン工学科 まちづくり・防災コース			5	5	10	7	
	ソーシャルデザイン工学科 ロボティクスコース			5	4	9	7	
	ソーシャルデザイン工学科 新素材・生命コース			5	4	9	7	
	機械・電気工学専攻			6	2	8	7	

	物質工学専攻			6	2	8	7	
	建設工学専攻			6	2	8	7	
<p>(備考) ソーシャルデザイン工学科は平成 28 年度に設置され、完成年度を超えていないため、設置計画に基づいた実務経験のある教員等による授業科目の単位数を記載している。</p> <p>機械工学科、電気情報工学科、物質工学科及び環境都市デザイン工学科は、平成 27 年度をもって学生募集を停止しており、従前の教育課程に基づいた実務経験のある教員等による授業科目の単位数を記載している。</p>								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_1

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名

(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	高知工業高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

1. 理事（役員）名簿の公表方法

https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/upload-file%20folder/02_%E4%BA%BA%E4%BA%8B/NewFolder/yakuinmeibo(20200401).pdf

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
常勤	熊本大学長	2016 年 4 月 1 日～ 2024 年 3 月 31 日	理事長
常勤	豊橋技術科学大学 理事・副学長	2020 年 4 月 1 日～ 2022 年 3 月 31 日	研究・産学連携 情報システム
非常勤	東京大学教授	2014 年 4 月 1 日～ 2022 年 3 月 31 日	男女共同参画推進
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	高知工業高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)	
<p>「国立高専統一のWebシラバスシステムに基づき、統一の様式に則り、授業形態・到達目標・ルーブリック(成績評価基準表)・授業科目の概要や内容、方法、注意点・授業計画・評価割合を記載している。例年、前年12月～翌年1月にかけてシラバスを作成しており、作成完了後、教務委員会にて確認の上、年度初めの4月1日までにインターネットにより公開している。</p>	
授業計画書の公表方法	https://syllabus.kosen-k.go.jp/Pages/PublicDepartments?school_id=42
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)	
<p>シラバスに記す到達目標に対する各学生の達成度を評価基準(ルーブリック)に基づき、厳格かつ適正に単位修得の認定を行っている。教務内規の学業成績(成績評価、単位の認定)に従い、学年成績が100点満点の60点以上(卒業研究、校外実習及び海外研修は評点が「合」)でその科目の単位を修得したことを認定する。学生への定期試験の答案返却は、定期試験後の一週間以内に行うものとし、学生に模範解答と採点基準が提示・確認され、その後に成績登録がなされ、学級担任をはじめ主事、学科長、コース長、学年主任等に成績一覧表が公開されている。年度末には、学科成績会議や学年成績会議で成績評価の確認がなされた後、全教員による卒業判定会議および進級判定会議で学生の成績評価が客観的に実施されている。</p>	

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>学年順位ならびにクラス順位は、受講した科目（選択科目も含む）の単位重み付け平均点をもとに算出する。1・2年は、全ての科目（必修科目）が対象となり、3年生以降は、開講科目のうち必修科目と履修した選択科目が対象となる。成績順位は、1・2年生は学年順位、3年生以降はコース内順位となる。上記により、算出した平均点により、成績分布把握を行っている。</p>	
客観的な指標の算出方法の公表方法	https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_6
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>ディプロマ・ポリシー及び「高知工業高等専門学校進級・卒業認定に関する規則」に基づき、卒業判定会議を開催の上、校長が卒業・修了を認定している。</p> <p>(卒業の認定方針)</p> <p>教育方針に基づく教育課程を修め、規定する期間以上在学し、厳格な成績評価に基づき所定の単位を修得し、卒業要件を満たした学生に対して卒業を認定し学位（準学士（工学））を授与する。</p> <p>(卒業要件) ソーシャルデザイン工学科 第5学年の課程の修了基準</p> <p>① 卒業研究の単位を修得していること</p> <p>② 授業科目の修得単位数の総計が167単位以上あること。(ただし、そのうち一般科目を75単位以上、専門科目を82単位以上含むこと。)</p> <p>を満たし、第5学年の課程修了を認定された者は、全課程の修了（卒業）を認定する。</p>	
卒業の認定に関する方針の公表方法	https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_6 https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/kochi-ct-ap-cp-dp.pdf

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	高知工業高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/documents/zaimusyohyoH30.pdf
収支計算書又は損益計算書	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/documents/zaimusyohyoH30.pdf
財産目録	
事業報告書	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/information/H30jigyohokokusho1.pdf
監事による監査報告(書)	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/information/kanjiikenH30.pdf

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:独立行政法人国立高等専門学校機構の年度計画 対象年度:令和2年度)
公表方法: https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/information/nendo-R2.pdf
中長期計画(名称:独立行政法人国立高等専門学校機構の中期計画 対象年度:平成31年(2019年)4月1日から令和6年(2024年)3月31日まで)
公表方法: https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/information/chuukikeikaku-4th.pdf

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.kochi-ct.ac.jp/hyouka/jikoten

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名	ソーシャルデザイン工学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_1 ）	
(概要)	
(育成する人材像)	
技術や情報が急速に高度化・多様化する現代のダイナミックな変化に即応できるよう、幅広い分野の知識・技術に触れ、自ら選択した特定領域の専門知識と他分野の知識を複合・融合できるハイブリッド型の知識・技術を備えた人材を育成する。また、倫理観と社会的責任感をもって主体的に行動でき、地域や世界が抱える課題を解決するための、判断力、実行力、チーム力などの人間力を備えた人材を育成する。	
(学習・教育目標)	
(A) 倫理観と社会的責任感をもって行動できる	
(B) 幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる	
(C) 専門領域の知識・技術を修得し、地域社会に貢献できる	
(D) 国際適応力を備え、グローバルに活躍できる	
(E) 地域や世界が抱える課題解決のための創造力と技術力、チーム力が発揮できる	
各コースが養成する人材は次のとおりとする。	
(1) エネルギー・環境コースは、電気・電子システム技術の中心となる、生活を豊かにする情報通信技術とエレクトロニクス、生活を支える環境に優しい電気エネルギー技術やその環境技術を幅広く学び、高度情報化社会を支えるハードウェア、ソフトウェアからシステムまでをデザインできる実践的な技術を修得し、これからの社会をリードする電気・電子・情報通信システム産業及びエネルギー関連産業を担う人材を育成する。	
(2) ロボティクスコースは、介護や福祉、災害救助をはじめ、医療・福祉・農業・食品加工分野など社会で実際に活用・実装が期待されているロボットテクノロジーについて幅広い知識を身に付けるとともに、基幹産業として今後の発展が期待されているロボット関連産業を担い、地域社会でこれらの産業を育成できる幅広い知識と技術を持ち、人々の社会生活をデザインできる人材を育成する。	
(3) 情報セキュリティコースは、高度情報化社会で重要となる情報関連技術について、基礎から応用まで幅広い知識を身に付けるとともに、情報通信、ネットワーク、ハードウェアを含めたコンピュータシステム、特に情報セキュリティに関する知識と実践的な技術を修得し、人々の健全で安心・安全な暮らしと豊かな社会をデザインするとともに、その実現に貢献できる専門的・学際的な人材を育成する。	
(4) まちづくり・防災コースは、土木・建築を主とした幅広い専門知識を融合し、社会基盤としての「まちづくり・住まいづくり」ができ、また地震・洪水などの自然災害から人々の暮らしを守る防災技術を持ち、防災関連産業の振興や防災関連技術の発展に寄与でき、地球全体を視野に入れた環境を総合的にデザインできる人材を育成する。	
(5) 新素材・生命コースは、化学や生物学の基礎から応用までの幅広い知識をもとに、化学工業・環境・情報通信・精密機器分野などで利用されている高機能材料並びに医薬品製造・食品産業・環境分野などで生物の機能を活かす生命科学に関する知識と実践的な技術を修得し、地域社会からグローバル社会において、これからの未来を支える新素材及び生命科学関連産業の担い手になるべく、人類に有益なモノをデザインできる人材を育成する。	

卒業の認定に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psd1_01.pdf）

（概要）

教育方針に基づく教育課程を修め、規定する期間以上在学し、厳格な成績評価に基づき所定の単位を修得し、卒業要件を満たした学生に対して卒業を認定し学位（準学士（工学））を授与する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psd1_01.pdf）

（概要）

5年間の教育課程において、(B)幅広い知識・技術をもったハイブリッド型人材を育成するために、1・2年次は全学生に対して工学基礎知識（力学、電気、情報、材料）及び工学基礎技術（機械系、電気系、情報系、土木・建築系、化学・生物系の実験・実習）を修得する。特に、工学を学ぶ上で必要な基礎学力を定着させるため、理数系科目（数学・物理）においては習熟度別授業を実施し、人文・社会科学系科目を中心にアクティブラーニングも取り入れている。

3年次からは各専門コース分野における(C)専門領域の知識・技術を修得するため、それらに対応した実践的な技術を実験・実習を通じて学び、他分野の選択科目によって(B)幅広い知識・技術を融合・協働・相乗できる能力を身に付けることができ、地域協働演習・セミナーや卒業研究において(E)課題解決のための創造力と技術力、チーム力を育成する。

5年間を通して一貫したキャリア教育を行うとともに、(D)国際適応力を備え、グローバルに活躍できる能力を身につけるために英語教育の一層の充実（多読・多聴学習、英会話、ICT活用教育等）、また英語PBL活動を取り入れることによる英語運用能力を育成し、リベラルアーツ科目を充実させることにより、(A)倫理観と社会的責任感をもって行動できる能力を養い、社会人基礎力を育成できるよう、科目設定は学年ごとの学習活動の継続性にも留意している。

各コースの教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、各科目の授業内容・方法、学習到達度評価基準（ルーブリック）等は、Web シラバスにおいて公開し、学生に周知する。単位修得の認定はシラバスに記載された評価基準を適用して厳格に行う。

【エネルギー・環境コース】

エネルギー・環境コースは、電気工学、電子工学を中心とした電気・電子システム並びに環境とエネルギーマネジメントに関係した専門基礎科目のほかに、周辺分野技術として要求の高い情報系、機械系並びに化学系のいずれか若しくは全ての専門性が高められるよう、情報系には「情報通信工学」や「応用情報処理」など、機械系には「ロボット工学」や「熱・流体工学」など、化学系には「化学工学」や「反応工学」などの選択科目を設定する。また、電気・電子システム系に加え、将来の職業選択を考慮して製図、工作実習、組込みプログラミングを「工学実験Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」で、電気・電子システム、電力、情報通信、電気電子材料・機能素子などのテーマに関わる総合的な力を「エネルギー・環境セミナー」と「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

【ロボティクスコース】

ロボティクスコースは、機械工学と電気電子工学に関連する専門基礎科目のほかに、ロボット設計、ロボット制御並びに機械工学のいずれか若しくは全ての専門性が高められるよう、ロボット設計には「材料力学」や「計測工学」など、ロボット制御には「電気回路」や「センサ工学」など、機械工学には「流れ学」や「エネルギー工学」などの選択科目を設定する。また、デザイン表現力を磨く「ロボットデザイン」、計算機を自在に使うための「プログラミング」、機械・電気・電子情報系の実験テーマにより実技的能力や創造的活動の基礎を習得する「ロボット工学実験Ⅰ・Ⅱ」、地域が抱える諸課題を解決する能力や創造的なロボットづくりを目指した実践力を「ロボティクスセミナー」、「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

【情報セキュリティコース】

情報セキュリティコースは、高度情報化社会で重要な情報工学に関連する専門基礎科目（プログラミング、アセンブラ、コンパイラなど）のほかに、ネットワーク、ソフトウェア、ハードウェアを含めたコンピュータシステムに関する知識と技術を「コンピュータネットワーク」、「オペレーティングシステム」、「コンピュータアーキテクチャ」などの座学と「情報工学実験Ⅰ・Ⅱ」などの実験や実習を通じて習得し、特にセキュアな情報基盤をつくるための情報セキュリティに関する総合的な力を「ネットワークセキュリティⅠ・Ⅱ」、「ソフトウェアセキュリティⅠ・Ⅱ」、「ハードウェアセキュリティⅠ・Ⅱ」、「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

【まちづくり・防災コース】

まちづくり・防災コースは、土木と建築の専門知識を身に付けるための基盤となる土木と建築の専門基礎科目（構造力学、地盤工学、建設材料学、水理学）のほかに、土木と建築のいずれか若しくは両方の専門性が高められるよう、前者には「橋梁工学」「河川工学」「都市計画」など、後者には「建築一般構造」「建築設備」「建築計画」などの選択科目を設定する。また、社会基盤としてのまちづくりや住まいづくり、さらに環境との共生を図りつつ、自然災害に備える防災などに関する総合的な力を「まちづくり・防災創造演習」、「土木・建築実験」、「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造能力を涵養する。

【新素材・生命コース】

新素材・生命コースは、材料科学と生命科学の専門知識を身に付けるための基盤となる化学と生物の専門基礎科目（分析化学、無機化学、有機化学、物理化学、生化学）のほかに、材料科学と生命科学のいずれか若しくは両方の専門性が高められるよう、前者には「無機材料学」「複合材料」「高機能材料」など、後者には「分子生物学」「遺伝子工学」「酵素工学」などの選択科目を設定する。また、高機能材料の設計・開発あるいは生物の機能を活かしたバイオテクノロジーに関連した総合的な技術力を実験系科目及び「卒業研究」などで養い、知識・技術の両面から新しい創造力を涵養する。

入 学 者 の 受 入 れ に 関 す る 方 針 （ 公 表 方 法 https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psd1_01.pdf）

（概要）

高知高専ソーシャルデザイン工学科では、工学を学ぶための基礎学力を備え、若いときから幅広い知識・技術の修得に取り組み、様々な社会の課題を解決できる人になることを目標とし、社会に貢献したいという高い志を持った以下のような方々の入学を心から歓迎します。

- ・モノづくりに情熱や好奇心を持っている人
- ・人々の暮らしに役立つための技術力を身に付けたいと夢を抱いている人
- ・協調性を持ちながら周りの人たちの先に立って行動ができる人
- ・地域社会の発展に貢献したいという志を持っている人
- ・世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人

新入生に対しては、中学校で修得した知識・技能や主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を多面的・総合的に評価する入学選抜を行います。

編入学生に対しては、本校で工学を学ぶために必要な高等学校等で修得した基礎的な知識・技能、それらを活用する能力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度などを多面的・総合的に評価する入学選抜を行います。

学部等名 機械工学科

教育研究上の目的（公表方法：平成27年度学生便覧（学生課教務係））

<p>(概要)</p> <p>学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。</p> <p>【機械工学科】</p> <p>機械の構成、材料、加工、力学及び制御に関する機械工学の知識と技術を教授し、機械システムの計画、設計、生産で必要とされる実践的な能力を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p> <p>(概要)</p> <p>上記の教育方針に基づき、学習・教育目標の以下の3つの項目に掲げた知識及び能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的人格と社会的責任（技術者倫理） 2. 基礎的技術の習得と専門的技術の活用（技術者知識） 3. 豊かな創造力と行動力（技術者能力） <p>【機械工学科】</p> <p>5年一貫教育による早期・実践的技術者教育の特色のもとに、以下の学習・教育目標を掲げている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的人格と社会的責任（技術者倫理） <ol style="list-style-type: none"> (A) 社会との関わりに配慮した、徳性豊かで風格高い人間・技術者 <ol style="list-style-type: none"> ① 地球環境と人間社会の相互関係を認識し、技術的活動が環境に与える影響について学ぶこと ② 人間社会の要素である経済・文化・宗教について認識し、地球規模での人間・文化・技術的活動の依存関係を学ぶこと 2. 基礎的技術の修得と専門的技術の活用（技術者知識） <ol style="list-style-type: none"> (B) 早期一貫教育による数学・自然科学や機械工学に関する専門的な知識・技術 <ol style="list-style-type: none"> ① 数学の基礎知識をもとに、応用数学に関する知識を理解すること ② 物理、化学等の基礎知識をもとに、物理学に関する知識を理解すること ③ 機械工学の各分野における専門的基礎知識・技術を理解すること ④ 機械工学と電気工学の融合領域を学ぶための専門基礎となる電気基礎、電気・電子工学、制御工学、計測工学、プログラミングや実験科目に関する知識・技術を理解すること (C) 実験・実習を重視して培われた実践的技術 <ol style="list-style-type: none"> ① 具体的な現象に対して、装置などを用いて適切なデータ収集・処理ができること。さらに、得られた結果を、専門的知識や方法により分析し、考察できること (D) 環境、福祉等の地域のニーズに対応できるエネルギー、制御・情報、設計を含む知識・技術 <ol style="list-style-type: none"> ① 環境問題の改善に役立つ知識・技術を学ぶこと ② 福祉の増進に役立つ制御・情報に関連した知識・技術を学ぶこと ③ 機械の技術的な要請や課題に対し、幅広い視点に立った設計に関わる知識・技術を学ぶこと (E) 世界に飛躍するために必要な基礎的語学力やコミュニケーション能力 <ol style="list-style-type: none"> ① 日本語でわかりやすく実用的な文章が書けること。また、相手の話を正しく理解し、それに適切に応答できること ② 英語の基本構造(文法)を確実に身に付け、一般のおよび専門的な英文も辞書さえあれば「読み」、「書き」できること ③ 「聞く」、「読む」の技能に重点をおいた実践的な英語能力を身につけること ④ 外国語の勉強を通して、日本語との発想や論理の違いを理解すること 3. 豊かな創造力と行動力（技術者能力） <ol style="list-style-type: none"> (F) 豊かな創造力・指導力を持ち、技術的諸問題を主体的に解決する能力 <ol style="list-style-type: none"> ① 機械工学に関する専門的知識や実践的技術を基礎として、学術的な研究課題に対

<p>する自主的な調査・計画・研究等を行えること</p> <p>② 機械工学に関する基本的な専門知識の上に、より高度で専門的な機械工学に関する総合知識を理解し、技術的諸問題に自ら取り組み解決ができること</p> <p>③ 要求される課題に対して必要な技術や科学を使いこなすことのできる豊かな創造力と企画力を持つこと</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>（概要）</p> <p>工学の基礎と実践的技術を講義、演習、実験・実習科目より構成される一般科目、専門基礎科目及び専門科目による学修を通じて、ディプロマポリシーに掲げた知識及び能力を持つ技術者となるためのカリキュラムを編成する。教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、成績評価の基準・方法等について明記する。</p> <p>【機械工学科】</p> <p>機械の構成、材料、加工、力学及び制御に関する機械工学の知識と技術について学び、機械システムの計画、設計、生産で必要とされる実践的な能力を修得する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>（概要）</p> <p>高知高専では、「感性が豊かで学習意欲のある人」の中で、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 技術者への夢を抱いている人 ・ 情熱や好奇心を持って取り組んでいける人 ・ 協調性があり、自ら進んで実践できる人 ・ 地域社会に貢献したいという志を持っている人 ・ 世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人 <p>たちが集い、若いときから工学や技術の修得に取り組み、心の豊かな人になってくれることを望みます。</p>

<p>学部等名 電気情報工学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：平成 27 年度学生便覧（学生課教務係））</p>
<p>（概要）</p> <p>学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指す。</p> <p>【電気情報工学科】</p> <p>電気、電子、情報及び通信に関する電気工学の知識と技術を教授し、エネルギー、エレクトロニクス、インフォメーション・コミュニケーションテクノロジーで必要とされる実践的な能力を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>（概要）</p> <p>上記の教育方針に基づき、学習・教育目標の以下の 3 つの項目に掲げた知識及び能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的人格と社会的責任（技術者倫理） 2. 基礎的技術の習得と専門的技術の活用（技術者知識） 3. 豊かな創造力と行動力（技術者能力） <p>【電気情報工学科】</p>

5年一貫教育による早期・実践的技術者教育の特色のもとに、以下の学習・教育目標を掲げている。

1. 基本的人格と社会的責任（技術者倫理）

(A) 社会との関わりに配慮した、徳性豊かで風格高い人間・技術者

- ① 地球環境と人間社会の相互関係を認識し、技術的活動が環境に与える影響について学ぶこと
- ② 人間社会の要素である経済・文化・宗教について認識し、地球規模での人間・文化・技術的活動の依存関係を学ぶこと

2. 基礎的技術の修得と専門的技術の活用（技術者知識）

(B) 早期一貫教育による数学・自然科学や電気情報工学に関する専門的な知識・技術

- ① 数学の基礎知識をもとに、応用数学に関する知識を理解すること
- ② 物理、化学等の基礎知識をもとに、物理学に関する知識を理解すること
- ③ 電機情報工学の各分野における専門的基礎知識・技術を理解すること
- ④ 機械工学と電気工学の融合領域を学ぶための専門基礎となる機械工学基礎、機械工学、制御工学、プログラミングや実験科目に関する知識・技術を理解すること

(C) 実験・実習を重視して培われた実践的技術

- ① 具体的な現象に対して、装置などを用いて適切なデータ収集・処理ができること。さらに、得られた結果を、専門的知識や方法により分析し、考察できること

(D) 環境、福祉等の地域のニーズに対応できるエネルギー、制御・情報、設計を含む知識・技術

- ① 環境問題の改善に役立つ知識・技術を学ぶこと
- ② 福祉の増進に役立つ制御・情報に関連した知識・技術を学ぶこと
- ③ 電気情報の技術的な要請や課題に対し、幅広い視点に立った設計に関わる知識・技術を学ぶこと

(E) 世界に飛躍するために必要な基礎的語学力やコミュニケーション能力

- ① 日本語でわかりやすく実用的な文章が書けること。また、相手の話を正しく理解し、それに適切に応答できること
- ② 英語の基本構造(文法)を確実に身に付け、一般のおよび専門的な英文も辞書さえあれば「読み」、「書き」できること
- ③ 「聞く」、「読む」の技能に重点をおいた実践的な英語能力を身につけること
- ④ 外国語の勉強を通して、日本語との発想や論理の違いを理解すること

3. 豊かな創造力と行動力（技術者能力）

(F) 豊かな創造力・指導力を持ち、技術的諸問題を主体的に解決する能力

- ① 電気情報工学に関する専門的知識や実践的技術を基礎として、学術的な研究課題に対する自主的な調査・計画・研究等を行えること
- ② 電気情報工学に関する基本的な専門知識の上に、より高度で専門的な電気情報工学に関する総合知識を理解し、技術的諸問題に自ら取り組み解決ができること
- ③ 要求される課題に対して必要な技術や科学を使いこなすことのできる豊かな創造力と企画力を持つこと

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）

<p>(概要)</p> <p>工学の基礎と実践的技術を講義、演習、実験・実習科目より構成される一般科目、専門基礎科目及び専門科目による学修を通じて、ディプロマポリシーに掲げた知識及び能力を持つ技術者となるためのカリキュラムを編成する。教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、成績評価の基準・方法等について明記する。</p> <p>【電気情報工学科】</p> <p>電気、電子、情報及び通信に関する電気工学の知識と技術について学び、エネルギー、エレクトロニクス、インフォメーション・コミュニケーションテクノロジーで必要とされる実践的な能力を修得する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>(概要)</p> <p>高知高専では、「感性が豊かで学習意欲のある人」の中で、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 技術者への夢を抱いている人 ・ 情熱や好奇心を持って取り組んでいける人 ・ 協調性があり、自ら進んで実践できる人 ・ 地域社会に貢献したいという志を持っている人 ・ 世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人 <p>たちが集い、若いときから工学や技術の修得に取り組み、心の豊かな人になってくれることを望みます。</p>
<p>学部等名 物質工学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：平成 27 年度学生便覧（学生課教務係））</p>
<p>(概要)</p> <p>学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指す。</p> <p>【物質工学科】</p> <p>化学、生物、化学工学、環境及び情報に関する物質工学の知識と技術を教授し、工業薬品、材料化学、バイオテクノロジー、プロセス工学、及び環境化学の分野に於ける開発・生産・製造・管理で必要とされる実践的な能力を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>(概要)</p> <p>上記の教育方針に基づき、学習・教育目標の以下の 3 つの項目に掲げた知識及び能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的人格と社会的責任（技術者倫理） 2. 基礎的技術の習得と専門的技術の活用（技術者知識） 3. 豊かな創造力と行動力（技術者能力） <p>【物質工学科】</p> <p>5 年一貫教育による早期・実践的技術者教育の特色のもとに、以下の学習・教育目標を掲げている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的人格と社会的責任（技術者倫理） <ol style="list-style-type: none"> (A) 社会との関わりに配慮した、徳性豊かで風格高い人間・技術者 <ol style="list-style-type: none"> ① 地球環境との関わりの中で科学技術のあり方を理解できる ② 法律、経済、価値観、文化等幅広い教養基礎知識を理解し、相互理解を深めるこ

<p>とができる</p> <p>③ 技術者の社会的責任を数多くの問題事例、疑似体験等を通じて風格高い人間・技術者像が理解できる</p> <p>2. 基礎的技術の修得と専門的技術の活用（技術者知識）</p> <p>(B) 早期一貫教育による数学・自然科学や化学及び生物に関する専門基礎知識</p> <p>① 5年間一貫教育として低学年から継続的に数学、物理、情報技術の基礎と応用を理解できる</p> <p>② 応用数学、情報処理技術などを含む工学基礎を理解できる</p> <p>③ 単位、化学量論、移動現象などの化学工学の基礎を理解できる</p> <p>④ 化学及び生物に関する基礎的な知識を理解できる</p> <p>(C) 実験・実習を重視して培われた実践的技術</p> <p>① 5年一貫教育として低学年から継続的に実践的技術を習得することができる</p> <p>② 高度な専門分野の実践的技術を習得することができる</p> <p>(D) 地域貢献や発展を目指した、新素材・バイオ・環境保全などに関する専門応用知識</p> <p>① 新素材に関する知識や技術を理解できる</p> <p>② 生物工学に関する知識や技術を理解できる</p> <p>③ 環境工学に関する知識や技術を理解できる</p> <p>(E) 世界に飛躍するために必要な基礎的語学力やコミュニケーション能力</p> <p>① 日本語の記述方法・表現能力の基礎を通じてそのプレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を身につけることができる</p> <p>② 基礎的な英語表現能力から専門の英語文献講読のための英語基礎構造を理解できる</p> <p>③ 「聞く」、「読む」の技能に重点をおいてTOEICテストに対応できる実践的な英語能力を身につけることができる</p> <p>④ 「話す」、「聞く」に焦点をあてた英語によるコミュニケーション能力を身につけることができる</p> <p>⑤ いろいろな言語とその文化・社会について広い視野から触れ、国際的に通用する視点を持つことができる</p> <p>3. 豊かな創造力と行動力（技術者能力）</p> <p>(F) 豊かな創造力・指導力を持ち、技術的諸問題を主体的に解決する能力</p> <p>① 物質工学に関する専門的知識と実践的技術を自主的、計画的、継続的に学習できる能力を身につけることができる</p> <p>② 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、その成果をまとめる能力を身につけることができる</p> <p>③ 基本的な専門知識と実践的技術を社会が要求する学術研究課題や技術的諸問題の解決に利用できる应用能力、デザイン能力、マネジメント能力、チーム能力を身につけることができる</p>	<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>（概要）</p> <p>工学の基礎と実践的技術を講義、演習、実験・実習科目より構成される一般科目、専門基礎科目及び専門科目による学修を通じて、ディプロマポリシーに掲げた知識及び能力を持つ技術者となるためのカリキュラムを編成する。教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、成績評価の基準・方法等について明記する。</p> <p>【物質工学科】</p> <p>化学、生物、化学工学、環境及び情報に関する物質工学の知識と技術について学び、工業薬品、材料化学、バイオテクノロジー、プロセス工学、及び環境化学の分野に於ける開発・生産・製造・管理で必要とされる実践的な能力を修得する。</p>	<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>

<p>(概要)</p> <p>高知高専では、「感性が豊かで学習意欲のある人」の中で、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 技術者への夢を抱いている人 ・ 情熱や好奇心を持って取り組んでいける人 ・ 協調性があり、自ら進んで実践できる人 ・ 地域社会に貢献したいという志を持っている人 ・ 世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人 <p>たちが集い、若いときから工学や技術の修得に取り組み、心の豊かな人になってくれることを望みます。</p>
--

学部等名 環境都市デザイン工学科
教育研究上の目的 (公表方法：平成 27 年度学生便覧 (学生課教務係))
<p>(概要)</p> <p>学生自らすすんで実践することによって、学問的・技術的力量を身につけ、徳性を養い、将来、創造力のある風格の高い人間・技術者として国際社会を主体的に生きることを目指させる。</p> <p>【環境都市デザイン工学科】</p> <p>公共施設、建築物や構造物などの土木・建築に関する建設工学の知識と技術を教授し、環境や防災に配慮した計画・設計・施工・管理で必要とされる実践的な能力を育成する。</p>
卒業の認定に関する方針 (公表方法： https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2)
<p>(概要)</p> <p>上記の教育方針に基づき、学習・教育目標の以下の 3 つの項目に掲げた知識及び能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的人格と社会的責任 (技術者倫理) 2. 基礎的技術の習得と専門的技術の活用 (技術者知識) 3. 豊かな創造力と行動力 (技術者能力) <p>【環境都市デザイン工学科】</p> <p>5 年一貫教育による早期・実践的技術者教育の特色のもとに、以下の学習・教育目標を掲げている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的人格と社会的責任 (技術者倫理) <ol style="list-style-type: none"> (A) 社会との関わりに配慮した、徳性豊かで風格高い人間・技術者 <ol style="list-style-type: none"> ① 地球環境との関わりの中で科学技術のあり方を学ぶこと ② 法律、経済、価値観、文化など幅広い教養基礎知識を学ぶこと ③ 技術者の社会的責任を学ぶこと 2. 基礎的技術の修得と活用 (技術者知識) <ol style="list-style-type: none"> (B) 早期一貫教育による数学・自然科学や専門基礎に関する知識 <ol style="list-style-type: none"> ① 5 年一貫教育として低学年から継続的な数学知識と応用を理解すること ② 自然科学の基礎から物理学的素養を中心とした継続的な自然科学知識を学ぶこと ③ 建設工学の専門的基礎知識を理解すること (C) 実験・実習を重視した実践的技術 <ol style="list-style-type: none"> ① 5 年一貫教育として低学年から継続的に実践的技術を習得すること (D) 地域特性を生かした環境・防災・情報などを含む総合的知識 <ol style="list-style-type: none"> ① 低学年から継続的に最新情報技術の基礎知識を理解すること ② 高知県地域に必須の環境・防災・情報等の知識を総合的に学ぶこと (E) 世界に飛躍するために必要な基礎的語学力 <ol style="list-style-type: none"> ① 日本語でわかりやすく実用的な文章が書けること。また、相手の話を正しく理解し、それに適切に応答できること ② 基礎的な英語表現能力から、専門英語文献講読のための英語基礎構造を理解する

<p>こと</p> <p>③ 「聞く」、「読む」の技能に重点をおいた実践的な英語能力を身につけること</p> <p>④ いろいろな言語とその文化・社会について広い視野から触れること</p> <p>⑤ 技術的な研究課題をまとめ、論理的に記述できること</p> <p>3. 豊かな創造力と行動力（技術者能力）</p> <p>(F) 豊かな創造力・指導力を持ち、技術的諸問題を主体的に解決する能力</p> <p>① 基本的な専門知識と実践的技術から、基礎的な学術研究課題に主体的に取り組むこと</p> <p>② より高度で専門的課題や技術的諸問題に対して適応できる能力を身につけること</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>（概要）</p> <p>工学の基礎と実践的技術を講義、演習、実験・実習科目より構成される一般科目、専門基礎科目及び専門科目による学修を通じて、ディプロマポリシーに掲げた知識及び能力を持つ技術者となるためのカリキュラムを編成する。教育課程は「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、成績評価の基準・方法等について明記する。</p> <p>【環境都市デザイン工学科】</p> <p>公共施設、建築物や構造物などの土木・建築に関する建設工学の知識と技術を教授について学び、環境や防災に配慮した計画・設計・施工・管理で必要とされる実践的な能力を修得する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/koukai_2）</p>
<p>（概要）</p> <p>高知高専では、「感性が豊かで学習意欲のある人」の中で、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 技術者への夢を抱いている人 ・ 情熱や好奇心を持って取り組んでいける人 ・ 協調性があり、自ら進んで実践できる人 ・ 地域社会に貢献したいという志を持っている人 ・ 世界を舞台に活躍したいというチャレンジ精神のある人 <p>たちが集い、若いときから工学や技術の修得に取り組み、心の豊かな人になってくれることを望みます。</p>

<p>学部等名 機械・電気工学専攻</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_1）</p>
<p>（概要）</p> <p>専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、更に精深な程度において、特別の事項を教授し、その研究を指導することを目的とする。</p> <p>【機械・電気工学専攻】</p> <p>高専本科の機械工学科及び電気情報工学科のカリキュラムの上に立って、エネルギーや環境及び情報・制御技術に関わる基礎及び専門科目を教授し、ロボットや新エネルギー開発、環境機器や情報機器の開発など、日本の産業の基幹となる機械・電気融合分野で必要とされる実践的かつ創造的な研究・開発能力を育成する。</p>

卒業の認定に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psen01_01.pdf）

（概要）

本校専攻科では、学則で定める修了要件を満たすとともに、以下に示すように修得すべき知識及び能力を有する者に対して修了を認定する。

- （1）充実した基礎学力を持ち、問題に自ら立ち向かっていく積極的な行動力を身につけた者
- （2）豊かな表現力、創造力及び指導力を発揮でき、問題設定力、判断力、実行力、チーム力などを身につけた者
- （3）地域の問題を理解し、さらに地球全体を視野に入れて環境を総合的に配慮でき、エンジニアリングデザイン能力を身につけた者
- （4）何事にも協調性をもって取り組むことができ、国際的適応力及びマネジメント能力を身につけた者
- （5）高い倫理観に基づいた規範をもって行動し、社会的責任を果たすことができる者

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psen01_01.pdf）

（概要）

本校専攻科では、高等専門学校等の高等教育機関において、工学の基礎と実践的技術を修得した者が、講義、演習、実験・実習科目より構成される一般科目、専門基礎科目、専門共通科目及び専門科目による幅広い学修を通じて、実践的かつ各専攻のディプロマ・ポリシーに掲げた知識及び能力を持つ高度な技術者となるためのカリキュラムを編成する。

教育課程の実施方針は、本科の教育課程との接続を「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、学修成果の評価等について明記する。

【機械・電気工学専攻】

エネルギーや環境及び情報・制御技術に関わる基礎及び専門科目について学び、さらに、ロボットや新エネルギー開発、環境機器や情報機器の開発などの機械・電気融合分野で必要とされる実践的かつ創造的な研究・開発能力を修得する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psd1_01.pdf）

（概要）

本校専攻科では、機械・電気工学専攻、物質工学専攻、及び建設工学専攻の3専攻を設け、高等専門学校における教育の基礎の上に、それぞれの専攻においてより高度な専門学術を教授する。

また、教養教育及び実践的教育を通じて、幅広い教養と優れた人格を備えた広く産業の発展に寄与することのできる自立した技術者の養成を行う。

本専攻科入学者として、以下に示す基本的な知識と意欲を持つ人材を求めている。

1. 基本的知識を有し、さらに高度な専門的知識を学びたい人
2. 主体的に物事に取り組み、解決しようとする意欲のある人
3. 学んだ技術を生かして社会に貢献する意欲のある人
4. 他の人と協調しながら物事に取り組める人

学部等名 物質工学専攻
<p>教育研究上の目的（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_1）</p> <p>（概要） 専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、更に精深な程度において、特別の事項を教授し、その研究を指導することを目的とする。</p> <p>【物質工学専攻】 高専本科の物質工学科のカリキュラムの上に立って、化学やバイオ技術ならびに環境技術に関する基礎及び専門科目を教授し、新素材や機能性材料の創製、微生物を利用した有用物質の生産、環境対策等で必要とされる実践的かつ創造的な研究・開発能力を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psen01_01.pdf）</p> <p>（概要） 本校専攻科では、学則で定める修了要件を満たすとともに、以下に示すように修得すべき知識及び能力を有する者に対して修了を認定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）充実した基礎学力を持ち、問題に自ら立ち向かっていく積極的な行動力を身につけた者 （2）豊かな表現力、創造力及び指導力を発揮でき、問題設定力、判断力、実行力、チーム力などを身につけた者 （3）地域の問題を理解し、さらに地球全体を視野に入れて環境を総合的に配慮でき、エンジニアリングデザイン能力を身につけた者 （4）何事にも協調性をもって取り組むことができ、国際的適応力及びマネジメント能力を身につけた者 （5）高い倫理観に基づいた規範をもって行動し、社会的責任を果たすことができる者
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psen01_01.pdf）</p> <p>（概要） 本校専攻科では、高等専門学校等の高等教育機関において、工学の基礎と実践的技術を修得した者が、講義、演習、実験・実習科目より構成される一般科目、専門基礎科目、専門共通科目及び専門科目による幅広い学修を通じて、実践的かつ各専攻のディプロマ・ポリシーに掲げた知識及び能力を持つ高度な技術者となるためのカリキュラムを編成する。</p> <p>教育課程の実施方針は、本科の教育課程との接続を「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、学修成果の評価等について明記する。</p> <p>【物質工学専攻】 化学やバイオ技術に関する物質工学の高度な専門科目について学び、将来の研究、開発に必要な専門知識を修得する。</p>

入 学 者 の 受 入 れ に 関 す る 方 針 （ 公 表 方 法 https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psd1_01.pdf）

（概要）

本校専攻科では、機械・電気工学専攻、物質工学専攻、及び建設工学専攻の3専攻を設け、高等専門学校における教育の基礎の上に、それぞれの専攻においてより高度な専門学術を教授する。

また、教養教育及び実践的教育を通じて、幅広い教養と優れた人格を備えた広く産業の発展に寄与することのできる自立した技術者の養成を行う。

本専攻科入学者として、以下に示す基本的な知識と意欲を持つ人材を求めている。

1. 基本的知識を有し、さらに高度な専門的知識を学びたい人
2. 主体的に物事に取り組み、解決しようとする意欲のある人
3. 学んだ技術を生かして社会に貢献する意欲のある人
4. 他の人と協調しながら物事に取り組める人

学部等名 建設工学専攻

教 育 研 究 上 の 目 的 （ 公 表 方 法 ： https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_1）

（概要）

専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、更に精深な程度において、特別の事項を教授し、その研究を指導することを目的とする。

【建設工学専攻】

高専本科の環境都市デザイン工学科のカリキュラムの上に立って、社会・環境・構造物を総合的にデザインする学問を教授し、地震・台風などの自然災害から人々の暮らしを守る社会基盤整備に置いて必要とされる実践的かつ創造的な研究・開発能力を育成する。

卒 業 の 認 定 に 関 す る 方 針 （ 公 表 方 法 ： https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psen01_01.pdf）

（概要）

本校専攻科では、学則で定める修了要件を満たすとともに、以下に示すように修得すべき知識及び能力を有する者に対して修了を認定する。

- （1）充実した基礎学力を持ち、問題に自ら立ち向かっていく積極的な行動力を身につけた者
- （2）豊かな表現力、創造力及び指導力を発揮でき、問題設定力、判断力、実行力、チーム力などを身につけた者
- （3）地域の問題を理解し、さらに地球全体を視野に入れて環境を総合的に配慮でき、エンジニアリングデザイン能力を身につけた者
- （4）何事にも協調性をもって取り組むことができ、国際的適応力及びマネジメント能力を身につけた者
- （5）高い倫理観に基づいた規範をもって行動し、社会的責任を果たすことができる者

<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psen01_01.pdf）</p>
<p>（概要）</p> <p>本校専攻科では、高等専門学校等の高等教育機関において、工学の基礎と実践的技術を修得した者が、講義、演習、実験・実習科目より構成される一般科目、専門基礎科目、専門共通科目及び専門科目による幅広い学修を通じて、実践的かつ各専攻のディプロマ・ポリシーに掲げた知識及び能力を持つ高度な技術者となるためのカリキュラムを編成する。</p> <p>教育課程の実施方針は、本科の教育課程との接続を「授業科目関連図」に示すとともに、シラバスにおいて教育内容・方法、学修成果の評価等について明記する。</p> <p>【建設工学専攻】</p> <p>総合建設技術者として必要とされる技術的諸問題への主体的な取り組み、実験・解析やシミュレーションを実行できる能力を修得する。</p> <p>専攻科では、その教育目的を達成するため、特別研究を最も重要な科目と位置づけており、個別研究課題を計画・立案し、文献検索、実験的手法、理論的手法、評価方法等を体得して論文作成及び発表を行う。特別研究テーマについては、各専攻のシラバスに記載する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法 https://www.kochi-ct.ac.jp/files/uploads/2019psd1_01.pdf）</p>
<p>（概要）</p> <p>本校専攻科では、機械・電気工学専攻、物質工学専攻、及び建設工学専攻の3専攻を設け、高等専門学校における教育の基礎の上に、それぞれの専攻においてより高度な専門技術を教授する。</p> <p>また、教養教育及び実践的教育を通じて、幅広い教養と優れた人格を備えた広く産業の発展に寄与することのできる自立した技術者の養成を行う。</p> <p>本専攻科入学者として、以下に示す基本的な知識と意欲を持つ人材を求めている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的知識を有し、さらに高度な専門的知識を学びたい人 2. 主体的に物事に取り組み、解決しようとする意欲のある人 3. 学んだ技術を生かして社会に貢献する意欲のある人 4. 他の人と協調しながら物事に取り組める人

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_2

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
－	5 人	－					5 人
ソーシャルデザイン工 学科	－	22 人	29 人	6 人	4 人	人	61 人
	－	人	人	人	人	人	人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
人		35 人					35 人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公 表 方 法 ： https://research.kosen-k.go.jp/researcher-list/?page=1&limit=30&affiliationId=6688000000					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
機械工学科	人	人	%	40 人	1 人	2.5%	人	人
電気情報工学科	人	人	%	40 人	8 人	20.0%	人	人
物質工学科	人	人	%	40 人	1 人	2.5%	人	人
環境都市デザイン工学科	人	人	%	40 人	1 人	2.5%	人	人
ソーシャルデザイン工学科	160 人	155 人	96.9%	800 人	795 人	99.4%	若干名	1 人
合計	人	人	%	人	806 人	%	人	人
機械・電気工学専攻	8 人	15 人	187.5%	16 人	18 人	112.5%	人	人
物質工学専攻	4 人	4 人	100.0%	8 人	9 人	112.5%	人	人
建設工学専攻	4 人	7 人	175.0%	8 人	17 人	212.5%	人	人
合計	16 人	26 人	162.5%	32 人	44 人	137.5%	人	人
（備考）平成 27 年度をもって学生の募集が停止されている学科：機械工学科、電気情報工学科、物質工学科、環境都市デザイン工学科、平成 28 年度に設置、完成年度を迎えた学科：ソーシャルデザイン工学科								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
機械工学科	37 人 (100%)	10 人 (27.0%)	27 人 (73.0%)	0 人 (0%)

電気情報工学科	31 人 (100%)	17 人 (54.8%)	14 人 (45.2%)	0 人 (0%)
物質工学科	40 人 (100%)	8 人 (20.0%)	32 人 (80.0%)	0 人 (0%)
環境都市デザイン工学科	47 人 (100%)	16 人 (34.0%)	29 人 (61.7%)	2 人 (4.3%)
合計	155 人 (100%)	51 人 (32.9%)	102 人 (65.8%)	2 人 (1.3%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>「国立高専統一の Web シラバスシステムに基づき、統一の様式に則り、授業形態・到達目標・ルーブリック（成績評価基準表）・授業科目の概要や内容、方法、注意点・授業計画・評価割合を記載している。</p> <p>例年、前年 1 2 月～翌年 1 月にかけてシラバスを作成しており、作成完了後、教務委員会にて確認の上、年度初めの 4 月 1 日までにインターネットにより公開している。</p>
--

<p>(概要)</p> <p>シラバスに記す到達目標に対する各学生の達成度を評価基準（ルーブリック）に基づき、厳格かつ適正に単位修得の認定を行っている。教務内規の学業成績（成績評価、単位の認定）に従い、学年成績が 100 点満点の 60 点以上（卒業研究、校外実習及び海外研修は評点が「合」）でその科目の単位を修得したことを認定する。</p> <p>(卒業要件) ソーシャルデザイン工学科</p> <p>第 5 学年の課程の修了基準</p> <p>① 卒業研究の単位を修得していること</p> <p>② 授業科目の修得単位数の総計が 167 単位以上あること。（ただし、そのうち一般科目を 75 単位以上、専門科目を 82 単位以上含むこと。）</p> <p>を満たし、第 5 学年の課程修了を認定された者は、全課程の修了（卒業）を認定する。</p> <p>(修了要件) 専攻科</p> <p>修了要件は専攻科に 2 年以上在学し、各専攻で必修の単位数（機械・電気工学専攻は 34 単位、物質工学専攻は 28 単位、建設工学専攻は 32 単位）、必修選択 12 単位以上を含む 62 単位以上を修得していること。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要な単位数	G P A 制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
	ソーシャルデザイン工学科	167 単位		
	機械工学科	167 単位		
	電気情報工学科	167 単位		
	物質工学科	167 単位		
	環境都市デザイン工学科	167 単位		

	機械・電気工学 専攻	62 単位		
	物質工学専攻	62 単位		
	建設工学専攻	62 単位		
G P A の活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 （任意記載事項）		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho/kj_7

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考（任意記載事項）
	ソーシャルデザイン工学科	234,600 円	84,600 円	139,550 円	
	機械工学科	234,600 円	84,600 円	139,550 円	
	電気情報工学科	234,600 円	84,600 円	139,550 円	
	物質工学科	234,600 円	84,600 円	139,550 円	
	環境都市デザイン工学科	234,600 円	84,600 円	139,550 円	
	機械・電気工学専攻	234,600 円	84,600 円	83,550 円	
	物質工学専攻	234,600 円	84,600 円	83,550 円	
	建設工学専攻	234,600 円	84,600 円	83,550 円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
<p>（概要）</p> <p>学生に対する総合的な支援を行うことを目的に、学生の進路サポートを行う「キャリア支援室」、学生の勉学支援を行う「学習支援室」、こころのケアを行う「学生相談室」を統括する組織として平成 27 年度に「総合学生支援センター」を設置。お互いに情報を共有し、困っている学生をスムーズに支援出来る体制としている。</p>
b. 進路選択に係る支援に関する取組
<p>（概要）</p> <p>学生のキャリア支援に対する立案、支援の推進並びに支援体制の充実を体系的に実施することを目的として「キャリア支援室」を設置。本校の教育方針に基づき、就職支援並びに進学支援など多面的に取り組んでいる。</p>
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
<p>（概要）</p> <p>学生が様々な疑問・不安・悩みを乗り越えて自分を高め人間的な成長ができるように支援することを目的として「学生相談室」を設置。専門のカウンセラー、精神科医、ソーシャルワーカーを配置すると共に、「学生による学生のための学生相談」として専攻科学生によるピアサポーター制度の取り組みも行っている。</p>

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：https://www.kochi-ct.ac.jp/college/kyoiku_jyoho_2

(別紙)

※この別紙は、更新確認申請の場合に提出すること。

※以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校名	
設置者名	

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		人	人	人
内 訳	第Ⅰ区分	人	人	
	第Ⅱ区分	人	人	
	第Ⅲ区分	人	人	
家計急変による支援対象者（年間）				人
合計（年間）				人
（備考）				

※本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	人
----	---

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	人	人	人
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の5割以下)	人	人	人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	人	人	人
「警告」の区分に連続して該当	人	人	人
計	人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	人
3月以上の停学	人
年間計	人

(備考)

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	人
訓告	人
年間計	人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、 高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の6割以下)	人	人	人
GPA等が下位4分の1	人	人	人
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況	人	人	人
計	人	人	人

(備考)

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。